

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ДЕЛАМ КАЗАЧЕСТВА, ВОЕННЫМ
ВОПРОСАМ И РАБОТЕ С ДОПРИЗЫВНОЙ МОЛОДЕЖЬЮ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «ПАТРИОТ» ИМЕНИ ГЕРОЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ГЕНЕРАЛА АРМИИ КАЗАНЦЕВА В.Г.»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол от
« 27 » августа 2024г. № 1

Утверждаю
Врио директора ГКУДО КК
«Военно- патриотический центр "Патриот"
имени Героя российской Федерации
Генерала армии Казанцева В.Г.»



Гращенко О.В.

Приказ № 2 от 28 августа 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

Уровень программы – ознакомительный
Возрастная категория: от 15 до 18 лет
Срок реализации: 5 дней (35 часов)
Состав группы: до 24 человек
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Основа реализации программы - бюджетная основа
ID-номер Программы в Навигаторе: 66837, 66864

Автор-составитель:
Луков Михаил Геннадьевич,
начальник учебно-методического
отдела

г. Краснодар, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

Нормативно-правовая база	4
Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования	6
1.1. Пояснительная записка	6
Направленность дополнительной общеобразовательной программы	6
Новизна программы	6
Актуальность программы.....	7
Педагогическая целесообразность	7
Адресат программы	8
Уровень, форма обучения и режим занятия.....	9
Особенности организации образовательного процесса	10
1.2. Цели и задачи программы.....	11
1.3. Содержание программы	13
Учебный план	13
Содержание учебного плана	13
1.4. Планируемые результаты.....	18
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации	20
2.1. Календарный учебный график	20
2.2. Условия реализации программы	22
Материально-техническое обеспечение	22
Информационные ресурсы.....	29
Кадровое обеспечение	30
2.3. Формы аттестации, контроля	30
2.4. Оценочные материалы	31
2.5. Методические материалы	33
2.6. Рабочие программы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы военной службы».....	35
Раздел 3. Воспитательная работа	36
3.1. Цель, задачи и планируемые результаты	36
Цель воспитания:.....	36
Задачи воспитания:	36
Планируемые результаты	37
3.2. Формы и методы воспитания	38
Условия воспитания, анализ результатов.....	39
Условия воспитания.....	39
Анализ результатов воспитательной работы	41
Список литературы	45
Приложение 1. Риски, которые могут возникнуть в процессе организации и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы военной службы».....	48
Приложение 2. Календарный график проведения военно-патриотических сборов на 2024 год.....	50

Приложение 3. Аттестационная ведомость по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Основы военной службы».....	51
Приложение 4. Рабочая программа ««Наука побеждать» - Тактическая подготовка».....	52
Приложение 5. Рабочая программа ««Меткий стрелок» - Огневая подготовка».....	63
Приложение 6. Рабочая программа ««Юный техник» - Техническая подготовка».....	77
Приложение 7. Рабочая программа ««Безопасная среда» - Радиационная, химическая и биологическая защита»	86
Приложение 8. Рабочая программа ««Закон воинской жизни» - Общевоинские уставы».	97
Приложение 9.	108
Рабочая программа ««Статен в строю - силен в бою» - Строевая подготовка».....	108
Приложение 10.	120
Рабочая программа ««Путь к победе» - Физическая подготовка».....	120
Приложение 11.	132
Рабочая программа ««Остаться в живых» - Военно-медицинская подготовка».....	132

Нормативно-правовая база

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности»;
- Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 04 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 №1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134 - р «Об утверждении Концепции федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2030 г.»;
- Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Приказ Министра обороны Российской Федерации от 15 октября 2014 г. № 745 «Об утверждении порядка взаимодействия органов военного управления соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации при организации и проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 26 сентября 2022 г. № 70226);
- «ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов» (утв. Приказом Росстандарта от 08.12.2016 N 2004-ст);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. N 62296);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (Зарегистрировано в Минюсте России 11 ноября 2020 г. N 60833);

- Закон Краснодарского края от 16.07.2013 N 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (принят ЗС КК 10.07.2013);

- Методические рекомендаций по проектированию дополнительных образовательных общеразвивающих программ (Региональный модельный центр дополнительного образования Краснодарского края) Краснодар 2024 г.,

- Методические рекомендациями по созданию в субъектах Российской Федерации центров военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» и центров юнармейской подготовки – Домов «Юнармии» (Министерство обороны Российской Федерации, исх. от 01 февраля 2021 г. №174/79);

- Устав Государственного казенного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Военно-патриотический центр «Патриот» имени Героя Российской Федерации, генерала армии Казанцева В.Г.».

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной программы

Программа относится к **социально-гуманитарной направленности** (направление деятельности - военно-патриотическое воспитание, подготовка к военной службе).

Программа ориентирована на: формирование патриотического сознания личности; создание условий для формирования готовности граждан Российской Федерации к военной службе; профессиональную ориентацию на военные специальности. Образовательный процесс программы направлен также на развитие личностных качеств и формирование общеучебных умений и навыков обучающихся - критического мышления, креативности, умения работать в команде, коммуникативных навыков, навыков разрешения конфликтов, способности принимать решения, потребности в физическом самосовершенствовании.

Новизна программы

Данная программа является модифицированной. При проектировании программы авторы опирались на «Инструкцию об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального среднего профессионального образования и учебных пунктах», утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации и Министра образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 и «Методические рекомендации по созданию в субъектах Российской Федерации центров военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» и центров юнармейской подготовки – Домов «Юнармии» (Министерство обороны Российской Федерации, исх. от 01 февраля 2021 г. №174/79).

Программа является частью пилотного проекта «Авангард»¹, который реализуется на территории Краснодарского края, на базе уникального, специализированного, современного военно-патриотического центра государственного казенного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Военно-патриотический центр «Патриот» имени Героя Российской Федерации, генерала армии Казанцева В.Г.» (далее – Учреждение)

¹ Распоряжением Правительства Российской Федерации «О внесении изменений в Концепцию федеральной системы подготовки граждан к военной службе на период 2020 г» от 19.02.2020 г. №362-р

в рамках военно-патриотических сборов с юношами 10-х классов образовательных учреждений Краснодарского края.

Актуальность программы

Актуальность настоящей программы обусловлена потребностью общества, государства и социальным заказом.

Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации», определено, что одним из основных приоритетов государственной политики в области обеспечения и защиты национальных интересов страны является оборона Российского государства. Целями обороны страны являются создание условий для мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Достижение целей обороны страны осуществляется в рамках реализации военной политики путем решения наиважнейших задач в области сдерживания и предотвращения военных конфликтов. На основании п. 13 ст. 40 Указа Президента Российской Федерации «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» одной из таких задач является военно-патриотическое воспитание и подготовка граждан к военной службе².

Учебно-воспитательный процесс программы осуществляется в условиях, максимально приближенных к реальной службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. В процессе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы военной службы» у обучающихся появляется возможность овладеть не только новыми теоретическими знаниями, но и усовершенствовать свои практические умения и навыки по строевой, огневой, военной, тактической, медицинской, технической и физической подготовкам.

Таким образом, путем погружения в предметную среду у обучающихся формируется патриотическое сознание, интерес к профессиям военного профиля, понимание престижа военной службы, создаются предпосылки для психологической готовности к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Педагогическая целесообразность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа реализуется через комплекс интерактивных форм, средств и методов, позволяющих наиболее эффективно достичь поставленную цель.

Во время реализации программы, обучающиеся проживают пять дней реальной жизнью, приближённой к жизни военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации, что позволяет сформировать понимание у

² Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» / kremlin.ru>acts/bank.

юношей о будущей профессии, посвященной защите Отечества, трудностях и буднях воинов Российской армии.

Программа предусматривает комплекс мер (погружение обучающихся в повседневную жизнь ВС РФ, обязательный ежедневный подъем и спуск Государственного Флага Российской Федерации, выполнение элементов распорядка дня, занятия физической культурой, строевая подготовка как средство сплочения коллектива, использование тренажных комплексов и реальной боевой техники во время занятий), направленных на развитие духовных, нравственных и патриотических качеств подрастающего поколения, а также на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, коррекцию асоциального и делинквентного поведения (антиобщественное противоправное поведение человека, воплощённое в его проступках (действиях или бездействии)).

Адресат программы

Целевую аудиторию программы составляют:

- Юноши 10-х классов образовательных учреждений Краснодарского края;
- Учащиеся общеобразовательных организаций, организаций начального профессионального, среднего профессионального образования Краснодарского края;
- Воспитанники казачьих кадетских корпусов Краснодарского края.

Возраст участников программы от 15 до 18 лет, имеющих допуск врача по состоянию здоровья. Группы формируются из юношей, имеющих первоначальные знания по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности». Формирование учебных групп осуществляется согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и требованиям к наполняемости учебных групп.

Анализ основных причин травматизма и гибели личного состава воинских частей, аварийности и катастроф техники свидетельствует, что наибольшее их количество приходится именно на начальный период военной службы и во многом связано с психологической неподготовленностью граждан, призванных в ряды Вооруженных Сил, к действиям в сложных ситуациях, частым отсутствием у них мотивации к выполнению воинского долга. Между тем, среди основных факторов, которые обуславливают в настоящее время сложность качественного комплектования воинских частей личным составом, можно выделить, в том числе, и психологические: неудовлетворительный уровень психического и психосоматического здоровья юношей, большие физические и эмоциональные нагрузки, а нередко и их боязнь. Из этого следует, что психологический аспект играет важную роль в подготовке юношей к службе в армии.

В Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе до 2030 года отмечается, что определяющими и

главными компонентами готовности юношей допризывного возраста являются устойчивость психики, готовность и способность сохранять высокую интеллектуальную работоспособность, готовность к неблагоприятному воздействию.

Необходимо также учитывать, что период юности составляет часть развернутого переходного этапа от подросткового возраста к самостоятельной взрослой жизни.

Важной составляющей работы с допризывной молодёжью является учёт нервно-психической устойчивости. Первичная оценка нервно-психической устойчивости каждого старшеклассника необходима для раннего выявления типа нервной системы с целью дальнейшего составления качественных характеристик при постановке на воинский учёт, предварительного определения пригодности к несению службы в тех или иных видах (родах) войск и подбора адекватной военно-учётной специальности, установления ограничений, способствующих предотвращению развития состояний дезадаптации в период службы, особенно в первые шесть месяцев. Именно поэтому большое значение имеют вопросы не только диагностики нервно-психической устойчивости, но и определения личностных особенностей юношей допризывного возраста.

Предусмотренные настоящей программой формы, методы и педагогические подходы позволят ознакомить молодое поколение с их индивидуально-типологическими особенностями; помогут определить ресурсные компоненты личностного потенциала, способствующие повышению уверенности в себе и своих силах, научить их использованию сильных сторон своей личности; привить первичные навыки управления субъективными реакциями и выработать индивидуальные стратегии поведения и деятельности в стрессовых ситуациях (научить юношей активизировать необходимые компоненты личностного потенциала в ситуациях стресса, особое внимание уделив нервно-психической устойчивости, конструктивным преодолевающим стратегиям и адекватным способам противостояния тревожности).

Уровень, форма обучения и режим занятия.

Уровень программы – ознакомительный.

Объем программы– 35 часов.

Срок реализации –5 дней.

Форма обучения – очная.

Режим занятий: 7 часов в день: 4 часа занятий в первой половине дня (до обеда) и 3 часа после обеда. Продолжительность одного академического часа – 45 мин. Перерыв между учебными часами и занятиями – 15 минут.

Особенности организации образовательного процесса

Структура и основополагающие элементы программы адаптированы для применения в условиях деятельности военно-патриотического центра.

Программа является комплексной, так как предполагает разностороннюю подготовку обучающихся. В образовательный процесс интегрированы учебные материалы из таких образовательных областей как педагогика, социология, военная наука, военная техника, медицина.

Отличительной особенностью программы является то, что она позволяет повысить уровень военно-патриотического воспитания молодежи; совместить практическую отработку тем по «Основам военной службы» с элементами военно-тактических игр и реальными жизненными ситуациями, возникающими в процессе прохождения военной службы, позволяет допризывникам пополнить свои знания и приобрести умения и навыки, необходимые для дальнейшей службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Образовательный процесс предполагает групповое обучение. Количественный состав группы (взвода) – до 24 человек. Состав каждого взвода постоянный. Группы формируются из разновозрастных (от 15 до 18 лет) обучающихся.

По решению Учреждения, с целью повышения эффективности учебных занятий при наличии необходимых условий и средств его организации, а также условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся, допускается деление учебных групп (взводов) на две группы или иное деление с меньшей наполняемостью (но не менее 10 человек).

Обучение проходит в рамках учебных сборов. Обучение детей планируется с круглосуточным проживанием, размещением их на территории Центра, организацией режима дня, приближенного к армейскому.

Курс обучения состоит из вводного занятия и 8 рабочих программ:

Вводное занятие «Основы обеспечения безопасности военной службы»;

Рабочая программа «Наука побеждать» Тактическая подготовка;

Рабочая программа «Меткий стрелок» Огневая подготовка;

Рабочая программа «Юный техник» Техническая подготовка;

Рабочая программа «Безопасная среда» Радиационная, химическая и биологическая защита;

Рабочая программа «Закон воинской жизни» Общевоинские уставы;

Рабочая программа «Статен в строю – силен в бою» Строевая подготовка;

Рабочая программа «Путь к победе» Физическая подготовка;

Рабочая программа «Остаться в живых» Военно-медицинская подготовка.

В этой связи будут использованы: здание тира (кабинет «Теоретическая подготовка к стрельбе», кабинет «Интерактивный тир» с мультимедийным интерактивным тренажером стрелкового оружия и средств ближнего боя, кабинет «Стрелковый тир»); многофункциональная площадка, зона для

настольного тенниса; тактическая площадка; две параллельно расположенных полосы препятствий, зона с двумя универсальными скалолазными стендами; площадка для размещения спортивных снарядов с мягким покрытием 2000 м.; административный корпус (кабинет «Военной топографии», «Военная история и военно-патриотическое воспитание», кабинет «Полигон военных действий», кабинет «Основы воинской службы/РХБЗ/ Медицинская подготовка», кабинет «Техническая подготовка (тренажер БТР-82А)» с динамическим тренажером вождения БТР-82А, кабинет Воздушно-десантной подготовки с программно-аппаратным комплексом «Парашютист»), плац с трибунами.

Используемые в процессе реализации программы интерактивные методы и приемы позволяют провести учебные занятия с обучающимися с наибольшей эффективностью, по пути максимально приближенного к реальной службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

На каждое проводимое занятие преподаватель составляет учебно-методическую разработку занятия, которая утверждается начальником учебно-методического отдела или его заместителем. Занятия носят практическую направленность и обеспечиваются всем необходимым для их проведения. В зависимости от тематики занятия, организуются места для их проведения. При проведении занятий педагогический состав уделяют особое внимание соблюдению мер безопасности в условиях деятельности на незнакомой местности и действиями участников учебно-воспитательного процесса. Перед началом занятий педагоги дополнительного образования проводят инструктаж по безопасности с отметкой в Журнале инструктажей по травмоопасным учебным дисциплинам, что минимизирует (исключает) получение травм обучающимися.

Для достижения поставленных целей и задач, эффективного усвоения учебного материала занятия проводятся в практико-ориентационном формате с использованием активных форм организации учебной деятельности (лекции-визуализации, лекции-беседы, практические занятия и т.д.).

Изучение рабочих программ завершается³:

- проведением практического занятия с принятием контрольных нормативов для программ, предусматривающих аттестацию;
- проведением опроса или тестирования для программ, не предусматривающих аттестацию.

1.2. Цели и задачи программы

³ Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

Цель программы - создание образовательно-воспитательного пространства допризывной молодёжи для приобретения ими знаний, умений и навыков по основам военной службы, развитию физической выносливости и активности, а также формированию духовно-нравственных и патриотических качеств личности, чувства верности воинскому долгу.

Задачи программы:

Образовательные (предметные):

- способствовать развитию познавательного процесса в сфере основ военной службы;
- способствовать приобретению знаний, умений и навыков по: строевой, огневой, тактической, технической, физической подготовкам, основам радиационной химической и биологической защиты, оказанию первой медицинской помощи.

Личностные:

- мотивировать общественную активность личности, развивать элементы мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма;
- совершенствовать навыки самоорганизации и дисциплины;
- ориентировать на получение первичных навыков управления субъективными реакциями и выработки индивидуальной стратегии поведения и деятельности в стрессовых ситуациях;
- активизировать моральные и духовные качества гражданина и патриота;
- корректировать навыки здорового образа жизни;
- корректировать условия развития у юношей 10-х классов коммуникативной компетенции посредством расширения социальных связей и создание ситуации успеха в роли будущего воина, защитника Отечества;
- расширять понятия философских категорий: чувство долга, ответственность, готовность к защите Отечества;
- укреплять ресурсные компоненты личностного потенциала, способствующего повышению уверенности в себе и своих силах, умение использовать сильные стороны своей личности;
- корректировать асоциальное и делинквентное поведение.

Метапредметные:

- мотивировать интерес к воинским специальностям;
- активизировать развитие интереса к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- расширять кругозор обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян;
- формировать понятия «служение обществу, народу и государству» и мотивировать юношей на выполнение воинского долга.

1.3. Содержание программы Учебный план⁴

№ п/п	Наименование рабочей программы, раздела	Количество часов			Виды контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Основы обеспечения безопасности военной службы	1	1		входная диагностика
2	«Наука побеждать» Тактическая подготовка	5	1	4	промежуточная аттестация
3.	«Меткий стрелок» Огневая подготовка	9	2	7	промежуточная аттестация
4	«Юный техник». Техническая подготовка	3	1	2	текущий контроль
5	«Безопасная среда». Радиационная, химическая и биологическая защита	3	1	2	промежуточная аттестация
6	«Закон воинской жизни». Общевоинские уставы	3	3		текущий контроль
7	«Статен в строю – силен в бою». Строевая подготовка	4		4	промежуточная аттестация
8	«Путь к победе». Физическая подготовка	4		4	промежуточная аттестация
9	«Остаться в живых». Военно-медицинская подготовка	3		3	итоговая аттестация
Итого		35	9	26	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Вводное занятие. «Основы обеспечения безопасности военной службы»

Теория:

- ознакомление с порядком организации сборов;
- ознакомление с требованиями безопасности во время учебных занятий и пребывания на территории ГКУДО КК «Военно-патриотический центр «Патриот» имени Героя Российской Федерации, генерала армии Казанцева В.Г.»;

⁴ Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 06.03.2023 г. №47-13-3836/23 «О рассмотрении программ»

- опасные факторы военной службы в процессе повседневной деятельности и боевой подготовки;
- мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.

Форма контроля. Входная диагностика.

Рабочая программа 1. «Наука побеждать». Тактическая подготовка

Теория:

- основные требования безопасности при проведении занятий по тактической подготовке;
- порядок подготовки (подгонки) оружия и снаряжения к действиям в бою;
- виды и порядок изготовок к бою из различных положений на месте и после передвижения;
- условия и порядок выполнения норматива № 7 по тактической подготовке (смена огневой позиции в обороне на новую)
- порядок подготовки (подгонки) оружия и снаряжения к действиям в бою;

Практика:

- изготовка к бою лежа при внезапном фронтальном обстреле;
- изготовка к бою лежа после перебежки;
- порядок действий при смене огневой позиции.
- передвижение на поле боя;
- выбор укрытия и смены огневой позиции;
- виды перебежек на поле боя и порядок действий при их выполнении;
- выполнение перебежки из положения лежа вперед при смене огневой позиции;
- способы переползания на поле боя;
- порядок действий при переползании по-пластунски;

Вид контроля. Промежуточная аттестация

Рабочая программа 2. «Меткий стрелок». Огневая подготовка

Теория:

- требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке;
- меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;
- назначение, боевые свойства автомата АК-74.
- устройство и принцип действия автомата АК-74.
- назначение и устройство частей и механизмов автомата АК-74.
- работа частей и механизмов АК-74 при зарядании и стрельбе;
- основные правила стрельбы из стрелкового оружия;
- команды, подаваемые при проведении стрельб и порядок их выполнения;
- влияние условий стрельбы на полет пули;

- основные элементы траектории полета пули и их влияние на точность стрельбы.

- элементы целеуказания, постановки огневой задачи.

Практика:

- неполная разборка/сборка АК-74;
- обучение изготовке для стрельбы лежа из АК-74;
- обучение изготовке для стрельбы из пневматической винтовки со стола;

- производство выстрела;

- обучение правильному прицеливанию и обработке спускового крючка (плавному спуску), осуществлению дыхания при производстве выстрела, удержанию оружия при стрельбе;

- комплексное упражнение по обучению изготовке для стрельбы и производству выстрела;

- проведение практических стрельб из пневматического оружия;

- метание гранат Ф-1, РГД-5.

Вид контроля. Промежуточная аттестация

Рабочая программа 3. «Юный техник». Техническая подготовка

Теория:

- разновидность военной техники Сухопутных войск;

- основы правил вождения боевых машин;

- история эволюции боевой робототехники;

- разновидность и назначение боевой робототехники;

- основы эксплуатации и обслуживания боевой робототехники;

- способы борьбы с робототехникой противника.

Практика:

- упражнение по вождению БТР-82А (динамический тренажер);

- упражнение по управлению парашютом (тренажерный комплекс «Парашютист»);

- подготовка БПЛА к полету;

- упражнение по использованию дронабойного ружья.

Вид контроля. Текущий контроль

Рабочая программа 4. «Безопасная среда». Радиационная, химическая и биологическая защита.

Теория:

- меры безопасности при выполнении практических заданий по РХБЗ;

- виды средств индивидуальной защиты от воздействия поражающих факторов средств радиационного, химического и биологического оружия, общевойсковой защитный комплект ОЗК;

- порядок действия при ядерном взрыве;

- порядок действия на зараженной местности;

- сигналы оповещения при заражении;
- порядок приема пищи в зоне заражения.

Практика:

- использование средств индивидуальной защиты;
- отработка норматива «Вспышка ядерного взрыва»;
- действия при команде «Газы», отработка норматива по надеванию противогаза;
- надевание общевойскового защитного комплекта (ОЗК) при химической тревоге и радиационной опасности.

Вид контроля. Промежуточная аттестация.

Рабочая программа 5. «Закон воинской жизни». Общевоинские уставы.

Теория:

- структура Вооруженных Сил РФ;
- классификация подразделений;
- воинские звания;
- права и обязанности военнослужащего;
- командиры и подчиненные, старшие и младшие;
- приказ, порядок его отдачи и выполнения;
- обращение военнослужащего к начальнику по личным и служебным вопросам;
- воинское приветствие;
- воинская вежливость и поведение военнослужащих.
- размещение военнослужащих, распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих;
- обязанности солдата;
- назначение суточного наряда роты, состав и вооружение;
- обязанности суточного наряда (дневального по роте).
- подчиненность лиц суточного наряда, действия дневального по роте при прибытии прямых начальников, в случае тревоги или пожара.
- понятие несения караульной службы, понятие и состав караула, обязанности караула (часового, караульного);
- порядок применения оружия часовым.
- понятие воинской дисциплины;
- виды поощрений и взысканий, применяемых к солдатам, матросам.
- дисциплинарные взыскания, применяемые к гражданам, призванным на военные сборы;
- применение дисциплинарных взысканий в особых случаях.

Вид контроля. Текущий контроль.

Рабочая программа 6. «Статен в строю - силен в бою». Строевая подготовка.

Практика:

- выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (одеть)»;
- повороты на месте;
- движение строевым шагом;
- строевые приемы движения без оружия;
- выполнение воинского приветствия на месте и в движении;
- построения, перестроения, повороты, перемена направления движения;
- выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении;
- прохождение в составе группы.

Вид контроля. Промежуточная аттестация.

Рабочая программа 7. «Путь к победе». Физическая подготовка.**Практика:**

- строевые приемы построения на утреннюю физическую зарядку (упражнения в движении для разогревания организма, упражнения для шеи, упражнения для рук, упражнения для туловища, упражнения для ног, расслабляющие упражнения);
- техника выполнения комплекса вольных упражнений № 1;
- техника выполнения комплекса вольных упражнений № 2;
- техника выполнения комплекса вольных упражнений № 3»;
- преодоление полосы препятствий;
- техника безопасности при выполнении бега на средние дистанции, старт и стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование, техника правильного выполнения упражнения в беге 1 км;
- техника безопасности при выполнении упражнений по общефизической подготовке, выполнение упражнений на гимнастических снарядах, техника выполнения упражнения в подтягивании на перекладине;
- техника безопасности при выполнении бега на короткие дистанции, старт и стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование, техника правильного выполнения упражнения в беге 100 м.
- техника безопасности при выполнении бега на длинные дистанции, старт и стартовый разгон, бег по дистанции финиширование, техника правильного выполнения упражнения в беге 3-5 км.

Вид контроля. Промежуточная аттестация

Рабочая программа 8. «Остаться в живых». Военно-медицинская подготовка.**Практика:**

- правила личной и общественной гигиены;
- характерные причины и признаки ранений и травм, острых отравлений и поражений, требующих оказания неотложной помощи.

- порядок и способы оказания первой помощи раненым и пораженным;
- способы наложения жгута, перевязки раны, наложения шины;
- способы изготовления носилок из подручных средств;
- способы выноса раненых с поля боя;
- способы извлечения раненых из боевых машин, оборонительных сооружений;
- погрузка раненых на санитарный и общевойсковой транспорт.

Вид контроля. Итоговый контроль.

1.4. Планируемые результаты

В результате освоения программы обучающийся должен:

Образовательные (предметные):

- знать теоретические основы безопасности военной службы, устройства и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основы тактической, технической, медицинской, строевой подготовки, вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;

- уметь применять технику строевого шага, общаться с военнослужащими, пользоваться средствами индивидуальной защиты в зараженной местности, стрелять из стрелкового оружия (пневматической винтовки), осуществлять полную/неполную разборку/сборку АК-74, выбирать места наблюдения и перемещаться во время боя, выбирать место для ведения огня с учетом секторов обстрела, ориентироваться на местности, оказывать первую медицинскую помощь в мирной жизни и вовремя боевых действий.

- владеть навыками выбора места для стрельбы, трассировки окопа, передвижения на поле боя перебежками и переползанием; неполной разборки и сборки автомата Калашникова; стрельбы из пневматической винтовки (выполнения норм ГТО, в части огневой подготовки); по метанию ручной гранаты (Ф-1, РГД-5); выполнения строевых приемов на месте и в движении; преодоление участка местности, зараженного радиоактивными (отравляющими) веществами; действия по сигналам оповещения и вспышке ядерного взрыва; применения средств индивидуальной защиты; остановки кровотечения, наложения повязки на раны верхних и нижних конечностей; применения техники бега на короткие, средние и длинные дистанции.

Личностные:

- уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

- обладать навыками самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей, выбирать успешные стратегии в сложных и экстремальных ситуациях;

- обладать навыками продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- обладать навыками самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- обладать навыками применения разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- обладать ценностными ориентирами такими, как патриотизм, уважение к своему народу, ответственность перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- обладать навыками работы в команде;
- обладать твердым убеждением ценности жизни своей и окружающих, потребности здорового образа жизни; отказ от алкоголя и наркотиков (психотропных веществ) как ключевой составляющей антиобщественного поведения.

Метапредметные:

- иметь положительное отношение к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации,
- определиться с выбором будущей военной специальности, иметь понимание, что служба в армии – это священная обязанность и долг каждого гражданина России;
- понимать важность и необходимость саморазвития и познания важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян;
- обладать элементами личностного самоопределения в области достойного служения обществу и государству, а также чувством ответственности за них.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации

2.1. Календарный учебный график

Программа реализуется в каждом из 16 заездов военно-патриотических сборов, поэтому программа содержит соответствующее количество учебных периодов. Приложение 2.

Время проведения занятий по программам составляется в соответствии с расписанием конкретной/каждой группы.

№ п/п	Наименование раздела, рабочей программы	Место программы, раздела в учебном периоде	Кол-во занятий/ кол-во часов	Форма занятия	Вид контроля	Место проведения
1	Основы обеспечения безопасности военной службы	1 день	1/1	лекция-беседа	входная аттестация	строевой плац/ кабинет № А-202 «Основы военной службы/РХБЗ/ Медицинская подготовка».
2	«Наука побеждать». Тактическая подготовка	2 день	1/1	лекция-визуализация	текущий контроль	полевой инженерный городок/ тактическая площадка/ кабинет №А-103 «Полигон военных действий»/ кабинет № А-203 «Военная топография»
		3 день	1/1	практическое занятие	промежуточная аттестация	
		4 день	2/2	практическое занятие	промежуточная аттестация	
		5 день	1/1	практическое занятие	промежуточная аттестация	
3	«Меткий стрелок» Огневая подготовка	1 день	1/1	лекция – визуализация	текущий контроль	кабинет №3-102 «Теоретическая подготовка к стрельбе»/ кабинет № 3–103 «Интерактивный тир» с мультимедийным интерактивным тренажером стрелкового оружия и средств ближнего боя/ кабинет №3-105 «Стрелковый тир»).
		2 день	1/1	лекция – визуализация	текущий контроль	
		2 день	1/1	практическое занятие	текущий контроль	
		3 день	2/2	практическое занятие	промежуточная аттестация	
		4 день	2/2	практическое занятие	промежуточная аттестация	
		5 день	2/2	практическое	промежуточ	

				кое занятие	ная аттестация	
4	«Юный техник» Техническая подготовка	1 день	1/1	лекция – визуализа ция	текущий контроль	кабинет № А-102 «Техническая подготовка (тренажер БТР- 82А)/ кабинет №А-105 «Воздушно- десантная подготовка»/ площадка БПЛА.
		2 день	1/1	практичес кое занятие	текущий контроль	
		3 день	1/1	практичес кое занятие	текущий контроль	
5	«Безопасная среда» Радиационная, химическая и биологическая защита	3 день	1/1	лекция – визуализа ция	текущий контроль	кабинет № А-202 «Основы воинской службы/РХБЗ/Мед ицинская подготовка»/ тактическая площадка/ полевой инженерный городок.
		4 день	1/1	практичес кое занятие	промежуточ ная аттестация	
		5 день	1/1	практичес кое занятие	промежуточ ная аттестация	
6	«Закон воинской жизни» Общевойские уставы	1 день	1/1	лекция – беседа	текущий контроль	кабинет № А-202 «Основы военной службы/РХБЗ/Мед ицинская подготовка»/ кабинет № А-104 «Военная история и военно- патриотическое воспитание»/ плац с трибуной.
		2 день	1/1	лекция – беседа	текущий контроль	
		3 день	1/1	лекция – визуализа ция	текущий контроль	
7	«Статен в строю – силен в бою» Строевая подготовка	3 день	1/1	практичес кое	текущий контроль	плац с трибуной/ площадка возле «Вечного огня»/ кабинет № А-202 «Основы военной службы/РХБЗ/ Медицинская подготовка».
		4 день	1/1	практичес кое	промежуточ ная аттестация	
		5 день	2/2	практичес кое	промежуточ ная аттестация	
8	«Путь к победе» Физическая подготовка	1 день	1/1	практичес кое	текущий контроль	зона сдачи нормативов ГТО/ две параллельно расположенных полосы препятствий, зона с двумя универсальными скалолазными стендами/
		2 день	1/1	практичес кое занятие	промежуточ ная аттестация	
		4 день	1/1	практичес кое занятие	промежуточ ная аттестация	
		5 день	1/1	практичес кое	промежуточ ная	

				занятие	аттестация	многофункциональная площадка/ площадка для размещения спортивных снарядов с мягким покрытием (площадь 2000 м ²).
9	«Остаться в живых». Военно-медицинская подготовка	1 день	2/2	практическое занятие	промежуточная аттестация	тактическая площадка/ кабинет № А-202 «Основы воинской службы/РХБЗ/ Медицинская подготовка».
		2 день	1/1	практическое занятие	итоговая аттестация	

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование программы, раздела, модуля.	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, с перечнем основного оборудования необходимого для реализации программы	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта
1	2	3	4
1	1.«Основы обеспечения безопасности военной службы» 5. «Безопасная среда». Радиационная, химическая и биологическая защита 9. «Остаться в живых». Военно-медицинская подготовка	Учебный кабинет «Основы военной службы/РХБЗ/Медицинская подготовка»: устройство обработки информации – 1 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., стол обучаемого – 12 шт., стул обучаемого – 24 шт., устройство вывода контента тип 1 – 1 шт., прибор ночного видения – 7 шт., бинокль тип 2 - 7 шт., бинокль тип 3 - 7шт., компас магнитный – 25 шт., лопатка пехотная – 25 шт., макет бронежилета – 7 шт., макет шлема – 7 шт., комплект маскировочный – 7 шт., жилет разгрузочный – 7 шт., дозиметр	Краснодарский край, Динской район, в границах ООО «Агрофирма «Луч». Центр «Военно-патриотического воспитания «Патриот». Этап № 20 Административный корпус. Литер А, 2 этаж, нежилое помещение № 84, 54,4 кв.м.

		<p>тип 1 – 7 шт., дозиметр тип 2 – 1 шт., прибор химической разведки – 7 шт., респиратор – 25 шт., противогаз – 25 шт., костюм защитный тип 1 – 25 шт., костюм защитный тип 2 – 25 шт., макет укрытия – 1 шт., макет убежища – 1 шт., дозиметр тип 3 – 1 шт., линейка – 25 шт., аптечка – 25 шт., сумка санитарная – 7 шт., манекен-тренажер «Роман -3» - 1 шт., шина транспортная – 13 шт., носилки санитарные – 8 шт., настенные учебные стенды – 6 шт.</p>	
2	2. «Наука побеждать» Тактическая подготовка	<p>Учебный кабинет «Полигон военных действий»: Программно-аппаратный комплекс «Полигон военных действий»: устройство обработки информации № 1 – 1 шт., устройство обработки информации № 2 – 1 шт., рабочее место преподавателя 1 шт., стол обучаемого – 12 шт., стул обучаемого – 24 шт., устройство вывода контента тип 1 – 1 шт., устройство вывода контента тип 2 – 1 шт., устройство вывода контента тип 3 - 1 шт., экран проекционный тип 5 - 1 шт., комплект устройств для передачи сигналов – 3 шт., коммутатор тип 3 - 1 шт., программное обеспечение тренажера - 1 шт., устройство вывода тип 1 - 1 шт., устройство вывода тип 2 - 1 шт., устройство вывода тип 3 - 1 шт., конструктив – 1 шт., настенные учебные стенды – 6 шт.</p> <p>Учебный кабинет «Военная топография»: Программно-аппаратный комплекс Военная топография: Устройство обработки</p>	<p>Краснодарский край, Динской район, в границах ООО «Агрофирма «Луч». Центр «Военно-патриотического воспитания «Патриот». Этап № 20 Административный корпус. Литер А, 1 этаж, нежилое помещение № 3, 68,8 кв.м. Литер А, 2 этаж, нежилое помещение № 83, 68,2 кв.м.</p>

		<p>информации преподавателя-1 шт., устройство обработки информации обучаемого - 25шт., устройство вывода контента тип 2 - 1 шт., устройство вывода контента тип 3 – 1 шт., экран проекционный тип3 - 1 шт., комплект устройств для передачи сигналов -1 шт., коммутационный шкаф – 1 шт.. рабочее место преподавателя -1 шт., стол обучаемого -12 шт., стул обучаемого – 24 шт., программное обеспечение тренажера – 1 шт., коммутационный комплект -1 к-т., компас магнитный -13 шт., бинокль – 13 шт., курвиметр – 13 шт., навигационный прибор – 1 шт., настенный учебный стенд – 6 шт., циркуль -13 шт., линейка № 1 – 13 шт., линейка № 2 – 13 шт.</p>	
		<p>Тактическая площадка: открытая бойница, площадка для пулеметного расчета, перекрытая щель, площадка для гранатометного расчета, окоп для БМП, отхожее место</p>	
3	3. «Меткий стрелок». Огневая подготовка	<p>Учебный кабинет «Теоретическая подготовка к стрельбе» Программно-аппаратный комплекс «Интегративный класс теоретической подготовки к стрельбе»: устройство обработки информации преподавателя – 1 шт., устройство обработки информации обучаемого – 24 шт., устройство обработки информации № 3 – 1 шт., устройство обработки информации № 4 – 1 шт., устройство вывода контента тип 3 – 1 шт., экран проекционный тип 2 – 1 шт., комплект устройств для передачи сигналов – 1 шт., коммутатор тип 1 – 1</p>	<p>Краснодарский край, Динской район, севернее станицы Старомышастовская, в границах кадастрового участка 23:07:0404000:21. Центр «Военно-патриотического воспитания «Патриот». Этап № 4 Тир. Литер 3 нежилое помещение № 10, 70,5 кв.м.</p>

	<p>шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., стол обучаемого – 12 шт., стул обучаемого – 24 шт., программное обеспечение тренажера – 1 шт., учебный макет массогабаритный автомат Калашникова образца 1974 года (ММГ АК-74) – 13 шт., учебный макет массогабаритный снайперской винтовки Драгунова (ММГ СВД) – 1 шт., учебный макет массогабаритный ручной пулемет Калашникова РПК – 74 М (ММГ РПК 74) – 1 шт., учебный макет массогабаритный пистолета Ярыгина «Викинг» (ММГ Р-446) – 1 шт., учебный макет массогабаритный пистолета Макарова Р-ПМ (ММГ ПМ) – 13 шт., учебный макет массогабаритный ручного противотанкового гранатомёта РПГ – 7 (ММГ РПГ) – 1 шт., станок для пристрелки – 1 шт., плащ -палатка – 13 шт., настенный учебный стенд – 6 шт.</p>	
	<p>Учебный кабинет «Интерактивный тир» Мультимедийный интерактивный тренажер стрелкового оружия и средств ближнего боя: устройство обработки информации № 1 – 1 шт., устройство обработки информации № 2 – 1 шт., устройство вывода контенте – 2 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., коммутаторный шкаф – 1 шт., акустические колонки – 2 шт., устройство вывода контента тип 3 – 2 шт., экран проекционный тип 1 – 1 шт., имитатор АК-103 – 8 шт., имитатор магазина АК-103 – 32 шт., имитатор ПМ – 4 шт., имитатор магазина ПМ – 8</p>	<p>Краснодарский край, Динской район, севернее станицы Старомышастовская, в границах кадастрового участка 23:07:0404000:21. Центр «Военно-патриотического воспитания «Патриот». Этап № 4 Тир. Литер 3 помещение № 11 82,4 кв.м.</p>

		шт., имитатор СВД с ПСО-1 – 2 шт., имитатор магазина СВД – 8 шт., программное обеспечение тренажера тип 1 – 1 шт., камера – 1 шт., комплект заправочных средств (КЗС) – 1 шт., комплект для хранения и зарядки имитаторов – 1 комплект, рубеж стрелковый – 2 шт., настенный учебный стенд – 6 шт.	
		Учебный кабинет «Стрелковый тир» Пулеулавливающий экран «Пулестоп» - 5 шт., стенд для размещения мишеней – 5 шт., стол для стрельбы – 5 шт., табурет для стрелковых столов – 5 шт., спортивная пневматическая винтовка и конструктивно сходное с ним изделие – 10 шт.	Краснодарский край, Динской район, севернее станицы Старомышастовская, в границах кадастрового участка 23:07:0404000:21. Центр «Военно-патриотического воспитания «Патриот». Этап № 4 Тир. Литер 3 нежилое помещение № 14 103,0 кв.м.
4	4.«Юный техник» Техническая подготовка	Учебный кабинет «Техническая подготовка (тренажер БТР-82А)» Динамический тренажер БТР-82А: автоматизированное рабочее место механика водителя – 1 шт., динамическая трехступенная платформа – 1 шт., автоматизированное рабочее место инструктора БТР – 1 шт., устройство вывода контента автоматизированного места преподавателя – 1 шт., устройство обработки информации автоматизированного места преподавателя – 1 шт., стул на металлическом каркасе (изо черный) – 24 шт. Учебный кабинет «Воздушно-десантная подготовка» Программно-аппаратный комплекс «Парашютист» стул на металлическом каркасе (изо черный) – 15 шт.	Краснодарский край, Динской район, в границах ООО «Агрофирма «Луч». Центр «Военно-патриотического воспитания «Патриот». Этап № 20 Административный корпус. Литер А, 1 этаж нежилое помещение № 10, 83,5 кв.м. Литер А, 1 этаж нежилое помещение № 51, 83,7 кв.м.

5	6. «Закон воинской жизни» Общевойские уставы	Учебный кабинет «Военная история и военно-патриотическое воспитание» Программно-аппаратный комплекс «ИРК-Т7»: устройство обработки информации № 5 – 1 шт., устройство обработки информации № 6 – 1 шт., устройство обработки информации № 7 – 1 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., устройство вывода контента тип 2 – 7 шт., устройство вывода контента тип 3 – 1 шт., экран проекционный тип 4 – 1 шт., стол посетителя – 6 шт., стул посетителя – 30 шт., акустическая колонка – 4 шт., программное обеспечение тренажера № 1 – 1 шт., программное обеспечение тренажера № 2 – 1 шт., настенные учебные стенды – 6 шт.	Краснодарский край, Динской район, в границах ООО «Агрофирма «Луч». Центр «Военно-патриотического воспитания «Патриот». Этап № 20 Административный корпус. Литер А, 1 этаж, нежилое помещение № 4, 59,4 кв.м.
6	7. «Статен в строю – силен в бою». Строевая подготовка	Плац с трибунами: трибуна на 150 мест; трибуна для командования; информационные стенды плаца – 7 шт.	
7	8. «Путь к победе». Физическая подготовка	<p>Две параллельно расположенные полосы препятствия, зона с двумя универсальными скалолазными стендами: препятствие «Ров», препятствие «Лабиринт», препятствие «Забор с наклонной доской», препятствие «Разрушенный мост», препятствие «Разрушенная лестница», препятствие «Стена с проломами», препятствие «Одиночный окоп для стрельбы и метания гранат»</p> <p>Многофункциональная площадка, зона для настольного тенниса – 1 шт., тренажер «Маятник» -1 шт., тренажер «Эллиптический» - 1 шт., тренажер «Гиперэкстензия» -1</p>	

	<p>шт., тренажер «Жим от груди» -1 шт., тренажер «Верхняя тяга» -1 шт., тренажер «Имитация гребли» -1 шт., тренажер «Жим к груди» -1 шт., тренажер «Жим ногами» -1 шт., тренажер «Лавка для пресса» - 1 шт., многофункциональный комплекс из 3х турников, 2х скамейка для пресса, колец, каната и шведской стенки – 1 комп., двойные разноуровневые брусья для отжимания – 1 комп., два турника классического хвата -1 комп., лавка для пресса наклонная – 1 шт., кольца гимнастические, 3 турника, канат, шведская стенка, брусья, лавка для пресса – 1 комп, «Рукоход» разноуровневый, 8 турников классического хвата, брусья, гимнастические кольца, турник хватом «молоток» - 1 комп, брусья гнутые двойные – 1 комп, 2 турника, шведская стенка, рукоход комбинированный, брусья – 1 комп, лавка с упорами 1 комп, трибуна 2 рядная – 3 комп.,</p>	
	<p>Площадка для размещения спортивных снарядов с мягким покрытием площадью 2000 м2: брусья в подъем со скамьей (для колясочников) – 1 комп., брусья двойные разноуровневые с подъемом для коляски – 1 комп., тренажер уличный двойной «Маятник» – 2 шт., тренажер уличный «Орбитрекс» - 2 шт., тренажер уличный «Пресс» и «Гиперэкстензия» - 2 шт., тренажер уличный «Жим лежа» - 2 шт., тренажер уличный «Верхняя тяга» - 2 шт., тренажер уличный «Гребля» - 2 шт., тренажер уличный двойной «Жим от груди» - 2 шт., скамья гимнастическая БВА2000 – 10 шт., скамья для пресса наклонная ВБ-200Б – 2</p>	

		<p>шт., Воркаут-комплекс ВА094 («Рукоход» разноуровневый, 2 турников классического хвата, брусья, гимнастические кольца, шведская стенка, скамья для пресса) – 1 комп., Воркаут-комплекс ВА023 (Кольца гимнастические, 3 турника, канат, шведская стенка, брусья, лавка для пресса) – 1 комп., Воркаут-комплекс ВА022 (Два турника классического хвата, лавка для пресса наклонная) – 1 комп., Воркаут-комплекс ВА020 (Два турника классического хвата, лавка для пресса наклонная, лавка для пресса, шведская стенка) – 1 комп., единый турник на 21 человека – 2 шт., «Рукоход» на 20 человек, перепад высот 1,7 до 2,4 м – 2 шт., гимнастические скамейки для пресса 20 м – 2 шт., брусья гимнастические 20 м - 1 комп..</p>	
		<p>Зона для сдачи нормативов ГТО: информационный стенд – 1 шт., скамья гимнастическая БВА2000 – 2 шт., сектор для наклона вперед в положении стоя, сектор для испытаний на сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, сектор для испытаний «Рывок гирей», сектор для прыжков в длину с места, турник высокий (высота 240 см) – 1 шт., турник (высота 200 см) – 1 шт., турник низкий (высота 110 см) – 1 шт., спортивный комплекс SGK-36 – 1 комп., беговая дорожка – 1 шт.</p>	

Информационные ресурсы

Сайт МО РФ <https://sc.mil.ru/social>;

Консультант плюс <https://www.consultant.ru>;

Система Гарант <https://base.garant.ru>;

Система Контур <https://normativ.kontur.ru>;

Библио-Абис <https://biblio2.mil.ru>;

Литрес <https://www.litres.ru>

Кадровое обеспечение

Программу реализуют педагоги дополнительного образования с высшим военным образованием и прошедших переподготовку по программе «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», не имеющие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации⁵ и прошедшие обязательный предварительный и периодический медицинский осмотр.

2.3. Формы аттестации, контроля

Аттестация проводится в соответствии с учебным планом программы и локальным актом - Положением ГКУДО КК «Военно-патриотический центр «Патриот» имени Героя Российской Федерации, генерала армии Казанцева В.Г.» «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся».

В процессе реализации программы применяется текущий контроль и следующие виды аттестации – входная, промежуточная и итоговая.

Текущий контроль осуществляется в форме педагогического наблюдения на каждом занятии.

Аттестация проводится в конце изучения раздела и рабочей программы.

Цель аттестации – выявление уровня усвоения теоретических знаний и практических умений и навыков, их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы.

Входная аттестация – это оценка исходного уровня знаний допризывной молодёжи перед началом обучения. Входная аттестация проводится в первый день обучения.

Промежуточная аттестация – оценка качества усвоения учебного материала с целью корректировки программ дополнительного образования с учетом индивидуальных, физических и психологических особенностей обучающихся. Промежуточная аттестация проводится во время проведения практического занятия с принятием контрольных нормативов по рабочей программе, предусматривающей аттестацию.

Итоговая аттестация - оценка уровня соответствия знаний, умений, и навыков (ЗУН) обучающихся планируемым результатам всей программы. Итоговая аттестация проводится на основе мониторинга результатов обучения каждого обучающегося, по каждой рабочей программе и представляет собой средний результат за весь курс обучения.

Результаты аттестации заносятся в Журнал успеваемости обучающихся для дальнейшего мониторинга, а также в аттестационную ведомость установленного образца по каждому участнику военно-патриотических сборов индивидуально. Приложение 3.

Аттестация и контроль предметных результатов проводятся в формах: опроса, выполнения практических упражнений, тестирования, выполнения

⁵ Ст.331 ТК РФ.

контрольных нормативов. Аттестация и контроль метапредметных результатов и результатов личностного развития обучающихся проводятся в форме педагогического наблюдения.

Полученные результаты промежуточной и итоговой аттестации участников сборов необходимы педагогическому составу Учреждения для анализа и корректировки образовательного процесса, выявления его слабых и сильных сторон.

2.4. Оценочные материалы

В качестве диагностических методик для определения результатов программы используются опрос, тест, педагогическое наблюдение, сдача контрольных нормативов, соответствующих направлениям подготовки⁶:

- по тактической подготовке - выбор места для стрельбы, передвижение на поле боя перебежками и переползанием;
- по огневой подготовке - меры безопасности при обращении с оружием и производстве стрельб, неполная разборка автомата АК-74, знание работы частей и механизмов автомата АК-74, подготовка к стрельбе, стрельба из пневматического оружия (выполнение норм ГТО), первое упражнение по метанию ручной гранаты (Ф-1, РГД-5);
- по строевой подготовке - строевая стойка, повороты на месте и в движении, строевой шаг, воинское приветствие на месте и в движении, строй отделения, взвода;
- по радиационной, химической и биологической защите - приемы и способы радиационной, химической и биологической защиты; преодоление участка местности, зараженного радиоактивными (отравляющими) веществами; действия солдата по сигналам оповещения и вспышке ядерного взрыва; выполнение нормативов одевания средств индивидуальной защиты;
- по физической подготовке - в объеме требований, предъявляемых к новому пополнению воинских частей и к кандидатам, поступающим в военно-учебные заведения;
- по медицинской подготовке - остановка кровотечения, наложение повязки на раны верхних и нижних конечностей.

При определении соответствия ЗУН обучающихся планируемым результатам используется уровневая дифференциация, при этом индивидуальная оценка каждого обучающегося складывается из оценок, полученных за выполнение каждого норматива:

⁶ Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Максимальный уровень – 5 баллов («отлично»), если не менее 50 процентов нормативов выполнено на «отлично», остальные - на «хорошо» при примерном или удовлетворительном поведении.

Средний уровень – 4 балла («хорошо»), если не менее 50 процентов нормативов выполнено на «отлично» и «хорошо», остальные - не ниже «удовлетворительно» при примерном или удовлетворительном поведении.

Минимальный уровень – 3 балла («удовлетворительно»), если не более чем по одному из нормативов получена оценка «неудовлетворительно».

Ниже минимального уровня – 2 балла («неудовлетворительно»), если по нормативам получены две и более оценки «неудовлетворительно».

Результаты контрольных мероприятий заносятся в сводную ведомость. Приложение 3.

Время выполнения нормативов является основным критерием для оценивания и определения уровня полученных знаний по следующим видам подготовки.

Таблица распределения нормативов по рабочим программам

Рабочая программа	Нормативы
«Наука побеждать». Тактическая подготовка	Норматив № 7 по тактической подготовке (смена огневой позиции в обороне на новую)
	Норматив № 10 «В» по тактической подготовке (перебежками и переползанием; 15-20-15)
«Меткий стрелок». Огневая подготовка	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами (тест)
	Норматив «Изготовка к стрельбе»
	Норматив «Неполная сборка и разборка АК-74»
	Стрельба из пневматической винтовки (по условиям сдачи норм ГТО) норматив №8
	Норматив по метанию гранаты на дальность
«Безопасная среда». Радиационная, химическая и биологическая защита	Норматив «Вспышка ядерного взрыва».
	Норматив «Радиационная опасность».
	Норматив «Газы».
	Норматив «Химическая тревога».
«Статен в строю - силен в бою». Строевая подготовка	Строевые приемы и движения без оружия
	Прохождение в составе группы торжественным маршем с исполнением строевой песни.
«Путь к победе». Физическая подготовка	Норматив «Бег на 1 км.»
	Норматив «Подтягивание на перекладине»
	Норматив «Бег на 100 м.»
	Норматив «Бег на 3 км.»
«Остаться в живых».	Норматив «Наложение

Военно-медицинская подготовка	кровоостанавливающего жгута на бедро, плечо»
	Норматив «Наложение закрутки с помощью косынки и других подручных средств на бедро, плечо»

Критерии для оценивания и определения уровня соответствия полученных ЗУН планируемым результатам рабочих программ «Юный техник» Техническая подготовка, «Закон воинской жизни» Общевоинские уставы представлены в пунктах «Оценочные материалы» соответствующих рабочих программ.

2.5. Методические материалы

Процесс обучения допризывной молодежи осуществляется различными методами. Метод – это система последовательных способов взаимосвязанной деятельности обучающихся, направленная на достижение поставленных учебно-воспитательных задач.

Методика работы по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств подростков, на решение их индивидуально-личностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности.

Требования к занятиям:

- дифференцированный подход к обучающимся с учетом их возрастнo-психологических особенностей, физической и двигательной подготовленности;
- систематическое повторение мер безопасности при проведении занятий с повышенной травмоопасностью (тактическая подготовка, огневая подготовка, физическая подготовка)
- формирования у обучающихся навыков для самообразования в сфере основ военной службы.

Педагогические технологии применяемые в процессе реализации программы:

Проблемные - понимается такая организация учебного процесса, которая предполагает создание в сознании обучающихся под руководством педагога проблемных ситуаций и организацию активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению, в результате чего и происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками и развитие мыслительных способностей.

Игровые — это технологии, в основу которых положена педагогическая игра как вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта.

Здоровьесберегающие - относятся технологии личностно-ориентированного обучения, технологии проектной деятельности, дифференцированного обучения, обучения в сотрудничестве, разнообразные игровые технологии.

Информационно-коммуникационные - представляют собой овладение технологией работы в интегрированной среде мультимедиа, реализующей дальнейшее развитие идеи ассоциативно связанной информации, получаемой, обрабатываемой и предъявляемой в различных формах с учётом психолого-педагогических основ использования средств – ИКТ в учебном процессе.

Предполагается использовать методики, основанные на постепенном изучении программного материала. Предусмотренные занятия по программам проводятся с нарастающим усложнением боевых задач.

Все используемые методы условно можно разделить на группы:

- методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
- методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;
- методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему упражнений и тренировок.

Методы рекомендуемые для использования в процессе реализации программы:

- метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба;
- словесные методы - рассказ, беседа, дискуссия, опрос, диспут, инструкция, объяснение;
- метод показа - работа с иллюстрациями, схемами, показ видеоматериала, мультимедийной презентации;
- метод упражнения (тренировка) – систематическое выполнение и повторения изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков;
- метод состязательности – поддержание у обучающихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действительности полученных знаний, умений и навыков, демонстрация достижений обучаемых, определения ошибок и путей их исправления;
- методы создания ситуации успеха на занятиях – метод творческого задания, метод дифференцированного задания, коллективные формы обучения, сочетание репродуктивных, проблемно-поисковых и творчески-воспроизводящих методов обучения.

Анкетирование, тестирование, опрос обучающихся позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств обучающихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на обучающихся.

Основными формами обучения являются:

- теоретические занятия (лекция беседа, лекция-визуализация);
- практические занятия.

Тематика и формы методических материалов:

- рекомендации по проведению занятий;
- методические разработки лекционных занятий;

- методические разработки практических занятий;
- разработки упражнений, учебных ситуаций и т.п.;
- разработки заданий, упражнений, карт-схем для выполнения боевого задания;
- тесты, опросники, анкеты;
- иллюстративный и демонстрационный материал;
- учебные фильмы.

2.6. Рабочие программы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы военной службы»

Программа представляет собой комплекс разносторонней подготовки, поэтому в ее составе 8 рабочих образовательных программ, соответствующих определенной подготовке:

1. Рабочая программа «Наука побеждать» - «Тактическая подготовка».

Приложение 4

2. Рабочая программа «Меткий стрелок» - «Огневая подготовка».

Приложение 5

3. Рабочая программа «Юный техник» - «Техническая подготовка».

Приложение 6

4. Рабочая программа «Безопасная среда» - «Радиационная, химическая и биологическая защита». Приложение 7

5. Рабочая программа «Закон воинской жизни» - «Общевоинские уставы». Приложение 8

6. Рабочая программа «Статен в строю – силен в бою» - «Строевая подготовка». Приложение 9

7. Рабочая программа «Путь к победе» - «Физическая подготовка». Приложение 10

8. Рабочая программа «Остаться в живых» - «Военно-медицинская подготовка». Приложение 11

Раздел 3. Воспитательная работа

3.1. Цель, задачи и планируемые результаты

Цель воспитания:

Гармоничное развитие мировоззренческой и идеологической основы личности молодого человека, духовной, свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе, уважающей и понимающей героическую историю России, сохраняющей память о подвигах старшего поколения, патриота, гражданина своей страны, готового встать на её защиту.

Задачи воспитания:

Реализовывать потенциал, материальную базу, уникальные условия, возможности ГКУДО КК «Военно-патриотического центра «Патриот» имени Героя Российской Федерации, генерала армии Казанцева В. Г.» в воспитательном процессе с обучающимися, формируя у них чувства патриотизма и гражданственности.

Формировать и развивать у обучающихся систему нравственных, патриотических, морально-волевых и мировоззренческих установок, личной ответственности за выполнение функции защиты Отечества в современных условиях, качества, свойства, навыки, привычки, необходимые для успешного выполнения обязанностей в рядах Вооруженных сил Российской Федерации;

Формировать уважительное отношение к лучшим традициям Российской армии, беречь и сохранять историческое и культурное наследие русского народа, распространять исторические знания в целях формирования позитивного имиджа и укрепления авторитета Вооруженных Сил Российской Федерации в обществе;

Организовывать профориентационную работу с обучающимися, создавая условия для их профессионального просвещения, самоопределения и консультирования, формирование личности гражданина – офицера, защитника Отечества, нацеленного на выполнение основных задач в процессе учебно-воспитательной деятельности.

Использовать воспитательные возможности занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, применяя на занятиях интерактивные формы освоения программ, практико-ориентированную, лично-значимую деятельность;

Реализовывать воспитательные возможности общих ключевых дел ГКУДО КК «Военно-патриотического центра «Патриот» имени Героя Российской Федерации, генерала армии Казанцева В. Г.», разрабатывать и организовывать для обучающихся разнообразные формы активности, направленные на формирование основ духовно-нравственной, интеллектуальной и физически-развитой личности человека патриота своей страны;

Развивать коммуникативную культуру молодых людей (работа с информацией и информационными ресурсами), формировать навыки общения и сотрудничества, умение работать в команде, предотвращая конфликтные ситуации;

Формировать у обучающихся сознательную дисциплину – ответственное отношение к обучению, к различным видам досуговой деятельности, добровольное выполнение правил поведения, устава, режима работы в Учреждении.

Планируемые результаты

- Формирование российской гражданской принадлежности (идентичности) к своему народу и к общности граждан России, уважение к своему и другим народам;

- Понимание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства, сохранение памяти предков;

- Воспитание готовности к защите Отечества, способности отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

- Формирование российского национального исторического сознания

- на основе исторического просвещения, знания истории России, расширение кругозора.

- Воспитание уважительного отношения к истории и культуре своего

- края, своего народа, других народов России. Знание и уважение достижений нашей Родины — России в военном деле, науке, спорте;

- Формирование установки на соблюдение и пропаганду здорового образа жизни, физическое совершенствование с учётом своих возможностей и здоровья (соблюдение режима занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сознательное неприятие вредных привычек (курение, зависимости от алкоголя, психоактивных веществ др.); стремления к командному взаимодействию, к общей победе.

- Формирование готовности к анализу и представлению своей нравственной позиции; воли, настойчивости, последовательности, принципиальности, готовности к компромиссам в совместной деятельности, опыта социально значимой деятельности.

- Ориентация на осознанный выбор сферы профессиональных интересов, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей семьи, общества, выбор профессии военной специальности.

3.2. Формы и методы воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания, целевых ориентиров осуществляются в рамках следующих направлений, модулей и форм воспитательной работы ГКУДО КК «Военно-патриотического центра «Патриот» имени Героя Российской Федерации, генерала армии Казанцева В. Г.». Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Направления, модули, формы воспитательной работы

Направление воспитания	Модуль	Формы работы
Воспитательная работа в коллективе обучающихся»	Инвариативные модули(обязательные) Модуль №1 «Работа с коллективом обучающихся (группой, взводом).	Формы работы: (индивидуальные) -личные беседы с обучающимся; -индивидуальные консультации; -привлечение обучающегося к участию в мероприятиях Учреждения с конкретным заданием; - привлечение обучающегося к выполнению поручений. Формы работы (коллективные) Мероприятия на сплочение коллектива и формирование духовно-нравственных ценностей: -экскурсии; - беседы; - встречи поколений; - диспуты; час вопросов и ответов и др.
	Модуль №2 «Учебное занятие»	Формы работы с обучающимися: -дискуссии, которые дают детям возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; - игровые формы работы; -групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;
	Модуль №3 «Профориентация-военно-профессиональная подготовка»	Формы работы: - Встречи поколений (с военнослужащими разных военных специальностей и разных поколений); - Экскурсии по ГКУДО КК «Военно-патриотическому центру «Патриот» имени Героя Российской Федерации, генерала армии Казанцева В. Г.». -Беседы на занятиях, знакомство с военными профессиями.

«Воспитательные мероприятия – путь формирования гражданской позиции молодежи»	Вариативные модули (по выбору учреждения) Модуль №4 «Ключевые дела центра «Патриот»» Модуль № 7 «Маршрутами истории России». Экскурсии, походы, виртуальные экскурсии, экспедиции; Модуль № 11 «Общественные организации».	Формы работы: Торжественное открытие учебных Сборов «Мы-наследники Победы!»; Уроки мужества «Отчизны верные сыны!»; «Служить Отечеству!»; «Сто вопросов к взрослому» «Герои нашего времени!»; «Интеллектуальный марафон» - конкурс на знание своей страны России «Моя Родина – Россия!» Эстафета поколений «Мужество Вчера! Сегодня! Завтра!»; Торжественное закрытие учебных сборов. Экскурсия в Музейно-выставочный комплекс «Вооруженные Силы Российской Федерации» «Военно-патриотический центр имени Героя РФ, генерала армии Казанцева В.Г.
Направление воспитания: «Воспитание гражданской активности, патриотизма»	Модуль № 5 «Юные патриоты - будущие защитники России!»; Модуль № 12 «Медиапространство».	<u>Формы работы:</u> «Пресс-релиз» - информационный час с личным составом; Кинолекторий- показ тематического кинофильма и его обсуждение; «Информ-дайджест» – краткий обзор актуальной информации с личным составом; «Брифинг(инструктаж)»; «Брейн-Ринг»- интеллектуальная игра; «Информационные пятиминутки»- сообщения; «Час общения» - разговор, беседа; Конкурс боевых листов, фотографий, видеороликов;

Условия воспитания, анализ результатов

Условия воспитания

Приоритетным направлением в воспитании подрастающего поколения сегодня является военно-патриотическое. В сложный период исторического развития Российской Федерации, нестабильной международной обстановки, проведение специальной военной операции, военно-патриотическое воспитание должно занять достойное место в воспитании детей и российской молодежи в целом. основополагающим документом, подтверждающим это приоритетное направление, является Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

Деятельность центра направлена на проведение учебных сборов с юношами старших классов общеобразовательных учреждений, проходящих обучение по учебному предмету ОБЗР.

Государственное Казённое учреждение «Военно-патриотический центр «Патриот» имени Героя Российской Федерации, Генерала армии Казанцева В.Г.» является учреждением дополнительного образования. Воспитательный процесс в учреждениях дополнительного образования проходит непрерывно, охватывая не только внеурочную деятельность, но и образовательную среду. Это позитивно сказывается на развитии личности обучающихся, усиливает воспитательный эффект.

Для организации работы по военно-патриотическому воспитанию обучающихся в Учреждении созданы все необходимые условия, приближённые к армейским:

- Спортивный комплекс;
- Военный плац;
- Полуоткрытый тир (с возможностью использования под лукодром);
- Здание тира;
- «Мультимедийный интерактивный тренажер стрелкового оружия и средств ближнего боя»);
- Комплекс воздушно-десантной подготовки с парашютной вышкой для подготовки парашютистов;
- Стадион;
- Площадка для авиамоделирования;
- Полевой инженерный городок;
- Tактическая площадка;
- Две параллельно расположенных полосы препятствий;
- Зона с двумя универсальными скалолазными стендами;
- Многофункциональная площадка, площадка для размещения спортивных снарядов с мягким покрытием (площадь 2000 м.);
- Площадка стайкбола («Лазертаг»);
- Динамический тренажер вождения БТР-82А;
- Музейно-просветительский комплекс «Вооруженные Силы Российской Федерации».

Подготовка юношей к защите Отечества и военной службе в Учреждении приближена к условиям воинской деятельности, определяющей её направленность и нацелена на выполнение функции защиты Отечества в современных условиях, формирование качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в рядах Вооруженных сил Российской Федерации.

<p>Мировоззренческо-ценностный</p>	<p>активности: -знание собственной истории (семьи, рода, фамилии); - знание о «малой родине» (родной край: история, культура, традиции, достижения, проблемы и др.); -знания о своем Отечестве, его истории, культуре, героических свершениях, достижениях, проблемах и др.; -понимание сущности и особенностей российского патриотизма, знание содержания таких понятий и категорий, как «Отечество», «патриотизм», «патриот», «долг», «служение Отечеству», «национальные интересы», «Защита Отечества», «жизненные ценности» и др.; -понимание роли, места и значения России в мировой цивилизации, самобытности и уникальности нашего общества и государства, имеющих свой путь в истории человечества. 2. Показатели мотивации патриотической деятельности: - проявление устойчивого интереса к истории России, к проблемам и особенностям развития современного общества и государства; - наличие патриотических идеалов, духовных, нравственных и культурных образцов; -позитивное отношение и интерес к Вооруженным Силам, другим войскам, воинским формированиям, желание выполнить гражданский и воинский долг по защите Отечества;</p>	<p>Использование методики Н.Е. Щурковой «Моя Родина»; (в приложении)</p> <p>Использование методики Петровой С.М. «Пословицы». (в приложении)</p> <p>Анкетирование</p>
------------------------------------	--	---

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Форма проведения	Сроки проведения мероприятия	Место Проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1	2	3	4	5
День 1 Девиз дня: «Призовут – мы не потужим, а Родине послужим»				

1.	Экскурсия. Посещение музейно-выставочного комплекса «Вооруженные Силы Российской Федерации» «Военно-патриотический центр имени Героя РФ, генерала армии Казанцева В.Г.	17.15-18.05 (по графику)	музейно-выставочный комплекс «Вооруженные Силы РФ»	Фото-видео материалы
2.	Брифинг(инструктаж) – «Правила для всех!» (о режиме дня и правилах поведения в учреждении)	19.30-20.30 (по графику)	Спальный корпус	Фотоотчет
5.	Киноекзорий «Судьба человека. Герой Российской Федерации, генерал армии Казанцева В.Г.».	20.50-21.20 (по графику)	актовый зал	Фото-видео материалы
День 2 Девиз дня: «Военному делу учиться – всегда пригодится!»				
1.	Утренняя зарядка	ежедневно (обязательно для всех)	спортивный городок	Фотоотчет
2.	«Информационные пятиминутки» проводятся на учебных занятиях по памятным датам календаря.	ежедневно	учебный корпус	Фотоотчет
3.	«Эстафета поколений» или «Сто вопросов к взрослому» «Мужество Вчера! Сегодня! Завтра!» -встреча с ветеранами вооружённых сил России (локальных войн, участниками СВО).	17.40-18.50	актовый зал	Фото-видео отчет
4.	«Пресс-релиз» - информационный час с личным составом. Тема: «Военная доктрина Российской Федерации об угрозах безопасности страны. Военно-политическая обстановка в мире»	19.30-20.40 (по графику)	актовый зал	Фотоотчет
День 3 Девиз дня: «Главное в жизни – служить Отчизне!»				
1.	Кинопоказ документальных фильмов «Рубеж», «Честные истории»	17.30-18.30 (по графику)	актовый зал	Отзывы подростков
2.	Информ-дайджест – краткий обзор актуальной информации с личным составом. «Вооруженные силы Российской Федерации: история и современность. Цели и задачи, решаемые Российской армией в борьбе с мировым терроризмом».	19.30-20.00	актовый зал	Фотоотчет

3.	Фестиваль-Конкурс «Таланты Патриота» (номера художественной самодеятельности «Годы, опалённые огнем».	20.00-20.30	актовый зал	Фото-видео отчет
День 4 Девиз дня: «Приказ свят. Без дисциплины солдат – не солдат!»				
1.	Урок Мужества «Отчизне верные сыны»	17.40-18.50	актовый зал	Фотоотчет Отзывы подростков
2.	Квест-игра «Аты - баты, шли солдаты!».	19.30-20.40	Территория Центра «Патриот»	Фото-видео отчет
День 5 Девиз дня: «Если армия сильна – непобедима и страна!»				
1.	Творческие конкурсы: 1.Конкурс Боевых листков «Тяжело в учении - легко в бою»; 2.Конкурс видеороликов «Армейские будни взвода»; 3.Конкурс фотографий-креативная десятка «Армейская молодёжь-веселее её не найдёшь!» или «Российский боец-всем образец!»	В течение дня подготовка	-	Боевые листки; Видеоролики; Фотографии
2.	Соревнования по атлетической гимнастике	(по графику)	зона сдачи ГТО, МФП, площадка 2000 м ²	Фотоотчет
3.	Соревнования по шахматам/шашкам	(по графику)	Парковая зона, (комната досуга)	Фотоотчет
4.	Соревнования по мини-баскетболу	(по графику)	баскетбольное поле	Фотоотчет
5.	Торжественное закрытие учебных сборов «Мы – наследники Победы!»	(по графику)	строевой плац	Фото-видеоматериалы

Список литературы

для педагога:

1. Аксенов, К.В., Кузнецов, А.В. Шмулевский Д.Б., Косарев, А.В. Тарасов, В.М./ Огневая подготовка: Учебник / Филиал ВКА им. Можайского А.Ф. (г. Ярославль). – М.: Изд-во ООО «ТФ «Норд»», 2015. – 556 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: Сборник нормативных документов по подготовке учащейся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. – М.: АСТ, 1998. – 704 с.
3. Боевой устав сухопутных войск (взвод, отделение, танк) Воениздат Москва 2019 г.
4. «Военная история России. Учебник для Вузов». – М., Воениздат, 1993. – 469 с.
5. Дополнительное образование детей: Учеб. Пособие для студ. Высших учеб. Заведений/ Под ред. О.Е. Лебедева. – М.: ГИЦ ВЛАДОС, 2000. – 254 с.
6. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001). – М.: Воениздат, 2001. – 146 с.
7. Катуков, А.М. Цветаев, Е.Н. Военно – патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке – М.: Издательство: «Просвещение», 2006. – 354 с.
8. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классы средней школы – М.: Издательство: «Просвещение», 2009. – 214 с.
9. Корбут, В.Б. Памятка военнослужащему по оказанию первой помощи. – М.: Издательство: «Военно-медицинская академия», 2008. – 58 с.
10. Науменко, Ю.А. Начальная военная подготовка. – М.: Издательство: «Просвещение», 2004. – 157 с.
11. Общая тактика: батальон, рота: учебник/ С.А. Батюшкин. – Москва: КНОРУС, 2019.
12. Огневая подготовка: учебник/ А.А. Кисляк, Н.А. Поздняков, В.Д. Горев – Томский политехнический университет, 2018.
13. «Ориентирование и топография. Пособие для курсантов Вузов». – М., Воениздат, 1990. – 126 с.
14. Основы медицинских знаний учащихся: Учебник для средних учебных заведений / Под ред. М. Н. Гоголева. – М.: Просвещение, 1991. – 112 с.
15. Петров С.В., Бубнов В.Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2000. – 96 с.
16. 20. Приемы и способы действий солдата в бою: Учеб. Пособие. - М.: Воениздат, 1988. – 273 с.
17. Подготовка разведчика. (Настольная книга будущего командира). – Мн. Харвест – М.: АСТ, 2001. – 400 с.
18. Рукопашный бой: учебник/ А.Х. Ариткулов – СПб. МО РФ, 2015.

19. Сборник нормативов по боевой подготовке Сухопутных войск. – М.: Воениздат. 1991. – 177 с.
20. Тактическая медицина: учебник/ А.А. Смирнов – Псков: Стерх, 2020.
21. Тактическая подготовка: учебник/ В.В. Манышев – Москва: КНОРУС, 2019.
22. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров: учебник/Ю.Б. Торгованов. – Красноярск: СФУ, 2014.
23. Физическая подготовка военнослужащих и сотрудников силовых структур: учебник/ Е Богачев, А. Аратюнов – Москва, 2020.

для родителей:

1. Березина В.А. Дополнительное образование детей в России. – М.: Диалог культур, 2007. – 511 с.
2. Бочаров В.Г. Социальная микросреда как фактор формирования личности школьника: Авторе. Диск. Док. Под, наук. – М., 1991. – 32 с.
3. Будилова Л. Н. Развитие социально-педагогических функций учреждения дополнительного образование детей. Авторе. Диск. На сосиски, учен. Степ. Канд. Под. Наук (13.06.00) /Ин-т педагогики соц. Работы Рос. Акад.образования, 1998.- 22 с.
4. Воспитание на пороге XXI века: реалии и перспективы. – М.: Центр инноваций в педагогике, 1998. – 128 с.
5. Дворкин, Л.С., Новаковский, С.В. Возрастные особенности развития силовых возможностей школьников 7-17 лет. // Физическая культура, 2003. – 229 с.
6. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классы средней школы. – М.: Издательство: «Просвещение», 2009. – 214 с.
7. Сборник нормативно – правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе. – М.: «Мнемозина», 2000. – 420 с.
8. Сироткин Л.Ю. Теория и практика формирования социально-устойчивой личности учащегося: Автореферат диск. Док. Под. Наук. – Казань, 1993. – 39 с.
9. Теория и практика социальной работы: отечественный и зарубежный опыт. В 2 томах. / Отв. Ред. Н.Ф. Еркина, В.Г. Бочаров. – Москва-Тула: Сопри, 1993 г., Т1 – 460 ст. 2 – 390 с.

для обучающихся:

1. Беспилотные летательные аппараты: теория и практика. Учебное пособие/ Д.П. Иноземцев – Москва: Технологии, 2013.
2. Брюнин, А.И., Методическое пособие по военной топографии. – М.: Издательство «Подросток», 2009. – 235 с.
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. – М.: Издательство «Подросток», 2009. – 134 с.

4. Глазистов, А.В. Армейский рукопашный бой: Квалификационные требования технико-тактической подготовки. – Н. Челны, 2015.–176 с.
5. Каинов А.Н., Курьерова Г.И. Сборник элективных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности». – Волгоград, 2008. – 135 с.
6. Колядков А.А. «В помощь туристу». – М., 1985. – 93 с.
7. Малые беспилотные аппараты: теория и практика/ Рэндал У. Биард, Тимоти У. МакЛейн – Москва: Техносфера, 2015.
8. Материальная часть автомата Калашникова. Методика обучения стрельб: учебное пособие/ Ю.И. Чваливаний – Рязань: Академия ФСИН России, 2012.
9. Мухортов Ю.М. «Выживаемость в полевых условиях. Методическое пособие для курсантов Вузов ФПС РФ». – Голицыно, 1997. – 215 с.
10. Огневая подготовка курсантов образовательных организаций МВД России на начальном и базовом этапах обучения: учебное пособие/ О.А. Юсупов – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2020.
11. Оказание первой помощи и психическая саморегуляция военнослужащих: учебное пособие/ Ю.А. Шаповалов – Самара: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, 2022.
12. Основы медицинских знаний: здоровье, болезнь и образ жизни.: учебное пособие для студентов педагогических вузов/ Г.П. Артюнина, Н.Т. Гончар – Псков, 2013.
13. Основы организации огневой подготовки: учебно-методическое пособие/ В.И. Дробышев, А.П. Сметанников – Инфа Инженерия, 2023.
14. Основы тактической подготовки: учебное пособие/ В.А. Болдин. – Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2014.
15. Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. Гражданская оборона.: учебное пособие. – М.: Воениздат, 1990. – 118 с.
16. Сьюнков В.Я. «Обеспечение безопасности жизнедеятельности». - М., 1992. – 126 с.
17. Тактическая подготовка: в 2-х частях: учебное пособие/ Под ред. Канд. Военных наук, доцента А.Г. Борисов: Южный федеральный университет, Ростов на Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022.
18. Физическая подготовка. Теория, методика и практика: учебное пособие/ С.И. Шатов, В.М. Крестников, С.А. Сова – Воронеж, 2014.
19. Шойгу С.К. «Не пустить беду на порог. Гражданская защита» - М., 1993. – 24 с.

Приложение 1.

Риски, которые могут возникнуть в процессе организации и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы военной службы»

К понятию риски относятся негативные, неожиданные события, которые необходимо учесть при разработке данной программы. Причинами возникновения рисков могут быть: случайные негативные проявления внешней среды, погодные санитарно-эпидемиологические условия; действия участников данной программы. Проблемы анализа, оценки и меры профилактики рисков помогут снизить их и повысить результативность программы.

Виды рисков	Факторы рисков	Меры профилактики рисков
I. Риски учебно-воспитательной деятельности педагогического коллектива центра «Патриот»	1.Неправильное распределение времени на учебно-воспитательную деятельность (тайминг);	-Срочная корректировка планов с учётом распорядка дня обучающихся; - Сокращение времени на виды учебно-воспитательной деятельности, которые выходят из тайминга, с учётом интересов и запроса обучающихся.
	2.Меньшее количество квалифицированных специалистов (без профессиональной подготовки, без образования);	- Курсы повышения квалификации; - Мотивация педагогических работников на самообразование; - Повышение квалификации педагогов, обучение их специалистами Учреждения «Патриот»; - Поиск новых кадров – специалистов.
	3.Отсутствие коммуникации, сотрудничества между работниками, неверное распределение обязанностей;	- Обучение навыкам эффективной коммуникации (работа психолога, тренинги); - Различные активности для коллектива (совместный выезд, встречи за круглым столом и т.д.); - Совещание перед началом сборов о распределении поручений и обязанностей.

<p>II. Риски по взаимодействию с детским коллективом</p>	<p>1. Низкая активность детей в ходе реализации программы сборов (отсутствие мотивации, интереса к тематике учебных сборов); 2. Несоответствие программы сборов запросам обучающихся (планирование, формы работы);</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Стимулирование учебно-воспитательной деятельности (поощрение, создание ситуации успеха); - Корректировка форм воспитательной работы со старшеклассниками, использование более современных форм организации досуга обучающихся (квесты, проекты, игровые формы, ток-шоу и т.д.); Разработка сценариев, методического сопровождения; - Использовать соревнование, как метод воспитания, для активизации деятельности обучающихся (духа соперничества, самоутверждения, стремления к первенству); - Выявление индивидуальных способностей и интересов подростков для приобщения и занятости их спортивной, музыкальной или другой деятельностью. - Разъяснительная работа воспитателей и педагогического коллектива: «Разговоры по душам», «Как мужчина с женщиной», «Примеры из жизни» и т.д.
	<p>3. Коммуникация подростков в детском коллективе, и подростков с педагогами (недопонимание, психологический дискомфорт, конфликты).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Работа психолога в детском коллективе (тренинги, психологические игры, индивидуальные консультации); - Выпуск брошюры – памятки для педагогов «Как общаться с подростком».
<p>III. Риски внешней среды</p>	<p>1. Неблагоприятные погодные условия;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация общих мероприятий согласно тематике учебных сборов в 2-х вариантах (с учётом погодных условий: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях Центра на период плохих погодных условий); - Подготовка методической брошюры в помощь воспитателям «Когда на улице идет дождь – работаем по программе!» (разработки сценариев викторин, конкурсов, деловых игр, интерактивных программ и других форм работы со старшеклассниками по профилю деятельности).
	<p>2. Санитарно-эпидемиологические условия, в том числе и клещевая опасность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Противоклещевая обработка территории Центра «Патриот»; - Ежедневные медицинские осмотры; - Проветривание учебных кабинетов; - Санитарная обработка наушников, клавиатур, очков, применяемых в учебно-воспитательном процессе.

Приложение 2.

Календарный график проведения военно-патриотических сборов на 2024 год⁷

Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов 1 гр./5 групп	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Номер заезда	Учебные периоды		Всего в год
					Май	Июнь, июль, август	
5	35/175	5	120	1	12.05.24 – 18.05.24		5 месяцев
5	35/175	5	120	2	19.05.24 – 25.05.24		
5	35/175	5	120	3	15.09.24 – 21.09.24		16 недель
5	35/175	5	120	4	22.09.24 – 28.09.24		
5	35/175	5	120	5	29.09.24 – 05.10.24		16 заездов
5	35/175	5	120	6	06.10.24 – 12.10.24		
5	35/175	5	120	7	13.10.24 – 19.10.24		1920 чел.
5	35/175	5	120	8	20.10.24 – 26.10.24		
5	35/175	5	120	9	27.10.24-02.11.24		80 групп
5	35/175	5	120	10	03.11.24 – 09.11.24		
5	35/175	5	120	11	10.11.24 – 16.11.24		560/2800 часов
5	35/175	5	120	12	17.11.24 – 23.11.24		
5	35/175	5	120	13	24.11.24 – 30.11.24		80 дней
5	35/175	5	120	14	01.12.24 – 07.12.24		
5	35/175	5	120	15	08.12.24 – 14.12.24		
5	35/175	5	120	16	15.12.24 – 21.12.24		

⁷ Календарный учебный график составлен на основании расчета загруженности ГКУДО КК «Военно-патриотический центр «Патриот» имени Героя Российской Федерации, генерала армии Казанцева В.Г.», для внеплановых заездов, не включенных в расчет загруженности Центра «Патриот» составляется отдельный календарный учебный график.

Приложение 3.

**Аттестационная ведомость по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Основы военной службы»**

№ п/п	Ф.И.О. обучаемого		Входящий контроль	Итоговый балл качества образования по рабочим программам						Итоговый балл качества образования (уровень)
			Безопасность военной службы	Тактическая подготовка	Огневая подготовка	РХБЗ	Строевая подготовка	Физическая подготовка	Военно-медицинская подготовка	
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

Количеству обучаемых по списку	
Количество оцененных обучаемых	
Процент охвата	

Оценены на "максимальный уровень"	
Оценены на "средний уровень"	
Оценены на "минимальный уровень"	
Оценены на "ниже минимального уровня"	
Процент выполнения	
ОБЩИЙ БАЛЛ ГРУППЕ	

" ____ " _____ 2024 г.

Ответственный за заполнения ведомости

Рабочая программа «Наука побеждать» - Тактическая подготовка».**Раздел I. «Комплекс основных характеристик образования»****Пояснительная записка**

Рабочая программа «Наука побеждать» Тактическая подготовка» является структурным компонентом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Основы военной службы». Направление деятельности – военно-патриотическое.

Актуальность программы

Формирование патриотической личности, сочетающей в себе любовь к Родине со способностью профессионально защищать ее народ является одной из основных задач государства.

В последнее время актуализируется вопрос приобретения и совершенствования знаний, умений и навыков по отдельным направлениям военной подготовки, освоение которых поможет подготовить молодежь к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации в качестве профессионального защитника государства. Одним из таких направлений является «Тактическая подготовка». При изучении данной программы обучающиеся приобретет профессиональные навыки передвижения на поле боя, выбора укрытия и смены огневой позиции, а также выполнения перебежки из положения лежа вперед при смене огневой позиции. Формируются умения самостоятельно и грамотно принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдения высокой бдительности, точного выполнения приказов вышестоящих командиров, а также вырабатывается правильное соотношение смелости и осторожности, что особенно важно для будущего защитника Родины и профессионала Вооруженных Сил Российской Федерации.

Педагогическая целесообразность

Занятия по тактической подготовке с обучающимися проходят в практико-ориентированной направленности, с применением интерактивных форм, методов обучения, позволяющих наиболее эффективно достичь поставленную цель (лекция-визуализация, практические занятия и т.д.) и современного материально-технического оборудования. С целью эффективности получения практических умений и навыков занятия проводятся в обстановке максимально приближенной к реальным боевым действиям, а именно в полевом инженерном городке, тактической площадке, кабинете «Полигон военных действий», кабинете «Военная топография».

Реализация настоящей рабочей программы, дает возможность овладеть не только новыми теоретическими знаниями, но и усовершенствовать свои практические умения и навыки в сфере реализации тактических военных мероприятий на поле боя, для успешного проведения военных операций путем моделирования ситуаций, приближенных к боевым.

Объем, сроки реализации, режим занятий.

Объем программы – 5 часов.

Срок реализации – 4 дня.

Форма обучения – очная

Режим занятий. Занятия проходят в течение 4-х дней пятидневных военно-патриотических сборов: во 2, 3, 4 и 5 дни учебного периода. Второй день – 1 час, третий день – 1 час, четвертый день – 2 часа, пятый день – 1 час.

Продолжительность одного академического часа – 45 мин.

Перерыв между учебными занятиями – 15 мин.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой «Основы военной службы», настоящей программой, учебным планом, учебным-календарным графиком, календарно-тематическим планом, расписанием занятий и другой методической документацией необходимой для реализации программы ««Наука побеждать» Тактическая подготовка».

На каждое проводимое занятие преподаватель составляет методическую разработку занятия, утверждённую начальником учебно-методического отдела Учреждения или его заместителем. Занятия носят практическую направленность и обеспечиваются всем необходимым для их проведения. При проведении занятий преподаватели уделяют особое внимание соблюдению мер безопасности. Занятия проводятся с использованием активных форм организации учебной деятельности (лекции-визуализации, практические занятия с применением интерактивных методов обучения).

Изучение рабочей программы ««Наука побеждать» Тактическая подготовка» завершается проведением практического занятия с принятием контрольных нормативов.

Количество участников программы – 120 человек. Обучаемые делятся на 5 взводов, с количественным составом до 24 человек, разных возрастных категорий. По решению Учреждения с целью повышению эффективности учебного процесса, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся при проведении учебных занятий, допускается деление учебных групп (взводов) на две группы или иное деление с меньшей наполняемостью (не менее 10 человек).

Состав каждого взвода постоянный

Занятия групповые

Для реализации программы используются: полевой инженерный городок, тактическая площадка, кабинет «Полигон военных действий», кабинет «Военная топография».

Цели и задачи программы

Цель программы - создание условий для образовательного процесса с применением инновационных технологий по тактической подготовке путем формирования патриотических и гражданских чувств у обучающихся через воспитание на боевых традициях и опыте успешного ведения современного боя.

Задачи программы:

Образовательные (предметные):

- формирование познавательной активности в сфере тактической подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков в области тактической подготовки (движений солдат в бою; передвижения на поле боя; выбора укрытия и смены огневой позиции; выполнения перебежки из положения лежа вперед при смене огневой позиции).

Личностные:

- мотивировать общественную активность личности, развивать элементы мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма;
- совершенствовать навыки самоорганизации и дисциплины;
- активизировать моральные и духовные качества гражданина и патриота;
- укреплять ресурсные компоненты личностного потенциала, способствующего повышению уверенности в себе и своих силах, умение использовать сильные стороны своей личности;
- корректировать асоциальное и делинквентное поведение.

Метапредметные:

- мотивировать интерес к воинским специальностям;
- активизировать развитие интереса к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- побуждать к самосознанию достойного служения обществу и государству, а также чувства ответственности за них.

Содержание программы Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Вид контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Тема № 2.1 Изготовка к бою из различных положений. Смена огневой позиции	2	1	1	промежуточная аттестация (выполнение норматива № 7

					(смена огневой позиции в обороне на новую))
2	Тема 2.2 Передвижение на поле боя.	3		3	промежуточная аттестация (выполнение норматива № 10 «В» (перебежками и переползанием; 15-20-15))
Итого		5	1	4	

Содержание учебного плана

Тема №2.1. Изготовка к бою из различных положений. Смена огневой позиции

Теория:

- основные требования безопасности при проведении занятий по тактической подготовке;
- порядок подготовки (подгонки) оружия и снаряжения к действиям в бою;
- виды и порядок изготовок к бою из различных положений на месте и после передвижения;
- условия и порядок выполнения норматива № 7 по тактической подготовке (смена огневой позиции в обороне на новую)
- порядок подготовки (подгонки) оружия и снаряжения к действиям в бою.

Практика:

- изготовка к бою лежа при внезапном фронтальном обстреле;
- изготовка к бою лежа после перебежки;
- порядок действий при смене огневой позиции.

Вид контроля. Промежуточная аттестация (выполнение норматива № 7 (смена огневой позиции в обороне на новую)).

Тема № 2.2 Передвижение на поле боя.

Практика:

- передвижение на поле боя;
- выбор укрытия и смены огневой позиции;
- виды перебежек на поле боя и порядок действий при их выполнении;
- выполнение перебежки из положения лежа вперед при смене огневой позиции;
- способы переползания на поле боя;
- порядок действий при переползании по-пластунски.

Вид контроля. Промежуточная аттестация (выполнение норматива № 10 «В» (перебежками и переползанием; 15-20-15))

Планируемые результаты

В результате освоения программы обучающийся должен:

Образовательные (предметные):

- знать: основные требования безопасности при проведении занятий по тактической подготовке; порядок подготовки (подгонки) оружия и снаряжения к действиям в бою; виды и порядок изготовок к бою из различных положений на месте и после передвижения; порядок подготовки (подгонки) оружия и снаряжения к действиям в бою.

- уметь: выполнять подготовку (подгонку) оружия и снаряжения для действий в бою; выбирать укрытие на поле боя;

- владеть навыками: смены огневой позиции в обороне на новую; передвижения на поле боя перебежками и переползанием; выполнения перебежки из положения лежа вперед при смене огневой позиции.

Личностные:

- уметь самостоятельно определять цели деятельности, быть стойким, мужественным при достижении поставленных целей и выполнении поставленных задач;

- обладать навыками самоорганизации и дисциплины;

- обладать ценностными ориентирами такими, как патриотизм, уважение к своему народу, ответственность перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- уметь использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей, самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, быть уверенным в себе и своих силах;

- обладать навыками продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты, работать в команде;

- обладать твердым убеждением в ценности жизни своей и окружающих, потребности здорового образа жизни, а именно отказа от алкоголя, курения и наркотиков (психотропных веществ), как основных составляющей антиобщественного поведения.

Метапредметные:

- иметь положительное отношение к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, наличие внутреннего предварительного выбора воинской профессии, готовность к служению и защите Отечества;

- обладать элементами саморазвития и познания важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян;

- обладать элементами личностного самоопределения в области достойного служения обществу и государству, а также чувства ответственности за них.

**РАЗДЕЛ 2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ ФОРМЫ
АТТЕСТАЦИИ»**

Календарный учебный график

№ п/п	Дата проведения занятий		Номер и наименование темы	Кол-во часов	Время проведения	Место проведения	Форма занятия	Вид контроля
	По плану	По факту						
1	2 день		Тема 2.1 Изготовка к бою из различных положений. Сменная огневой позиции	1	45 мин	Кабинет А-103 «Полигон военных действий»	лекция-визуализация	текущий контроль
2	3 день		Тема 2.1 Изготовка к бою из различных положений. Сменная огневой позиции	1	45 мин	инженерный городок	практическое занятие	промежуточный контроль (норматива № 7 (смена огневой позиции в обороне на новую)).
3	4 день		Тема 2.2 Передвижение на поле боя	2	45 мин/ переме на 15 мин/ 45 мин	тактическая площадка	практическое занятие	текущий контроль
4	5 день		Тема 2.2 Передвижение на поле боя	1	45 мин	тактическая площадка	практическое занятие	промежуточная аттестация (норматив № 10 «В» (перебежка ми и переползанием; 15-20-15)).
Итого				5				

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы рекомендуется наличие следующего материально-технического обеспечения (МТО):

<p>Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования</p>	<p>Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта</p>
<p>Учебный кабинет «Полигон военных действий»: Программно-аппаратный комплекс «Полигон военных действий»: устройство обработки информации № 1 – 1 шт., устройство обработки информации № 2 – 1 шт., рабочее место преподавателя 1 шт., стол обучаемого – 12 шт., стул обучаемого – 24 шт., устройство вывода контента тип 1 – 1 шт., устройство вывода контента тип 2 – 1 шт., устройство вывода контента тип 3 - 1 шт., экран проекционный тип 5 - 1 шт., комплект устройств для передачи сигналов – 3 шт., коммутатор тип 3 - 1 шт., программное обеспечение тренажера - 1 шт., устройство вывода тип 1 - 1 шт., устройство вывода тип 2 - 1 шт., устройство вывода тип 3 - 1 шт., конструктив – 1 шт., настенные учебные стенды – 6 шт.</p> <p>Учебный кабинет «Военная топография»: Программно-аппаратный комплекс Военная топография: Устройство обработки информации преподавателя-1 шт., устройство обработки информации обучаемого - 25шт., устройство вывода контента тип 2 - 1 шт., устройство вывода контента тип 3 – 1 шт., экран проекционный тип3 - 1 шт., комплект устройств для передачи сигналов -1 шт., коммутационный шкаф – 1 шт., рабочее место преподавателя -1 шт., стол обучаемого -12 шт., стул обучаемого – 24 шт., программное обеспечение тренажера – 1 шт., коммутационный комплект -1 к-т., компас магнитный -13 шт., бинокль – 13 шт., курвиметр – 13 шт., навигационный прибор – 1 шт., настенный учебный стенд – 6 шт., циркуль -13 шт., линейка № 1 – 13 шт., линейка № 2 – 13 шт.</p>	<p>Краснодарский край, Динской район, в границах ООО «Агрофирма «Луч». Центр «Военно-патриотического воспитания «Патриот». Этап № 20 Административный корпус. Литер А, 1 этаж, нежилое помещение № 3, 68,8 кв.м. Литер А, 2 этаж, нежилое помещение № 83, 68,2 кв.м.</p>
<p>Тактическая площадка: открытая бойница,</p>	

площадка для пулеметного расчета, перекрытая щель, площадка для гранатометного расчета, окоп для БМП, отхожее место	
Полевой инженерный городок: растяжки на кольешках 2 ряда; место для установления взрывных устройств на растяжках; ямы с песком; площадка для минирования; противотанковый ров; надолбы в 3 ряда; противотанковые ежи; проволочные сети на низких кольях 4 ряда; проволочные сети на высоких кольях 5 рядов; проволочный забор; проволочные спирали 3 ряда; малозаметные проволочные сети; открытая щель; перекрытая щель; блиндаж.	

Информационные ресурсы

Консультант плюс <https://www.consultant.ru>;

Сайт МО РФ <https://sc.mil.ru/social>;

Система Гарант <https://base.garant.ru>;

Система Контур <https://normativ.kontur.ru>;

Библио-Абис <https://biblio2.mil.ru>;

Литрес <https://www.litres.ru>

Оценочные материалы

Норматив № 7 (смена огневой позиции в обороне на новую)

Наименование норматива	Степень выраженности оцениваемого показателя		
	отлично	хорошо	удовлетворительно
Выбор места для стрельбы. Смена огневой позиции учащегося с автоматом	19 с	21 с	24 с

Норматив № 10 «В» (перебежками и переползанием; 15-20-15)

Категории обучаемых	Балл по времени выполнения норматива		
	отлично	хорошо	удовлетворительно
Передвижение на поле боя перебежками (300 м)			
Учащийся	2 мин 20 с	2 мин 30 с	3 мин
Отделение	2 мин 45 с	3 мин	3 мин 30 с
Взвод	3 мин	3 мин 15 с	3 мин 45 с
Рота (группа, батарея)	3 мин 10 с	3 мин 30 с	4 мин 10 с
Передвижение на поле боя перебежками (15 м +15 м)			
Учащийся	40 с	45 с	55 с
Отделение	45 с	50 с	60 с
Передвижение на поле боя переползанием по-пластунски (50 м)			
Учащийся	1 мин 50 с	2 мин	2 мин 25 с

Отделение	2 мин	2 мин 10 с	2 мин 35 с
Взвод	2 мин 10 с	2 мин 20 с	2 мин 50 с
Рота (группа, батарея)	2 мин 20 с	2 мин 30 с	3 мин
Передвижение на поле боя переползанием по-пластунски (20 м)			
Учащийся	40 с	45 с	55 с
Отделение	45 с	50 с	60 с

Результаты освоения программы оцениваются по следующим критериям - выбор места для стрельбы, передвижение на поле боя перебежками и переползанием.

При определении соответствия ЗУН обучающихся планируемым результатам используется уровневая дифференциация, при этом индивидуальная оценка каждого обучающегося складывается из оценок, полученных за выполнение каждого норматива:

Максимальный уровень («отлично»), если не менее 50 процентов нормативов выполнено на «отлично», остальные - на «хорошо» при примерном или удовлетворительном поведении.

Средний уровень («хорошо»), если не менее 50 процентов нормативов выполнено на «отлично» и «хорошо», остальные - не ниже «удовлетворительно» при примерном или удовлетворительном поведении.

Минимальный уровень («удовлетворительно»), если не более чем по одному из нормативов получена оценка «неудовлетворительно».

Ниже минимального уровня («неудовлетворительно»), если по нормативам получены две и более оценки «неудовлетворительно».

Время выполнения нормативов является основным критерием для оценивания и определения уровня полученных знаний по темам тактической подготовки.

Методические материалы

Изучение основ военной службы строится на постепенном изучении программного материала, в связи с этим рабочая программа ««Наука побеждать» Тактическая подготовка» предлагается для реализации во второй, третий, четвертый и пятый дни пятидневных военно-патриотических сборов. Предусмотренные занятия по тактической подготовке проводятся с нарастающим усложнением боевых задач.

Требования к занятиям:

- дифференцированный подход к обучающимся с учетом их возрастнопсихологических особенностей, физической и двигательной подготовленности;

- формирования у обучающихся навыков для самообразования в сфере тактической подготовке.

Тактические занятия в зависимости от погодных условий проводятся на полевым инженерном городке, тактической площадке, в кабинетах «Полигон военных действий», «Военная топография».

Программа имеет практическую направленность – полученные обучающимися на лекции-визуализации знания по тактике современного

общевойскового боя в дальнейшем закрепляются в ходе практических занятий с использованием оборудованных позиций инженерного городка и сооружений тактической площадки.

Основной упор делается на занятие и смену огневой позиции, приемы перебежки и переползания.

Наиболее эффективны и поучительны те занятия, которые проводятся на полевом инженерном городке и тактической площадке, где наряду с мишенями, инженерными сооружениями, заграждениями и участками разрушений применяются и звуковые эффекты боя. Кроме того, занятия по тактической подготовке могут проводиться и с применением лазерных имитаторов стрельбы и поражения (ЛИСП).

ВЕДОМОСТЬ
 учета результатов выполнения нормативов по **ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ**
 учебной группы _____

№ п/п	ФИО	Возраст	Норматив № 7 Смена огневой позиции		Норматив № 10 Передвижение на поле боя (перебежками 300 м)		Норматив № 10 Передвижение на поле боя (переползание м 20 м)		Норматив № 10 Передвижение на поле боя (перебежками и пере- ползанием, 15 м-20м-15м)		ОБЩИЙ БАЛЛ
			Резуль тат	Балл	Резуль тат	Балл	Резуль тат	Балл	Резуль тат	Балл	

Количеству обучаемых по списку		Выполнили на "отлично"	
Количество обучаемых, присутствующих на занятии		Выполнили на "хорошо"	
Процент охвата		Выполнили на "удовлетворительно"	
		Выполнили на "неудовлетворительно"	
		Процент выполнения	
		ОБЩИЙ БАЛЛ ГРУППЕ	

" ____ " _____ 2024 г.

Рабочая программа «Меткий стрелок» - Огневая подготовка».**Раздел I. «Комплекс основных характеристик образования»****Пояснительная записка**

Рабочая программа «Меткий стрелок» Огневая подготовка» является структурным компонентом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Основы военной службы». Направление деятельности – военно-патриотическое.

Актуальность программы

Формирование патриотической личности, сочетающей в себе любовь к Родине со способностью профессионально защищать ее народ является одной из основных задач государства.

В последнее время актуализируется вопрос приобретения и совершенствования знаний, умений и навыков по отдельным направлениям военной подготовки, освоение которых поможет подготовить молодежь к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации в качестве профессионального защитника государства. Одним из таких направлений является «Огневая подготовка». При изучении данной программы обучающиеся приобретет профессиональные навыки обращения с боевым оружием (требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, неполная сборка/разборка автомата АК-74), а также ухода за ним, стрельбы из пневматической винтовки (отработка норм ГТО, норматив №8), виртуальной стрельбы из автомата Калашникова (мультимедийный интерактивный тренажер стрелкового оружия и средств ближнего боя). Сформируются умения самостоятельно и грамотно принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдения высокой бдительности, точного выполнения приказов вышестоящих командиров, вырабатывается правильное соотношение смелости и осторожности, что особенно важно для будущего защитника Родины и профессионала Вооруженных Сил Российской Федерации.

Педагогическая целесообразность

Занятия по огневой подготовке с обучающимися проходят в практико-ориентированной направленности, с применением интерактивных форм, методов обучения, позволяющих наиболее эффективно достичь поставленную цель (лекция-визуализация, практические занятия и т.д.) и современного материально-технического оборудования. С целью эффективности получения практических умений и навыков занятия проводятся в обстановке максимально приближенной к реальным боевым

действиям, а именно в кабинетах «Теоретическая подготовка к стрельбе», «Интерактивный тир» с мультимедийным интерактивным тренажером стрелкового оружия и средств ближнего боя, кабинет «Стрелковый тир».

Реализация настоящей программы, дает возможность овладеть не только новыми теоретическими знаниями, но и усовершенствовать свои практические умения и навыки обращения с автоматическим огнестрельным оружием (АК-74), выполнять неполную разборку и сборку АК-74; снаряжать магазин патронами; выполнять чистку оружия, выполнять стрельбы из пневматической винтовки (нормы ГТО), решать задачи, приближенные к боевым.

Объем, сроки реализации, режим занятий.

Объем программы – 9 часов.

Срок реализации – 5 дней.

Форма обучения – очная

Режим занятий. Занятия проходят в течение 5-х дней пятидневных военно-патриотических сборов: в 1, 2, 3, 4 и 5 дни учебного периода. Первый день – 1 час, второй день – 2 часа, третий день – 2 часа, четвертый день – 2 часа, пятый день – 2 часа.

Продолжительность одного академического часа – 45 мин.

Перерыв между учебными занятиями – 15 мин.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой «Основы военной службы», настоящей программой, учебным планом, учебным-календарным графиком, календарно-тематическим планом, расписанием занятий и другой методической документацией необходимой для реализации программы ««Меткий стрелок» Огневая подготовка».

На каждое проводимое занятие преподаватель составляет методическую разработку занятия, утверждённую начальником учебно-методического отдела Учреждения или его заместителем. Занятия носят практическую направленность и обеспечиваются всем необходимым для их проведения. При проведении занятий преподаватели уделяют особое внимание изучению, повторению и соблюдению мер безопасности. Занятия проводятся с использованием активных форм организации учебной деятельности (лекции-визуализации, практические занятия с применением интерактивных методов обучения).

Изучение рабочей программы ««Меткий стрелок» Огневая подготовка» завершается проведением практического занятия с принятием контрольных нормативов.

Количество участников программы – 120 человек. Обучаемые делятся на 5 взводов, с количественным составом до 24 человек, разных возрастных категорий. По решению Учреждения с целью повышению эффективности

учебного процесса, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся при проведении учебных занятий, допускается деление учебных групп (взводов) на две группы или иное деление с меньшей наполняемостью (не менее 10 человек).

Состав каждого взвода постоянный

Занятия групповые

Для реализации программы используются: здание тира (кабинет «Теоретическая подготовка к стрельбе», кабинет «Интерактивный тир» с мультимедийным интерактивным тренажером стрелкового оружия и средств ближнего боя, кабинет «Стрелковый тир»), тактическая площадка.

Цели и задачи программы

Цель программы - создание условий для образовательного процесса с применением инновационных технологий по огневой подготовке путем формирования патриотических и гражданских чувств у обучающихся через воспитание на боевых традициях и опыте применения боевого огнестрельного оружия в Вооруженных Силах Российской Федерации

Задачи программы:

Образовательные (предметные):

- формирование познавательной активности в сфере огневой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков в области соблюдения мер безопасности при обращении с оружием, неполной разборки и сборки АК-74; снаряжения магазина патронами; чистки оружия; использования прицельной планкой; стрельбы из пневматической винтовки (по условиям сдачи норм ГТО).

Личностные:

- мотивировать общественную активность личности, развивать элементы мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма;
- совершенствовать навыки самоорганизации и дисциплины;
- активизировать моральные и духовные качества гражданина и патриота;
- укреплять ресурсные компоненты личностного потенциала, способствующего повышению уверенности в себе и своих силах, умение использовать сильные стороны своей личности;
- корректировать асоциальное и делинквентное поведение.

Метапредметные:

- мотивировать интерес к воинским специальностям;
- активизировать развитие интереса к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- побуждать к самосознанию достойного служения обществу и государству, а также чувства ответственности за них.

Содержание программы Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Вид контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Тема № 3.1 Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Назначение, боевые свойства и устройство АК-74. Работа частей и механизмов автомата. Уход за стрелковым оружием.	1	1		Текущий контроль (Тест меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами)
2	Тема № 3.2 Правила стрельбы из стрелкового оружия. Неполная сборка и разборка автомата Калашникова.	4	1	3	промежуточная аттестация (норматив «Неполная сборка и разборка АК-74», норматив «Изготовка к стрельбе»)
3	Тема № 3.3 Выполнение стрельбы из пневматической винтовки (по условиям сдачи норм ГТО)	4		4	промежуточная аттестация (Стрельба из пневматической винтовки (по условиям сдачи норм ГТО) норматив №8, норматив по метанию гранаты на дальность)
Итого		9	2	7	

Содержание учебного плана

Тема №3.1 Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Назначение, боевые свойства и устройство АК-74. Работа частей и механизмов автомата. Уход за стрелковым оружием.

Теория:

- требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке;
- меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;
- назначение, боевые свойства автомата АК-74.
- устройство и принцип действия автомата АК-74.
- назначение и устройство частей и механизмов автомата АК-74.
- работа частей и механизмов АК-74 при зарядании и стрельбе.

Вид контроля. Текущий контроль (тестирование по мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами).

Тема 3.2 Правила стрельбы из стрелкового оружия. Неполная сборка и разборка автомата Калашникова.

Теория:

- основные правила стрельбы из стрелкового оружия;
- команды, подаваемые при проведении стрельб и порядок их выполнения;
- влияние условий стрельбы на полет пули;
- основные элементы траектории полета пули и их влияние на точность стрельбы.
- элементы целеуказания, постановки огневой задачи.

Практика:

- неполная сборка/разборка АК-74;
- обучение изготовке для стрельбы лежа из АК-74;
- обучение изготовке для стрельбы из пневматической винтовки со стола;
- производство выстрела;
- обучение правильному прицеливанию и обработке спускового крючка (плавному спуску), осуществлению дыхания при производстве выстрела, удержанию оружия при стрельбе;
- комплексное упражнение по обучению изготовке для стрельбы и производству выстрела.

Вид контроля. Промежуточная аттестация (выполнение норматива «Неполная сборка и разборка АК-74»).

Тема № 3.3 «Выполнение стрельбы из пневматической винтовки (по условиям сдачи норм ГТО)»

Практика:

- проведение практических стрельб из пневматического оружия;
- метание гранат Ф-1, РГД-5.

Вид контроля. Промежуточная аттестация (выполнение норматива №8 «Стрельба из пневматической винтовки (по условиям сдачи норм ГТО)», выполнение норматива «Метание гранаты на дальность»).

Планируемые результаты

В результате освоения программы обучающийся должен:

Образовательные (предметные):

- знать: основные правила техники безопасности обращения с оружием; основные тактико-технические характеристики АК 74; общее устройство АК-74; технику безопасности при выполнении стрельб; правила и порядок выполнения стрельбы из пневматической винтовки; команды, подаваемые при проведении стрельб и порядок их выполнения;

- уметь: выполнять неполную разборку и сборку АК-74; снаряжать магазин АК-74 патронами; пользоваться прицельной планкой; переводить прицельную планку для стрельбы на разные расстояния прицеливания; выполнять упражнение стрельбы из пневматической винтовки по мишеням в положении сидя; выполнять команды руководителя стрельб при проведении стрельб; производить доклад о готовности к стрельбе и окончании стрельбы.

- владеть навыками: применения полученных знаний при выполнении стрельб из пневматической винтовки (по условиям норм ГТО); метания ручной осколочной гранаты (Ф-1, РГД-5).

Личностные:

- уметь самостоятельно определять цели деятельности, быть стойким, мужественным при достижении поставленных целей и выполнении поставленных задач;

- обладать навыками самоорганизации и дисциплины;

- обладать ценностными ориентирами такими, как патриотизм, уважение к своему народу, ответственность перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- уметь использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей, самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, быть уверенным в себе и своих силах;

- обладать навыками продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты, работать в команде;

- обладать твердым убеждением в ценности жизни своей и окружающих, потребности здорового образа жизни, а именно отказа от алкоголя, курения и наркотиков (психотропных веществ), как основных составляющей антиобщественного поведения.

Метапредметные:

- иметь положительное отношение к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, наличие внутреннего предварительного выбора воинской профессии, готовность к служению и защите Отечества;

- обладать элементами саморазвития и познания важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян;

- обладать элементами личностного самоопределения в области достойного служения обществу и государству, а также чувства ответственности за них.

**РАЗДЕЛ 2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ ФОРМЫ
АТТЕСТАЦИИ»**

Календарный учебный график

№ п/п	Дата проведения занятий		Номер и наименование темы	Кол-во часов	Время проведения	Место проведения	Форма занятия	Вид контроля
	По плану	По факту						
1	1 день		Тема 3.1 Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами Назначение, боевые свойства и устройство АК-74. Работа частей и механизмов автомата. Уход за стрелковым оружием.	1	45 мин	Кабинет 3 - 102 «Теоретическая подготовка к стрельбе»	лекция-визуализация	текущий контроль (тест: меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами)
2	2 день		Тема 3.2 Правила стрельбы из стрелкового оружия. Неполная сборка и разборка автомата Калашникова.	1	45 мин	Кабинет 3 - 102 «Теоретическая подготовка к стрельбе»	лекция-визуализация	текущий контроль
3	2 день		Тема 3.2 Правила стрельбы из стрелкового оружия. Неполная сборка и разборка автомата Калашникова	1	45 мин	Кабинет 3-103 «Интерактивный тир» Кабинет 3-105 «Стрелковый тир»	практическое занятие	промежуточная аттестация (норматив «Изготовка к стрельбе»)

4	3 день		Тема 3.2 Правила стрельбы из стрелкового оружия. Неполная сборка и разборка автомата Калашникова	2	45 мин./ перерыв 15 мин./ 45 мин.	Кабинет 3- 103 «Интеракт ивный тир» Кабинет 3- 105 «Стрелко вый тир»	практичес кое занятие	промежудо чная аттестация (норматив «Неполная сборка и разборка АК-74»)
5	4 день		Тема 3.3 Выполнение стрельбы из пневматическ ой винтовки (по условиям сдачи норм ГТО)	2	45 мин./ перерыв 15 мин./ 45 мин.	Кабинет 3-103 «Интеракт ивный тир» Кабинет 3-105 «Стрелко вый тир»/ полевой инженерны й городок	практичес кое занятие	промежудо чная аттестация (норматив №8 «Стрельба из пневматиче ской винтовки (по условиям сдачи норм ГТО)», норматив по метанию гранаты на дальность)
6	5 день		Тема 3.3 Выполнение стрельбы из пневматическ ой винтовки (по условиям сдачи норм ГТО)	2	45 мин./ перерыв 15 мин./ 45 мин.	Кабинет 3-103 «Интеракт ивный тир» Кабинет 3-105 «Стрелко вый тир»/ полевой инженерны й городок	практичес кое занятие	промежудо чная аттестация (норматив №8 «Стрельба из пневматиче ской винтовки (по условиям сдачи норм ГТО)», норматив по метанию гранаты на дальность)
Итого				9				

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы рекомендуется наличие следующего материально-технического обеспечения (МТО):

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, с перечнем основного оборудования необходимого для реализации программы	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта
<p>Учебный кабинет «Теоретическая подготовка к стрельбе» Программно-аппаратный комплекс «Интегративный класс теоретической подготовки к стрельбе»: устройство обработки информации преподавателя – 1 шт., устройство обработки информации обучаемого – 24 шт., устройство обработки информации № 3 – 1 шт., устройство обработки информации № 4 – 1 шт., устройство вывода контента тип 3 – 1 шт., экран проекционный тип 2 – 1 шт., комплект устройств для передачи сигналов – 1 шт., коммутатор тип 1 – 1 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., стол обучаемого – 12 шт., стул обучаемого – 24 шт., программное обеспечение тренажера – 1 шт., учебный макет массогабаритный автомат Калашникова образца 1974 года (ММГ АК-74) – 13 шт., учебный макет массогабаритный снайперской винтовки Драгунова (ММГ СВД) – 1 шт., учебный макет массогабаритный ручной пулемет Калашникова РПК – 74 М (ММГ РПК 74) – 1 шт., учебный макет массогабаритный пистолета Ярыгина «Викинг» (ММГ Р-446) – 1 шт., учебный макет массогабаритный пистолета Макарова Р-ПМ (ММГ ПМ) – 13 шт., учебный макет массогабаритный ручного противотанкового гранатомёта РПГ – 7 (ММГ РПГ) – 1 шт., станок для пристрелки – 1 шт., плащ - палатка – 13 шт., настенный учебный стенд – 6 шт.</p>	<p>Краснодарский край, Динской район, севернее станицы Старомышастовская, в границах кадастрового участка 23:07:0404000:21. Центр «Военно-патриотического воспитания «Патриот». Этап № 4 Тир. Литер 3 нежилое помещение № 10, 70,5 кв.м.</p>
<p>Учебный кабинет «Интерактивный тир» Мультимедийный интерактивный тренажер стрелкового оружия и средств ближнего боя: устройство обработки информации № 1 – 1 шт., устройство обработки информации № 2 – 1 шт., устройство вывода контента – 2 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., коммутаторный шкаф – 1 шт., акустические колонки – 2 шт., устройство вывода контента тип 3 – 2 шт., экран проекционный тип 1 – 1 шт., имитатор АК-103 – 8 шт., имитатор магазина АК-103 – 32 шт., имитатор ПМ – 4 шт., имитатор магазина ПМ – 8 шт., имитатор СВД с ПСО-1 – 2 шт., имитатор</p>	<p>Краснодарский край, Динской район, севернее станицы Старомышастовская, в границах кадастрового участка 23:07:0404000:21. Центр «Военно-патриотического воспитания «Патриот». Этап № 4 Тир. Литер 3 помещение № 11 82,4 кв.м.</p>

магазина СВД – 8 шт., программное обеспечение тренажера тип 1 – 1 шт., камера – 1 шт., комплект заправочных средств (КЗС) – 1 шт., комплект для хранения и зарядки имитаторов – 1 комплект, рубеж стрелковый – 2 шт., настенный учебный стенд – 6 шт.	
Учебный кабинет «Стрелковый тир» Пулеулавливающий экран «Пулестоп» - 5 шт., стенд для размещения мишеней – 5 шт., стол для стрельбы – 5 шт., табурет для стрелковых столов – 5 шт., спортивная пневматическая винтовка и конструктивно сходное с ним изделие – 10 шт.	Краснодарский край, Динской район, севернее станицы Старомышастовская, в границах кадастрового участка 23:07:0404000:21. Центр «Военно-патриотического воспитания «Патриот». Этап № 4 Тир. Литер 3 нежилое помещение № 14 103,0 кв.м.

Информационные ресурсы

Консультант плюс <https://www.consultant.ru>;

Сайт МО РФ <https://sc.mil.ru/social>;

Система Гарант <https://base.garant.ru>;

Система Контур <https://normativ.kontur.ru>;

Библио-Абис <https://biblio2.mil.ru>;

Литрес <https://www.litres.ru>

Оценочные материалы

Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами (тест)

Примерные вопросы для проведения тестирования	
Можно ли направлять оружие в людей, животных, зданий и сооружений?	А) Незаряженное - можно
	Б) Только при уверенности, что оружие не заряжено
	В) Нельзя*
Применять патроны, не предназначенные для данного оружия...	А) Можно
	Б) Нельзя*
	В) Не рекомендуется
Использовать для стрельбы патроны, снаряженные нестандартными поражающими элементами...	А) Можно
	Б) Нельзя*
	В) Не рекомендуется
В случае осечки затвор можно открывать не ранее, чем через	А) 2 секунды
	Б) 5 секунд*
	В) 10 секунд
Оружие при транспортировке должно быть	А) Заряжено, упаковано в транспортную тару или чехол
	Б) Разряжено
	В) Разряжено, упаковано в транспортную тару или чехол*
Разрешено ли самостоятельно производить	А) Нет*

ремонт основных механизмов и узлов оружия?	Б) Да
	В) Да, если знаешь устройство оружия.
Для чего предназначен контрольный выстрел при разряжании оружия?	А) Для снятия нагрузки с механизмов оружия
	Б) Для проверки работоспособности механизмов оружия
	В) Чтобы убедиться в отсутствии патрона в патроннике*.
Куда должен быть направлен ствол оружия при зарядании и разряжании?	А) Вверх
	Б) Вниз
	В) В пулеулавливатель*
Можно ли досылать патрон силой, если штатное досылание не сработало?	А) Нельзя*
	Б) Для некоторых образцов оружия допускается
	В) Можно
При сборке автомата АК-74 сборка завершается	А) Присоединением магазина*
	Б) Контрольным выстрелом
	В) Постановкой на предохранитель.
Что может произойти при попытке нажатия на спусковой крючок пневматической винтовки, если ствол при зарядании еще не установлен в запертое положение?	А) Ничего
	Б) Самопроизвольный выстрел
	В) Самопроизвольная постановка ствола в запертое положение, возможно травмирование стрелка*
При осмотре ствола пневматической винтовки после выстрела вы обнаружили, что пуля не вышла из канала ствола. Ваши действия?	А) Положить винтовку, доложить руководителю стрельбы*
	Б) Выполнить зарядание винтовки без пули, произвести выстрел в сторону мишени
	В) Выполнить зарядание винтовки и произвести выстрел как обычно.

Норматив «Неполная сборка и разборка АК-74»

Наименование норматива/ вид оружия	Балл по времени выполнения норматива		
	отлично	хорошо	удовлетворительно
Автомат Неполная разборка оружия	15 с	17 с	19 с
Автомат. Сборка оружия после неполной разборки	25 с	27 с	32 с

Норматив «Изготовка к стрельбе»

Наименование норматива/ вид оружия	Балл по времени выполнения норматива		
	отлично	хорошо	удовлетворительно
Автомат. Изготовка к стрельбе из различных положений лежа при действиях в пешем порядке	7 с	8 с	10 с
Автомат.	16 с	17 с	20 с

Разряжение оружия при действиях в пешем порядке			
---	--	--	--

Стрельба из пневматической винтовки

Номер мишени/положение для стрельбы	Дальность до цели	Время выполнения	Количество патронов	Количество попаданий	Балл
№8 Сидя/стоя	10 м.	10 мин	3 пробных + 5 зачетных	25 очков	отлично
			3 пробных + 5 зачетных	20 очков	хорошо
			3 пробных + 5 зачетных	15 очков	удовлетворительно

Норматив по метанию гранаты

Предмет	Дальность метания в метрах	Балл
Граната 700 гр	32	отлично
	26	хорошо
	22	удовлетворительно

Результаты освоения программы оцениваются по следующим критериям - меры безопасности при обращении с оружием и производстве стрельб, неполная разборка автомата АК-74, знание работы частей и механизмов автомата АК-74, подготовка к стрельбе, стрельба из пневматического оружия (выполнение норм ГТО), первое упражнение по метанию ручной гранаты (Ф-1, РГД-5).

При определении соответствия ЗУН обучающихся планируемым результатам используется уровневая дифференциация, при этом индивидуальная оценка каждого обучающегося складывается из оценок, полученных за выполнение каждого норматива:

Максимальный уровень («отлично»), если не менее 50 процентов нормативов выполнено на «отлично», остальные - на «хорошо» при примерном или удовлетворительном поведении.

Средний уровень («хорошо»), если не менее 50 процентов нормативов выполнено на «отлично» и «хорошо», остальные - не ниже «удовлетворительно» при примерном или удовлетворительном поведении.

Минимальный уровень («удовлетворительно»), если не более чем по одному из нормативов получена оценка «неудовлетворительно».

Ниже минимального уровня («неудовлетворительно»), если по нормативам получены две и более оценки «неудовлетворительно».

Время выполнения нормативов является основным критерием для оценивания и определения уровня полученных знаний по темам огневой подготовки.

Оценивание при проведении текущего контроля (тестовые задания)

«Максимальный» уровень («отлично») выставляется если тестовые задания были решены в диапазоне от 80 до 100% от максимального количества баллов;

- «Средний» («хорошо») уровень выставляется если тестовые задания были решены в диапазоне от 60 до 80% от максимального количества баллов;

- «Минимальный» уровень («удовлетворительно») выставляется если тестовые задания были решены в диапазоне от 40 до 60% от максимального количества баллов;

- «Ниже минимального» уровень («неудовлетворительно») выставляется если тестовые задания были решены в диапазоне менее 40% от максимального количества баллов.

Методические материалы

Занятия по огневой подготовке проводятся в современных специализированных классах, оснащенных интерактивным оборудованием, а также массогабаритными макетами реального оружия. Для реализации поставленных целей занятий используются интерактивные методы обучения. Первое занятие по огневой подготовке предусматривает изучение и проверку знания обучающихся по мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Так как данная программа несет в себе элементы травмоопасности, занятия выстроены по методу систематического изучения и повторения вышеуказанных мер безопасности при постоянном контроле за действиями обучаемых. В связи с этим для предотвращения травм группы могут делиться на две подгруппы не менее десяти человек, за каждой из которых закреплен педагог. Программа имеет прикладную направленность – обучение безопасному обращению с оружием и приемам меткой стрельбы, поэтому основной упор должен делаться на метод тренировки для закрепления навыков изготовления, прицеливания и производства выстрела. Появление и закрепление ложных навыков предотвращается постоянным контролем со стороны педагога и проговариванием (докладами обучающегося) каждого элементарного действия при выполнении упражнений занятия.

Выбор методов обучения зависит от темы, цели и содержания занятия и степени подготовленности обучаемых. На каждом занятии могут применяться несколько методов. Так, например, при обучении приемам стрельбы (действиям при вооружении) могут быть применены: показ, объяснение и тренировка.

ВЕДОМОСТЬ

учета результатов проверки знаний, выполнения нормативов и упражнений стрельб по Огневой подготовке учебной группы № _____

№ п/п	ФИО	Возраст	Знание МБ	Работа частей и мех-мов	Оценка теор.знаний	Норматив № 13 Разборка автомата		Норматив № 14 Сборка автомата		Метание ручной гранаты		Оценка за выполнение нормативов	Упражнение № 8 Стрельба из пневмат. винтовки		ОБЩИЙ БАЛЛ
			Балл	Балл		Результат	Балл	Результат	Балл	Результат	Балл		Результат	Балл	

Количеству обучаемых по списку			Выполнили на "отлично"			
Количество обучаемых, присутствующих на занятии			Выполнили на "хорошо"			
Процент охвата			Выполнили на "удовлетворительно"			
			Выполнили на "неудовлетворительно"			
			Процент выполнения			
			ОБЩИЙ БАЛЛ ГРУППЕ			

" ____ " _____
2024 г.

Проверяющий

Рабочая программа ««Юный техник» - Техническая подготовка».**Раздел I. «Комплекс основных характеристик образования»****Пояснительная записка**

Рабочая программа ««Юный техник» Техническая подготовка» является структурным компонентом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Основы военной службы». Направление деятельности – военно-патриотическое.

Актуальность программы

Формирование патриотической личности, сочетающей в себе любовь к Родине со способностью профессионально защищать ее народ является одной из основных задач государства.

В последнее время актуализируется вопрос приобретения и совершенствования знаний, умений и навыков по отдельным направлениям военной подготовки, освоение которых поможет подготовить молодежь к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации в качестве профессионального защитника государства. Одним из таких направлений является «Техническая подготовка». При изучении данной программы обучающиеся приобретет профессиональные навыки управления военной техникой на динамическом тренажере (БТР - 82А) и эксплуатации отдельных видов военной робототехники (например, БПЛА), формируются умения самостоятельно и грамотно принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдения высокой бдительности, точного выполнения приказов вышестоящих командиров, а также вырабатывается правильное соотношение смелости и осторожности, что особенно важно для будущего защитника Родины и профессионала Вооруженных Сил Российской Федерации.

Педагогическая целесообразность

Занятия по технической подготовке с обучающимися проходят в практико-ориентированной направленности, с применением интерактивных форм, методов обучения, позволяющих наиболее эффективно достичь поставленную цель (лекция-визуализация, практические занятия и т.д.) и современного материально-технического оборудования. С целью эффективности получения практических умений и навыков занятия проводятся в обстановке максимально приближенной к реальным боевым действиям, а именно в кабинетах «Техническая подготовка (динамический тренажер БТР-82А), «Воздушно-десантная подготовка», на площадке БПЛА. Реализация настоящей рабочей программы, дает возможность овладеть не только новыми теоретическими знаниями, но и усовершенствовать свои

практические умения и навыки в сфере технической подготовки (эксплуатация и обслуживание военной техники; эксплуатация отдельных видов боевой робототехники и ее применение в боевых условиях и иных кризисных ситуациях).

Объем, сроки реализации, режим занятий.

Объем программы – 3 часа.

Срок реализации – 3 дня.

Форма обучения – очная

Режим занятий. Занятия проходят в течение 3-х дней пятидневных военно-патриотических сборов: в 1, 2 и 3 дни учебного периода. Первый день – 1 час, второй день – 1 час, третий день – 1 час.

Продолжительность одного академического часа – 45 мин.

Перерыв между учебными занятиями – 15 мин.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой «Основы военной службы», настоящей программой, учебным планом, учебным-календарным графиком, календарно-тематическим планом, расписанием занятий и другой методической документацией необходимой для реализации программы ««Юный техник» Техническая подготовка».

На каждое проводимое занятие преподаватель составляет методическую разработку занятия, утверждённую начальником учебно-методического отдела Учреждения или его заместителем. Занятия носят практическую направленность и обеспечиваются всем необходимым для их проведения. При проведении занятий преподаватели уделяют особое внимание соблюдению мер безопасности. Занятия проводятся с использованием активных форм организации учебной деятельности (лекции-визуализации, практические занятия с применением интерактивных методов обучения).

Изучение рабочей программы ««Юный техник» Техническая подготовка» завершается проведением опроса по темам.

Количество участников программы – 120 человек. Обучаемые делятся на 5 взводов, с количественным составом до 24 человек, разных возрастных категорий. По решению Учреждения с целью повышению эффективности учебного процесса, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся при проведении учебных занятий, допускается деление учебных групп (взводов) на две группы или иное деление с меньшей наполняемостью (не менее 10 человек).

Состав каждого взвода постоянный

Занятия групповые

Для реализации программы используются: кабинет «Техническая подготовка (тренажер БТР-82А), кабинет «Воздушно-десантная подготовка», площадка БПЛА.

Цели и задачи программы

Цель программы - создание условий для образовательного процесса с применением инновационных технологий по технической подготовке путем формирования патриотических и гражданских чувств у обучающихся через воспитание на боевых традициях и опыте применения боевой техники Вооруженных Сил Российской Федерации.

Задачи программы:

Образовательные (предметные):

- формирование познавательной активности в сфере технической подготовки;
- приобретение умений и навыков в сфере эксплуатации и обслуживания военной техники, средствам управления военной техникой на динамическом тренажере (БТР – 82 А), эксплуатации отдельных видов боевой робототехники (БПЛА) и ее применения в боевых условиях и иных кризисных ситуациях.

Личностные:

- мотивировать общественную активность личности, развивать элементы мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма;
- совершенствовать навыки самоорганизации и дисциплины;
- активизировать моральные и духовные качества гражданина и патриота;
- укреплять ресурсные компоненты личностного потенциала, способствующего повышению уверенности в себе и своих силах, умение использовать сильные стороны своей личности;
- корректировать асоциальное и делинквентное поведение.

Метапредметные:

- мотивировать интерес к воинским специальностям;
- активизировать развитие интереса к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- побуждать к самосознанию достойного служения обществу и государству, а также чувства ответственности за них.

Содержание программы Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Вид контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Тема 4.1 Основные образцы военной техники	1	1		текущий контроль (опрос)

	Сухопутных войск. Эксплуатация, техническое обслуживание и правила вождение боевых машин				
2	Тема 4.2 Виды, предназначение, применения робототехники в боевых условиях и кризисных ситуациях (в том числе с участием гражданских лиц).	2		2	текущий контроль (опрос)
Итого		3	1	2	

Содержание учебного плана

Тема 4.1 Основные образцы военной техники Сухопутных войск. Эксплуатация, техническое обслуживание и правила вождение боевых машин.

Теория:

- разновидность военной техники Сухопутных войск;
- основы правил вождения боевых машин;
- история эволюции боевой робототехники;
- разновидность и назначение боевой робототехники;
- основы эксплуатации и обслуживания боевой робототехники;
- способы борьбы с робототехникой противника.

Форма контроля. Текущий контроль (опрос).

Тема 4.2 Виды, предназначение, применения робототехники в боевых условиях и кризисных ситуациях (в том числе с участием гражданских лиц).

Практика:

- упражнение по вождению БТР-82А (динамический тренажер);
- упражнение по управлению парашютом (тренажерный комплекс «Парашютист»);
- подготовка БПЛА к полету;
- упражнение по использованию дронабойного ружья.

Форма контроля. Текущий контроль (опрос)

Планируемые результаты

В результате освоения программы обучающийся должен:

Образовательные (предметные):

- знать: основные виды техники Сухопутных войск РФ; основы эксплуатации, технического обслуживания и правила управления боевыми машинами; историю создания и эволюцию российской робототехники; виды робототехники, состоящей на вооружении войск РФ.

- уметь: эксплуатировать и обслуживать военную технику; различать робототехнику, применяемую в боевых условиях и иных кризисных ситуациях.

- владеть навыками: управления военной техникой на динамическом тренажере БТР – 82 А; эксплуатации отдельных видов боевой робототехники (БПЛА)

Личностные:

- уметь самостоятельно определять цели деятельности, быть стойким, мужественным при достижении поставленных целей и выполнении поставленных задач;

- обладать навыками самоорганизации и дисциплины;

- обладать ценностными ориентирами такими, как патриотизм, уважение к своему народу, ответственность перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- уметь использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей, самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, быть уверенным в себе и своих силах;

- обладать навыками продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты, работать в команде;

- обладать твердым убеждением в ценности жизни своей и окружающих, потребности здорового образа жизни, а именно отказа от алкоголя, курения и наркотиков (психотропных веществ), как основных составляющей антиобщественного поведения.

Метапредметные:

- иметь положительное отношение к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, наличие внутреннего предварительного выбора воинской профессии, готовность к служению и защите Отечества;

- обладать элементами саморазвития и познания важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян;

- обладать элементами личностного самоопределения в области достойного служения обществу и государству, а также чувства ответственности за них.

**РАЗДЕЛ 2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ ФОРМЫ
АТТЕСТАЦИИ»**

Календарный учебный график

№ п/п	Дата проведения занятий		Номер и наименование темы	Кол-во часов	Время проведения	Место проведения	Форма занятия	Вид контроля
	По плану	По факту						
1	1 день		Тема 4.1 Основные образцы военной техники Сухопутных войск. Эксплуатация, техническое обслуживание и правила вождение боевых машин	1	45 мин	Кабинет А-102 «Техническая подготовка» (тренажер БТР-82А)	лекция-визуализация	текущий контроль (опрос)
2	2 день		Тема 4.2 Виды, предназначение, применения робототехники в боевых условиях и кризисных ситуациях (в том числе с участием гражданских лиц)	1	45 мин	Кабинет А-102 «Техническая подготовка» (тренажер БТР-82А)	практическое занятие	текущий контроль (опрос)
3	3 день		Тема 4.2 Виды, предназначение, применения робототехники в боевых условиях и кризисных ситуациях (в том числе с участием гражданских лиц)	1	45 мин	Кабинет А-102 «Техническая подготовка» (тренажер БТР-82А)	практическое занятие	текущий контроль (опрос)
Итого				3				

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы рекомендуется наличие следующего материально-технического обеспечения (МТО):

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, с перечнем основного оборудования необходимого для реализации программы	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта
Учебный кабинет «Техническая подготовка (тренажер БТР-82А)» Динамический тренажер БТР-82А: автоматизированное рабочее место механика водителя – 1 шт., динамическая трехступенная платформа – 1 шт., автоматизированное рабочее место инструктора БТР – 1 шт., устройство вывода контента автоматизированного места преподавателя – 1 шт., устройство обработки информации автоматизированного места преподавателя – 1 шт., стул на металлическом каркасе (изо черный) – 24 шт. Учебный кабинет «Воздушно-десантная подготовка» Программно-аппаратный комплекс «Парашютист» стул на металлическом каркасе (изо черный) – 15 шт.	Краснодарский край, Динской район, в границах ООО «Агрофирма «Луч». Центр «Военно-патриотического воспитания «Патриот». Этап № 20 Административный корпус. Литер А, 1 этаж нежилое помещение № 10, 83,5 кв.м. Литер А, 1 этаж нежилое помещение № 51, 83,7 кв.м.
Площадка БПЛА	

Информационные ресурсы

Консультант плюс <https://www.consultant.ru>;
 Сайт МО РФ <https://sc.mil.ru/social>;
 Система Гарант <https://base.garant.ru>;
 Система Контур <https://normativ.kontur.ru>;
 Библио-Абис <https://biblio2.mil.ru>;
 Литрес <https://www.litres.ru>

Оценочные материалы

Примерный перечень вопросов для опроса обучающихся:
 Какие виды вооружений используются в Сухопутных силах Вооруженных Сил Российской Федерации?
 Каково назначение танка, его основные характеристики?
 Назначение и характеристики БТР
 В чем отличие ствольной и реактивной артиллерии?
 Какие виды беспилотной военной техники вы знаете?
 Для чего используются БПЛА?
 Как осуществляется управление беспилотной военной техникой?

Для чего используются минометы?

Для чего используются реактивные огнеметные системы?

Что такое гаубица, в чем ее отличие от обычных артиллерийских орудий?

Оценивание при устном опросе обучаемых.

Устный опрос оценивается по шкале уровня «максимальный» («отлично»), если ответ обучающегося соответствует следующим критериям:

- полностью раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой;

- материал изложен грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используется специальная терминология и символика;

- демонстрируется усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов;

- ответы обучающихся самостоятельны, без наводящих вопросов педагога. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые обучающийся может легко исправить по замечанию педагога.

Ответ оценивается по шкале «средний» («хорошо»), если обучающийся имеет от одного до двух недостатков в ответе:

- в изложении допущены небольшие недочеты, не искажающие содержание ответа;

- допущены один — два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию педагога;

- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию педагога.

«Минимальный» уровень («удовлетворительно») выставляется в случае, если ответ обучающегося соответствует следующим критериям:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;

- при ответе имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании специальной терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

«Ниже минимального» уровень («неудовлетворительно») ставится в случае, если:

- не полностью раскрыто или не раскрыто основное содержание учебного материала;

- обучающийся не ориентируется в терминологии и не может ответить на вопросы педагога.

Методические материалы

Занятия по технической подготовке проводятся в специализированном классе, оснащенном динамическим тренажером вождения БТР-82А, а также на площадке для беспилотных летательных аппаратов.

В зависимости от учебных целей, места и метода проведения различают два основных вида занятий: 1 Лекция-визуализация; 2. Выполнение практических занятий.

Основными методами проведения лекционных занятий являются рассказ (объяснение) и беседа. Оба метода для улучшения визуального восприятия обучающихся образцов военной техники обязательно сопровождаются показом изучаемых механизмов, систем или приемов (действий) по их обслуживанию (разборке, промывке, сборке, регулировке). Первичное представление об изучаемом механизме достигается его показом. Для подробного изучения его устройства вначале рекомендуется объяснить принцип его работы, используя при этом макет или принципиальную схему, и только после этого перейти к объяснению устройства и работы самого агрегата (механизма). Такая последовательность применения наглядных пособий и объяснений облегчает понимание устройства и работы сложного механизма. Порядок использования наглядных пособий должен обеспечить быстрое осмысливание, понимание и прочное закрепление учебного материала.

На практических занятиях по изучению устройства материальной части и правил эксплуатации, решающим фактором является умение педагога использовать имеющиеся технические средства. Так, в части практического занятия сначала может быть показан порядок выполнения основных операций или работ. Это делается главным образом тогда, когда данные работы выполняются первый раз. После этого обучаемые отрабатывают их самостоятельно на учебных тренажерах.

Так как программа имеет прикладной характер, основной упор должен делаться на метод тренировки для закрепления навыков вождения или управления техническими средствами, изучаемыми в рамках программы.

Усвоение материала, изученного на занятиях по технической подготовке, проверяется на контрольных занятиях по овладению навыков управления военной техники на тренажере.

Рабочая программа ««Безопасная среда» - Радиационная, химическая и биологическая защита»

Раздел I. «Комплекс основных характеристик образования»

Пояснительная записка

Рабочая программа ««Безопасная среда» Радиационная, химическая и биологическая защита» является структурным компонентом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Основы военной службы». Направление деятельности – военно-патриотическое.

Актуальность программы

Формирование патриотической личности, сочетающей в себе любовь к Родине со способностью профессионально защищать ее народ является одной из основных задач государства.

В последнее время актуализируется вопрос приобретения и совершенствования знаний, умений и навыков по отдельным направлениям военной подготовки, освоение которых поможет подготовить молодежь к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации в качестве профессионального защитника государства. Одним из таких направлений является «Радиационная, химическая и биологическая защита». При изучении данной программы обучающиеся приобретет профессиональные навыки обращения с общевойсковым защитным комплектом (ОЗК), противогазом, а также приобретает опыт выполнения команд и сигналов в зараженной местности, которые необходимы для эффективной деятельности подразделений РХБЗ. Формируются умения самостоятельно и грамотно принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдения высокой бдительности, точного выполнения приказов вышестоящих командиров, а также вырабатывается правильное соотношение смелости и осторожности, что особенно важно для будущего защитника Родины и профессионала Вооруженных Сил Российской Федерации.

Педагогическая целесообразность

Занятия по радиационной, химической и биологической защите с обучающимися проходят в практико-ориентированной направленности, с применением интерактивных форм, методов обучения, позволяющих наиболее эффективно достичь поставленную цель (лекция-визуализация, практические занятия и т.д.) и современного материально-технического оборудования. С целью эффективности получения практических умений и навыков занятия проводятся в обстановке максимально приближенной к реальным боевым действиям, а именно в кабинете «Основы воинской

службы/РХБЗ/Медицинская подготовка», на тактической площадке, в полевом инженерном городке.

Изучение теоретических положений и формирование профессиональных навыков по РХБЗ достигается по средствам отработки следующих элементов: экипировки в общевойсковой защитный комплект (ОЗК); выполнения сигналов оповещения при заражении (команда «Газы»); осуществления последовательных действий на зараженной местности.

Объем, сроки реализации, режим занятий.

Объем программы – 3 часа.

Срок реализации – 3 дня.

Форма обучения – очная

Режим занятий. Занятия проходят в течение 3-х дней пятидневных военно-патриотических сборов: в 3, 4 и 5 дни учебного периода. Третий день – 1 час, четвертый день – 1 час, пятый день – 1 часа.

Продолжительность одного академического часа – 45 мин.

Перерыв между учебными занятиями – 15 мин.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой «Основы военной службы», настоящей программой, учебным планом, учебным-календарным графиком, календарно-тематическим планом, расписанием занятий и другой методической документацией необходимой для реализации программы ««Безопасная среда» Радиационная, химическая и биологическая защита».

На каждое проводимое занятие преподаватель составляет методическую разработку занятия, утверждённую начальником учебно-методического отдела Учреждения или его заместителем. Занятия носят практическую направленность и обеспечиваются всем необходимым для их проведения. При проведении занятий преподаватели уделяют особое внимание соблюдению мер безопасности. Занятия проводятся с использованием активных форм организации учебной деятельности (лекции-визуализации, практические занятия с применением интерактивных методов обучения).

Изучение рабочей программы ««Безопасная среда» Радиационная, химическая и биологическая защита» завершается проведением практического занятия с принятием контрольных нормативов.

Количество участников программы – 120 человек. Обучаемые делятся на 5 взводов, с количественным составом до 24 человек, разных возрастных категорий. По решению Учреждения с целью повышению эффективности учебного процесса, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся при проведении учебных занятий, допускается деление учебных групп (взводов) на две группы или иное деление с меньшей наполняемостью (не менее 10 человек).

Состав каждого взвода постоянный

Занятия групповые

Для реализации программы используются кабинет «Основы воинской службы/РХБЗ/Медицинская подготовка», тактическая площадка, полевой инженерный городок.

Цели и задачи программы

Цель программы - создание условий для образовательного процесса с применением инновационных технологий по радиационной, химической и биологической защите путем формирования патриотических и гражданских чувств у обучающихся через воспитание на боевых традициях и опыте работы подразделений РХБЗ.

Задачи программы:

Образовательные (предметные):

- развитие познавательного процесса в сфере радиационной, химической и биологической защите;
- приобретение знаний, умений и навыков в области радиационной, химической и биологической защите по средствам бучения и отработки следующих элементов: экипировки в общевойсковой защитный комплект (ОЗК); выполнения сигналов оповещения при заражении (команда «Газы»); осуществления последовательных действий на зараженной местности.

Личностные:

- мотивировать общественную активность личности, развивать элементы мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма;
- совершенствовать навыки самоорганизации и дисциплины;
- активизировать моральные и духовные качества гражданина и патриота;
- укреплять ресурсные компоненты личностного потенциала, способствующего повышению уверенности в себе и своих силах, умение использовать сильные стороны своей личности;
- корректировать асоциальное и делинквентное поведение.

Метапредметные:

- мотивировать интерес к воинским специальностям;
- активизировать развитие интереса к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- побуждать к самосознанию достойного служения обществу и государству, а также чувства ответственности за них.

Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Вид контроля
		Всего	Теория	Практика	

1	Тема 5.1 Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения	3	1	2	промежуточная аттестация (норматив «Вспышка ядерного взрыва». Норматив «Радиационная опасность». Норматив «команда Газы». Норматив «Химическая тревога»).
Итого		3	1	2	

Содержание учебного плана

Тема 5.1 Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения

Теория:

- меры безопасности при выполнении практических заданий по РХБЗ;
- виды средств индивидуальной защиты от воздействия поражающих факторов средств радиационного, химического и биологического оружия, общевойсковой защитный комплект ОЗК;
- порядок действия при ядерном взрыве;
- порядок действия на зараженной местности;
- сигналы оповещения при заражении;
- порядок приема пищи в зоне заражения.

Практика:

- использование средств индивидуальной защиты;
- отработка норматива «Вспышка ядерного взрыва»;
- действия при команде «Газы», отработка норматива по надеванию противогаза;
- надевание общевойскового защитного комплекта (ОЗК) при химической тревоге и радиационной опасности.

Вид контроля. Промежуточная аттестация (выполнение нормативов: «Вспышка ядерного взрыва», «Радиационная опасность», «команда Газы», «Химическая тревога»).

Планируемые результаты

В результате освоения программы обучающийся должен:

Образовательные (предметные):

- знать: виды средств индивидуальной защиты; правила и способ экипировки в общевойсковой защитный комплект (ОЗК); нормативы по

экипировке общевойскового защитного комплекта; порядок действия на зараженной местности; сигналы оповещения при заражении; действия при команде «Газы»;

- уметь: экипироваться в общевойсковой защитный комплект (ОЗК); выполнять сигналы оповещения при заражении; действовать на зараженной местности;

- владеть навыками: выполнения последовательности действий при команде «Газы»; действий на зараженной местности; экипировки в общевойсковой защитный комплект (ОЗК).

Личностные:

- уметь самостоятельно определять цели деятельности, быть стойким, мужественным при достижении поставленных целей и выполнении поставленных задач;

- обладать навыками самоорганизации и дисциплины;

- обладать ценностными ориентирами такими, как патриотизм, уважение к своему народу, ответственность перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- уметь использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей, самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, быть уверенным в себе и своих силах;

- обладать навыками продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты, работать в команде;

- обладать твердым убеждением в ценности жизни своей и окружающих, потребности здорового образа жизни, а именно отказа от алкоголя, курения и наркотиков (психотропных веществ), как основных составляющей антиобщественного поведения.

Метапредметные:

- иметь положительное отношение к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, наличие внутреннего предварительного выбора воинской профессии, готовность к служению и защите Отечества;

- обладать элементами саморазвития и познания важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян;

- обладать элементами личностного самоопределения в области достойного служения обществу и государству, а также чувства ответственности за них.

**РАЗДЕЛ 2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ ФОРМЫ
АТТЕСТАЦИИ»**

Календарный учебный график

№ п/п	Дата проведения занятий		Номер и наименование темы	Кол-во часов	Время проведения	Место проведения	Форма занятия	Вид контроля
	По плану	По факту						
1	3 день		Тема 5.1 Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения	1	45 мин	Кабинет А-202 "Основы военной службы /РХБЗ/Медицинская подготовка "	лекция-визуализация	текущий контроль
2	4 день		Тема 5.1 Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения	1	45 мин	Кабинет А-202 "Основы военной службы/РХБЗ/Медицинская подготовка "	практическое занятие	промежуточная аттестация (норматив «Вспышка ядерного взрыва», норматив «Радиационная опасность»).
3	5 день		Тема 5.1 Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения	1	45 мин	Кабинет А-202 "Основы военной службы/РХБЗ/Медицинская подготовка »	практическое занятие	промежуточная аттестация (норматив «Газы», норматив «Химическая тревога»).
Итого				3				

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы рекомендуется наличие следующего материально-технического обеспечения (МТО):

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, с перечнем основного оборудования необходимого для реализации программы	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта
<p>Учебный кабинет «Основы военной службы/РХБЗ/Медицинская подготовка»: устройство обработки информации – 1 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., стол обучаемого – 12 шт., стул обучаемого – 24 шт., устройство вывода контента тип 1 – 1 шт., прибор ночного видения – 7 шт., бинокль тип 2 -7 шт., бинокль тип 3 - 7шт., компас магнитный – 25 шт., лопатка пехотная – 25 шт., макет бронезилета – 7 шт., макет шлема – 7 шт., комплект маскировочный – 7 шт., жилет разгрузочный – 7 шт., дозиметр тип 1 – 7 шт., дозиметр тип 2 – 1 шт., прибор химической разведки – 7 шт., респиратор – 25 шт., противогаз – 25 шт., костюм защитный тип 1 – 25 шт., костюм защитный тип 2 – 25 шт., макет укрытия – 1 шт., макет убежища – 1 шт., дозиметр тип 3 – 1 шт., линейка – 25 шт., аптечка – 25 шт., сумка санитарная – 7 шт., манекен-тренажер «Роман-3» - 1 шт., шина транспортная – 13 шт., носилки санитарные – 8 шт., настенные учебные стенды – 6 шт.</p>	<p>Краснодарский край, Динской район, в границах ООО «Агрофирма «Луч». Центр «Военно-патриотического воспитания «Патриот». Этап № 20 Административный корпус. Литер А, 2 этаж, нежилое помещение № 84, 54,4 кв.м.</p>
<p>Тактическая площадка: открытая бойница, площадка для пулеметного расчета, перекрытая щель, площадка для гранатометного расчета, окоп для БМП, отхожее место</p>	
<p>Полевой инженерный городок: растяжки на кольшках 2 ряда; место для установления взрывных устройств на растяжках; ямы с песком; площадка для минирования; противотанковый ров; надолбы в 3 ряда; противотанковые ежи; проволочные сети на низких кольях 4 ряда; проволочные сети на высоких кольях 5 рядов; проволочный забор; проволочные спирали 3 ряда; малозаметные проволочные сети; открытая щель; перекрытая щель; блиндаж.</p>	

Информационные ресурсы

Консультант плюс <https://www.consultant.ru>;

Сайт МО РФ <https://sc.mil.ru/social>;

Система Гарант <https://base.garant.ru>;

Система Контур <https://normativ.kontur.ru>;

Библио-Абис <https://biblio2.mil.ru>;Литрес <https://www.litres.ru>

Оценочные материалы

Норматив «Вспышка ядерного взрыва»

Категория проверяемых	Степень выраженности оцениваемого показателя		
	отлично	хорошо	удовлетворительно
Учащийся	2 сек.	3 сек.	4 сек.
Отделение/взвод	3 сек.	4 сек.	5 сек.
Рота	4 сек.	5 сек.	6 сек.
<p>Условия выполнения норматива</p> <p>Обучаемые в составе подразделения выполняют боевые задачи, средства защиты при обучаемых. Имитируется вспышка ядерного взрыва или подается команда «<i>Вспышка справа (слева)</i>» и т.д.</p> <p>По вспышке или команде обучаемые залегают на местности (землю) лицом вниз, ногами в сторону взрыва, прикрывая голову руками от воздействия вторичных осколков.</p> <p>Время отсчитывается с момента подачи команды до принятия обучаемыми соответствующего положения.</p>			

Норматив сигнал «Радиационная опасность»

Категория проверяемых	Степень выраженности оцениваемого показателя		
	отлично	хорошо	удовлетворительно
Учащийся	3 мин. 20 сек.	3 мин. 40 сек.	4 мин. 30 сек.
Отделение/взвод	3 мин. 30 сек.	4 мин.	5 мин.
Рота	4 мин. 20 сек.	4 мин. 40 сек.	5 мин. 35 сек.
<p>Условия выполнения норматива</p> <p>Обучаемые в составе подразделения, находятся в районе расположения открыто или вблизи штатной техники, инженерных сооружений. Средства защиты при обучаемых в походном положении.</p> <p>Подается сигнал «<i>Радиационная опасность</i>».</p> <p>При действиях на местности, открытой технике обучаемые надевают респираторы (противогазы), защитные плащи, чулки и перчатки.</p> <p>При наличии в 5-10 м подразделения укрытий (убежищ, блиндажей, перекрытых участков траншей), закрытой специальной техники обучаемые надевают респираторы, занимают укрытия или свои места в машинах, закрывают двери, жалюзи, включают систему коллективной защиты.</p> <p>Время отсчитывается от момента подачи сигнала до надевания средств защиты (занятия убежищ, техники, включения средства коллективной защиты).</p>			

Норматив «команда «Газы»».

Наименование норматива/ категория обучаемых	Степень выраженности оцениваемого показателя		
	отлично	хорошо	удовлетворительно
Надевание противогаза/учащийся	11 с	12 с	14 с
Надевание противогаза/отделение	12 с	13 с	15 с
Надевание противогаза/взвод	13 с	14 с	16 с
Условия выполнения норматива			

Обучаемые в составе подразделения находятся на позиции, ведут боевые действия, отдыхают на привале и т. п. Противогазы и респираторы в «походном» положении. Руководитель занятия неожиданно подает команда «ГАЗЫ» или «Респиратор - НАДЕТЬ». Обучаемые, затаив дыхание и закрыв глаза, надевают противогазы или респираторы, делают глубокий выдох и возобновляют дыхание. Время выполнения норматива отсчитывается от подачи команды «ГАЗЫ» или «Респиратор - НАДЕТЬ» до возобновления дыхания обучаемым после надевания противогаза (респиратора).

Норматив сигнал «Химическая тревога»

Категория проверяемых	отлично	хорошо	удовлетворительно
Учащийся	35 сек.	40 сек.	50 сек.
Отделение, экипаж, расчет	40 сек.	45 сек.	55 сек.

Условия выполнения норматива
 Обучаемые в составе подразделения выполняют поставленную задачу, находятся в районе расположения открыто или вблизи штатной техники, инженерных сооружений. Средства защиты при обучаемых в походном положении, или на рабочем месте. Подается сигнал «Химическая тревога».
 При действии на открытой местности, обучаемые надевают противогазы, защитные плащи в виде накидки и ведут наблюдение за местностью.
 При наличии в 5-10 м от расположения укрытий или штатной техники обучаемые надевают противогазы и размещаются в укрытиях.
 Закрывают двери, жалюзи, боковые стекла автомобилей. Включают средства коллективной защиты.
 Время отсчитывается от момента подачи сигнала.

Результаты освоения программы оцениваются по следующим критериям - приемы и способы радиационной, химической и биологической защиты; преодоление участка местности, зараженного радиоактивными (отравляющими) веществами; действия солдата по сигналам оповещения и вспышке ядерного взрыва; выполнение нормативов одевания средств индивидуальной защиты.

При определении соответствия ЗУН обучающихся планируемым результатам используется уровневая дифференциация, при этом индивидуальная оценка каждого обучающегося складывается из оценок, полученных за выполнение каждого норматива:

Максимальный уровень («отлично»), если не менее 50 процентов нормативов выполнено на «отлично», остальные - на «хорошо» при примерном или удовлетворительном поведении.

Средний уровень («хорошо»), если не менее 50 процентов нормативов выполнено на «отлично» и «хорошо», остальные - не ниже «удовлетворительно» при примерном или удовлетворительном поведении.

Минимальный уровень («удовлетворительно»), если не более чем по одному из нормативов получена оценка «неудовлетворительно».

Ниже минимального уровня («неудовлетворительно»), если по нормативам получены две и более оценки «неудовлетворительно».

Время выполнения нормативов является основным критерием для оценивания и определения уровня полученных знаний по темам РХБЗ.

Методические материалы

Изучение основ военной службы строится на постепенном изучении программного материала, в связи с этим рабочая программа ««Безопасная среда» Радиационная, химическая и биологическая защита» предлагается для реализации в третий, четвертый и пятый дни пятидневных военно-патриотических сборов. Предусмотренные занятия по РХБЗ проводятся с нарастающим усложнением боевых задач.

Требования к занятиям:

- дифференцированный подход к обучающимся с учетом их возрастнo-психологических особенностей, физической и двигательной подготовленности;
- формирования у обучающихся навыков для самообразования в сфере РХБЗ.

Занятия по радиохимической и биологической защите проводятся в современном специализированном классе или на тактической площадке. Для обучения используются реальные образцы индивидуальных средств защиты из расчета на каждого обучающегося группы, а также интерактивный манекен для отработки оказания первой помощи пострадавшему.

Данная программа предназначена, прежде всего, для отработки действий по уверенному выживанию в условиях заражения, поэтому основная часть занятий проводится в виде тренировок по использованию средств индивидуальной защиты и действиям на зараженной территории.

На занятиях широко используются макеты, плакаты, схемы, муляжи, тренажеры, имитационные средства.

Занятия по РХБЗ в зависимости от погодных условий проводятся в кабинете «Основы воинской службы/РХБЗ/Медицинская подготовка», тактическая площадка, полевой инженерный городок.

ВЕДОМОСТЬ
учета результатов выполнения нормативов по РХБЗ
учебной группы № _____

№ п/п	ФИО	Возраст	Норматив № 1 Надевание противогаза		Норматив № 6 Действия по вспышке		Норматив № 7 Радиационная опасность		Норматив № 8 Химическая опасность		ОБЩИЙ БАЛЛ
			Результат	Балл	Результат	Балл	Результат	Балл	Результат	Балл	
Количеству обучаемых по списку						Выполнили на "отлично"					
Количество обучаемых, присутствующих на занятии						Выполнили на "хорошо"					
Процент охвата						Выполнили на "удовлетворительно"					
						Выполнили на "неудовлетворительно"					
						Процент выполнения					
						ОБЩИЙ БАЛЛ ГРУППЕ					

" ____ " _____ 2024 г.

Проверяющий _____

Рабочая программа «Закон воинской жизни» - Общевоинские уставы».**Раздел I. «Комплекс основных характеристик образования»****Пояснительная записка**

Рабочая программа «Закон воинской жизни» Общевоинские уставы» является структурным компонентом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Основы военной службы». Направление деятельности – военно-патриотическое.

Актуальность программы

Формирование патриотической личности, сочетающей в себе любовь к Родине со способностью профессионально защищать ее народ является одной из основных задач государства.

В последнее время актуализируется вопрос приобретения и совершенствования знаний, умений и навыков по отдельным направлениям военной подготовки, освоение которых поможет подготовить молодежь к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации в качестве профессионального защитника государства. Одним из таких направлений является изучение общевоинских уставов. При изучении данной программы обучающиеся приобретет профессиональные навыки распределения служебного времени и времени отдыха военнослужащего, общения в коллективе военнослужащих, обращения к командирам и их приветствия, подчинения приказам командиров, несения караульной службы. Формируются умения самостоятельно и грамотно принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдения высокой бдительности, точного выполнения приказов вышестоящих командиров, а также вырабатывается правильное соотношение смелости и осторожности, что особенно важно для будущего защитника Родины и профессионала Вооруженных Сил Российской Федерации.

Педагогическая целесообразность

Занятия по общевоинским уставам с обучающимися проходят в практико-ориентированной направленности, с применением интерактивных форм, методов обучения, позволяющих наиболее эффективно достичь поставленную цель (лекции-беседа, лекция-визуализация и т.д.) и современного материально-технического оборудования. С целью эффективности получения практических умений и навыков занятия проводятся в обстановке максимально приближенной к реальным боевым действиям, а именно в кабинетах «Основы военной службы/РХБЗ/Медицинская подготовка», «Военная история и военно-патриотическое воспитание», на строевом плацу с трибуной. Реализация

настоящей рабочей программы, дает возможность овладеть не только новыми теоретическими знаниями, но и усовершенствовать свои практические умения и навыки в сфере несения караульной службы и внутренних взаимоотношений, путем моделирования ситуаций, приближенных к реальной военной службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Объем, сроки реализации, режим занятий.

Объем программы – 3 часов.

Срок реализации – 3 дня.

Форма обучения – очная

Режим занятий. Занятия проходят в течение 3-х дней пятидневных военно-патриотических сборов: в 1, 2 и 3 дни учебного периода. Первый день -1 час, второй день – 1 час, третий день – 1 час.

Продолжительность одного академического часа – 45 мин.

Перерыв между учебными занятиями – 15 мин.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой «Основы военной службы», настоящей программой, учебным планом, учебным-календарным графиком, календарно-тематическим планом, расписанием занятий и другой методической документацией необходимой для реализации программы ««Закон воинской жизни» Общевоинские уставы».

На каждое проводимое занятие преподаватель составляет методическую разработку занятия, утверждённую начальником учебно-методического отдела Учреждения или его заместителем. Занятия носят практическую направленность и обеспечиваются всем необходимым для их проведения. При проведении занятий преподаватели уделяют особое внимание соблюдению мер безопасности. Занятия проводятся с использованием активных форм организации учебной деятельности (лекции-беседа, лекция-визуализация).

Изучение рабочей программы ««Закон воинской жизни» Общевоинские уставы» завершается опросом обучающихся.

Количество участников программы – 120 человек. Обучаемые делятся на 5 взводов, с количественным составом до 24 человек, разных возрастных категорий. По решению Учреждения с целью повышению эффективности учебного процесса, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся при проведении учебных занятий, допускается деление учебных групп (взводов) на две группы или иное деление с меньшей наполняемостью (не менее 10 человек).

Состав каждого взвода постоянный

Занятия групповые

Для реализации программы используются: кабинет «Основы военной службы/РХБЗ/Медицинская подготовка», кабинет «Военная история и военно-патриотическое воспитание», строевой плац с трибуной.

Цели и задачи программы

Цель программы - создание условий для образовательного процесса с применением инновационных технологий по общевоинским уставам путем формирования патриотических и гражданских чувств у обучающихся через воспитание на боевых традициях и опыте уставных взаимоотношений сложившихся в среде военнослужащих Российской Федерации.

Задачи программы:

Образовательные (предметные):

- формирование познавательного процесса в ходе изучения положений общевоинского устава Вооруженных Сил РФ;
- приобретение умений и навыков в области соблюдения требований общевоинского устава Вооруженных Сил РФ: различать воинские звания; отдавать и выполнять приказы командира; обращаться к командиру по личным и служебным вопросам; выполнять воинское приветствие; нести караульную службу; вести себя в воинском коллективе в соответствии с общевоинским уставом Вооруженных Сил РФ; планировать время службы и отдыха.

Личностные:

- мотивировать общественную активность личности, развивать элементы мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма;
- совершенствовать навыки самоорганизации и дисциплины;
- активизировать моральные и духовные качества гражданина и патриота;
- укреплять ресурсные компоненты личностного потенциала, способствующего повышению уверенности в себе и своих силах, умение использовать сильные стороны своей личности;
- корректировать асоциальное и делинквентное поведение.

Метапредметные:

- мотивировать интерес к воинским специальностям;
- активизировать развитие интереса к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- побуждать к самосознанию достойного служения обществу и государству, а также чувства ответственности за них.

Содержание программы Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Вид контроля
		Всего	Теория	Практика	

1	Тема 6.1 Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Обязанности солдата.	1	1		текущий контроль (опрос)
2	Тема 6.2 Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового.	1	1		текущий контроль (опрос)
3	Тема 6.3 Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих	1	1		текущий контроль (опрос)
Итого		3	3		

Содержание учебного плана

Тема 6.1 Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Обязанности солдата.

Теория:

- структура Вооруженных Сил РФ;

- классификация подразделений;
 - воинские звания;
 - права и обязанности военнослужащего;
 - командиры и подчиненные, старшие и младшие;
 - приказ, порядок его отдачи и выполнения;
 - обращение военнослужащего к начальнику по личным и служебным вопросам;
 - воинское приветствие;
 - воинская вежливость и поведение военнослужащих.
 - размещение военнослужащих, распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих;
 - обязанности солдата;
- Вид контроля.** Текущий контроль (опрос).

Тема 6.2 Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового.

Теория:

- назначение суточного наряда роты, состав и вооружение;
- обязанности суточного наряда (дневального по роте).
- подчиненность лиц суточного наряда, действия дневального по роте при прибытии прямых начальников, в случае тревоги или пожара.
- понятие несения караульной службы, понятие и состав караула, обязанности караула (часового, караульного);
- порядок применения оружия часовым.

Вид контроля. Текущий контроль (опрос).

Тема 6.3 Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.

Теория:

- понятие воинской дисциплины;
- виды поощрений и взысканий, применяемых к солдатам, матросам.
- дисциплинарные взыскания, применяемые к гражданам, призванным на военные сборы;
- применение дисциплинарных взысканий в особых случаях.

Вид контроля. Текущий контроль (опрос)

Планируемые результаты

В результате освоения программы обучающийся должен:

Образовательные (предметные):

- знать: общую структуру Вооруженных Сил РФ; воинские звания; основные права и обязанности военнослужащего и значение единоначалия в Вооруженных Силах РФ; порядок отдачи и выполнения приказов командира; условия размещения и бытового обслуживания личного состава подразделений; распорядок дня военнослужащего; требования, предъявляемые к его соблюдению; механизм проведения утреннего осмотра и вечерней проверки; обязанности лиц суточного наряда; подчиненность лиц в суточном наряде, распределение постов суточного наряда, экипировку, оснащенность, состав и вооружение суточного наряда; организацию караульной службы, караул и его состав; обязанности часового, караульного; цели и правовую основу поощрения; меры поощрения; понятие и виды нарушения воинской дисциплины; понятие, виды и правовую основу дисциплинарного взыскания; особенности применения дисциплинарной, административной и уголовной ответственности к военнослужащим.

- уметь: различать воинские звания; отдавать и выполнять приказы командира; обращаться к командиру по личным и служебным вопросам; выполнять воинское приветствие; вести себя в воинском коллективе в соответствии с общевойсковым уставом Вооруженных Сил РФ; планировать время службы и отдыха, в соответствии с положениями общевойскового устава Вооруженных Сил РФ; действовать при прибытии прямых начальников; применять полученные знания в военной службе

- владеть навыками: обращения к командирам и их приветствия; выполнения приказов командира, написания рапорта; вежливого обращения с военнослужащими; исполнения распорядка дня; участия в проведении подъема, утреннего осмотра и вечерней проверки; выполнения действий при прибытии прямых начальников; самодисциплины.

Личностные:

- уметь самостоятельно определять цели деятельности, быть стойким, мужественным при достижении поставленных целей и выполнении поставленных задач;

- обладать навыками самоорганизации и дисциплины;

- обладать ценностными ориентирами такими, как патриотизм, уважение к своему народу, ответственность перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- уметь использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей, самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, быть уверенным в себе и своих силах;

- обладать навыками продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты, работать в команде;

- обладать твердым убеждением в ценности жизни своей и окружающих, потребности здорового образа жизни, а именно отказа от

алкоголя, курения и наркотиков (психотропных веществ), как основных составляющей антиобщественного поведения.

Метапредметные:

- иметь положительное отношение к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, наличие внутреннего предварительного выбора воинской профессии, готовность к служению и защите Отечества;

- обладать элементами саморазвития и познания важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян;

- обладать элементами личностного самоопределения в области достойного служения обществу и государству, а также чувства ответственности за них.

РАЗДЕЛ 2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Календарный учебный график

№ п/п	Дата проведения занятий		Номер и наименование темы	Кол-во часов	Время проведения	Место проведения	Форма занятия	Вид контроля
	По плану	По факту						
1	1 день		Тема 6.1 Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Обязанности солдата.	1	45 мин	Кабинет А-104 "Военная история и военно-патриотическое воспитание"	лекция-беседа	текущий контроль (опрос)
2	2 день		Тема 6.2 Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда,	1	45 мин	Кабинет А-104 "Военная история и военно-	лекция-беседа	текущий контроль (опрос)

			его состав и вооружение. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового.			патриотическое воспитание "		
3	3 день		Тема 6.3 Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих	1	45 мин	Кабинет А-104 "Военная история и военно-патриотическое воспитание "	лекция-визуализация	текущий контроль (опрос)
Итого				3				

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы рекомендуется наличие следующего материально-технического обеспечения (МТО):

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, с перечнем основного оборудования необходимого для реализации программы	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта
Учебный кабинет «Военная история и военно-патриотическое воспитание» Программно-аппаратный комплекс «ИРК-Т7»: устройство обработки информации № 5 – 1 шт., устройство обработки информации № 6 – 1 шт., устройство обработки информации № 7 – 1 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., устройство вывода контента тип 2 – 7 шт., устройство вывода контента тип 3 – 1 шт., экран проекционный тип 4 – 1 шт., стол посетителя – 6 шт., стул посетителя – 30 шт., акустическая колонка – 4 шт., программное обеспечение	Краснодарский край, Динской район, в границах ООО «Агрофирма «Луч». Центр «Военно-патриотического воспитания «Патриот». Этап № 20 Административный корпус. Литер А, 1 этаж, нежилое помещение № 4, 59,4 кв.м.

тренажера № 1 – 1 шт., программное обеспечение тренажера № 2 – 1 шт., настенные учебные стенды – 6 шт.	
Учебный кабинет «Основы военной службы/РХБЗ/Медицинская подготовка»: устройство обработки информации – 1 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., стол обучаемого – 12 шт., стул обучаемого – 24 шт., устройство вывода контента тип 1 – 1 шт., настенные учебные стенды – 6 шт.	Краснодарский край, Динской район, в границах ООО «Агрофирма «Луч». Центр «Военно-патриотического воспитания «Патриот». Этап № 20 Административный корпус. Литер А, 2 этаж, нежилое помещение № 84, 54,4 кв.м.
Плац с трибунами: трибуна на 150 мест; трибуна для командования; информационные стенды плаца – 7 шт.	

Информационные ресурсы

Консультант плюс <https://www.consultant.ru>;

Сайт МО РФ <https://sc.mil.ru/social>;

Система Гарант <https://base.garant.ru>;

Система Контур <https://normativ.kontur.ru>;

Библио-Абис <https://biblio2.mil.ru>;

Литрес <https://www.litres.ru>

Оценочные материалы

Примерный перечень вопросов для опроса обучающихся:

- основные требования общевоинского устава;
- права, обязанности и ответственность военнослужащих;
- взаимоотношения между военнослужащими;
- приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения;
- воинское приветствие;
- размещение военнослужащих;
- распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих;
- суточный наряд;
- обязанности дневального по роте;
- подготовка суточного наряда;
- боевое Знамя воинской части;
- воинские звания военнослужащих ВС РФ;
- воинская дисциплина, ее сущность и значение;
- дисциплинарная ответственность военнослужащих;
- виды дисциплинарных взысканий;
- материальная ответственность военнослужащих;
- гражданско-правовая ответственность военнослужащих.

Оценивание при устном опросе обучаемых.

Устный опрос оценивается по шкале уровня «максимальный» («отлично»), если ответ обучающегося соответствует следующим критериям:

- полностью раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- материал изложен грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используется специальная терминология и символика;
- демонстрируется усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов;
- ответы обучающихся самостоятельны, без наводящих вопросов педагога. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые обучающийся может легко исправить по замечанию педагога.

Ответ оценивается по шкале «средний» («хорошо»), если обучающийся имеет от одного до двух недостатков в ответе:

- в изложении допущены небольшие недочеты, не искажающие содержание ответа;
- допущены один — два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию педагога;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию педагога.

«Минимальный» уровень («удовлетворительно») выставляется в случае, если ответ обучающегося соответствует следующим критериям:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- при ответе имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании специальной терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

«Ниже минимального» уровень («неудовлетворительно») ставится в случае, если:

- не полностью раскрыто или не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обучающийся не ориентируется в терминологии и не может ответить на вопросы педагога.

Методические материалы

Занятия по изучению общевоинских уставов ВС РФ проводятся в современном специализированном классе, оснащенном мультимедийным оборудованием, обеспечивающим демонстрацию иллюстративного материала. Целью программы является формирование устойчивых знаний по

УВС ВС РФ, поэтому основная часть занятий проводится в виде рассказа, беседы, разъяснения. Наиболее сложные положения целесообразно сопровождать показом презентации.

Занятия по общевойсковым уставам нельзя сводить только к читке и пересказу отдельных статей или заучиванию устава, они должны обеспечить формирование навыков у подчиненных правильно выполнять требования уставов на практике. С этой целью следует внедрить игровой метод и принцип проблемности в обучении, упражнения, тренировки. Эффективность занятия повышается, если содержание занятия дополнить соответствующими наглядными пособиями (схемами, рисунками, плакатами и т.д.).

Изучение положений общевойсковых уставов проводится, как правило, комплексным методом. При этом образцовый показ порядка выполнения требований общевойсковых уставов должен гармонично сочетаться с практическим выполнением этих элементов. Для развития у обучаемых воинской смекалки и привития навыков сознательного усвоения уставов весьма важно проверить их знания не только путем постановки вопросов и требования ответов на них, но и путем создания обстановки (ситуации), по ходу которой обучаемые могли бы самостоятельно принимать решения, выполнять практические действия с подробным обоснованием их в последующем. Поэтому руководитель при подготовке к занятию должен подготовить вводные, которые он будет отрабатывать с обучаемыми. Знания и практические навыки, полученные на занятии, в дальнейшем совершенствуются в повседневной жизни.

Рабочая программа «Статен в строю - силен в бою» - Строевая подготовка».

Раздел I. «Комплекс основных характеристик образования»

Пояснительная записка

Рабочая программа «Статен в строю – силен в бою» Строевая подготовка» является структурным компонентом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Основы военной службы». Направление деятельности – военно-патриотическое.

Актуальность программы

Формирование патриотической личности, сочетающей в себе любовь к Родине со способностью профессионально защищать ее народ является одной из основных задач государства.

В последнее время актуализируется вопрос приобретения и совершенствования знаний, умений и навыков по отдельным направлениям военной подготовки, освоение которых поможет подготовить молодежь к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации в качестве профессионального защитника государства. Одним из таких направлений является «Строевая подготовка». При изучении данной программы обучающиеся приобретет профессиональные навыки выполнения строевых приемов как самостоятельно, так и в составе подразделения, на месте и в движении, учатся выполнять команды строевой подготовки.

Формируются умения самостоятельно и грамотно принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдения высокой бдительности, точного выполнения приказов вышестоящих командиров, а также вырабатывается правильное соотношение смелости и осторожности, что особенно важно для будущего защитника Родины и профессионала Вооруженных Сил Российской Федерации.

Педагогическая целесообразность

Занятия по строевой подготовке с обучающимися проходят в практико-ориентированной направленности, с применением интерактивных форм, методов обучения, позволяющих наиболее эффективно достичь поставленную цель (практические занятия и т.д.) и современного материально-технического оборудования. С целью эффективности получения практических умений и навыков занятия проводятся в обстановке максимально приближенной к реальным боевым действиям, а именно на строевом плацу с трибуной, площадке возле «Вечного огня» и в современно-

оснащённом кабинете «Основы военной службы/РХБЗ/ Медицинская подготовка».

Реализация настоящей рабочей программы, дает возможность овладеть не только новыми теоретическими знаниями, но и усовершенствовать свои практические умения и навыки в сфере строевой подготовке, что позволит обучающимся правильно выполнять строевые элементы и приемы на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Объем, сроки реализации, режим занятий.

Объем программы – 4 часа.

Срок реализации – 3 дня.

Форма обучения – очная

Режим занятий. Занятия проходят в течение 3-х дней пятидневных военно-патриотических сборов: в 3, 4 и 5 дни учебного периода. Третий день – 1 час, четвертый день – 1 час, пятый день – 2 часа.

Продолжительность одного академического часа – 45 мин.

Перерыв между учебными занятиями – 15 мин.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой «Основы военной службы», настоящей программой, учебным планом, учебным-календарным графиком, календарно-тематическим планом, расписанием занятий и другой методической документацией необходимой для реализации программы ««Статен в строю – силен в бою» Строевая подготовка».

На каждое проводимое занятие преподаватель составляет методическую разработку занятия, утверждённую начальником учебно-методического отдела Учреждения или его заместителем. Занятия носят практическую направленность и обеспечиваются всем необходимым для их проведения. При проведении занятий преподаватели уделяют особое внимание соблюдению мер безопасности. Занятия проводятся с использованием активных форм организации учебной деятельности (практические занятия с применением интерактивных методов обучения).

Изучение рабочей программы завершается проведением практического занятия с принятием контрольных нормативов.

Количество участников программы – 120 человек. Обучаемые делятся на 5 взводов, с количественным составом до 24 человек, разных возрастных категорий. По решению Учреждения с целью повышению эффективности учебного процесса, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся при проведении учебных занятий, допускается деление учебных групп (взводов) на две группы или иное деление с меньшей наполняемостью (не менее 10 человек).

Состав каждого взвода постоянный

Занятия групповые

Для реализации программы используются: плац с трибуной, площадка возле «Вечного огня» и современно-оснащённый кабинет «Основы военной службы/РХБЗ/ Медицинская подготовка».

Цели и задачи программы

Цель программы - создание условий для образовательного процесса с применением инновационных технологий по строевой подготовке путем формирования патриотических и гражданских чувств у обучающихся через воспитание на боевых традициях и ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации.

Задачи программы:

Образовательные (предметные):

- развитие познавательного процесса в сфере строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков, в сфере строевой подготовке путем отработки строевых элементов и приемов: движения без оружия, строевых команды, воинского приветствия, техника выполнения построения, перестроения, поворотов, перемены направления движения, развернутого и походного строя взвода).

Личностные:

- мотивировать общественную активность личности, развивать элементы мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма;
- совершенствовать навыки самоорганизации и дисциплины;
- активизировать моральные и духовные качества гражданина и патриота;
- укреплять ресурсные компоненты личностного потенциала, способствующего повышению уверенности в себе и своих силах, умение использовать сильные стороны своей личности;
- корректировать асоциальное и делинквентное поведение.

Метапредметные:

- мотивировать интерес к воинским специальностям;
- активизировать развитие интереса к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- побуждать к самосознанию достойного служения обществу и государству, а также чувства ответственности за них.

Содержание программы Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Вид контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Тема 7.1 Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд:	1		1	текущий контроль

	«Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом				
2	Тема 7.2 Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	1		1	промежуточная аттестация (выполнение норматива «Строевые приемы и движения без оружия»)
3	Тема 7.3 Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода	2		2	промежуточная аттестация (прохождение в составе группы торжественным маршем с исполнением строевой песни).
Итого		4		4	

Содержание учебного плана

Тема 7.1 Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом.

Практика:

- выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (одеть)»;
- повороты на месте;
- движение строевым шагом.

Вид контроля. Текущий контроль (педагогическое наблюдение).

Тема 7.2 Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Практика:

- строевые приемы движения без оружия;
- выполнение воинского приветствия на месте и в движении;

Вид контроля. Промежуточная аттестация (выполнение норматива «Строевые приемы и движения без оружия»).

Тема 7.3 Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.

Практика:

- построение, перестроение, повороты, перемена направления движения;
- выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении;
- прохождение в составе группы.

Вид контроля. Промежуточная аттестация (прохождение в составе группы торжественным маршем с исполнением строевой песни).

Планируемые результаты

В результате освоения программы обучающийся должен:

Образовательные (предметные):

- знать: команды: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (одеть)»; механизм выполнения поворотов на месте, движения строевым шагом; процедуру выполнения поворотов в движении, воинского приветствия на месте без головного убора и в головном уборе, а также процедуру воинского приветствия в движении без головного убора и в головном уборе; технику выполнения построений, перестроений, поворотов, движений с переменной направления в составе подразделения; технику выполнения поворотов в движении, в составе подразделения; методику выполнения воинского приветствия в строю на месте без головного убора и в головном уборе, а также воинского приветствия в строю в движении без головного убора и в головном уборе; понятие развернутого и походного строя взвода; технику перестроения взвода из одношереножного в двухшереножный строй, из развернутого в походный и наоборот, технику перестроения взвода в походном строю.

- уметь: выполнять команды: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (одеть)», «Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кру-ГОМ», «Строевым шагом - МАРШ» («Строевым - МАРШ», «Шагом - МАРШ»), «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «Бегом - МАРШ», «НА МЕСТЕ», «ПРЯМО»); выполнять движение

строевым шагом; выполнять повороты в движении, воинское приветствие самостоятельно на месте и в движении; выполнять в составе подразделения команды, связанные с построением, перестроением, поворотов и движений с переменной направлением; выполнять воинское приветствие на месте и в движении, с головным убором и без него; выполнять выход из строя и возвращение в строй; осуществлять перестроение взвода из одношереножного в двухшереножный, из развернутого в походный и наоборот; выполнять слажено перестроение взвода в походном строю.

- владеть навыками: выполнения команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (одеть)» и строевых приёмов (повороты на месте, движение строевым шагом); выполнения строевых приёмов; воинского приветствия на месте и в движении, в головном уборе и без него; подхода к начальнику и отхода от него построения, перестроения, поворотов, перемены направления движения; выполнения воинского приветствия в составе подразделения на месте и в движении.

Личностные:

- уметь самостоятельно определять цели деятельности, быть стойким, мужественным при достижении поставленных целей и выполнении поставленных задач;

- обладать навыками самоорганизации и дисциплины;

- обладать ценностными ориентирами такими, как патриотизм, уважение к своему народу, ответственность перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- уметь использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей, самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, быть уверенным в себе и своих силах;

- обладать навыками продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты, работать в команде;

- обладать твердым убеждением в ценности жизни своей и окружающих, потребности здорового образа жизни, а именно отказа от алкоголя, курения и наркотиков (психотропных веществ), как основных составляющей антиобщественного поведения.

Метапредметные:

- иметь положительное отношение к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, наличие внутреннего предварительного выбора воинской профессии, готовность к служению и защите Отечества;

- обладать элементами саморазвития и познания важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян;

- обладать элементами личностного самоопределения в области достойного служения обществу и государству, а также чувства ответственности за них.

РАЗДЕЛ 2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Календарный учебный график

№ п/п	Дата проведения занятий		Номер и наименование темы	Кол-во часов	Время проведения	Место проведения	Форма занятия	Вид контроля
	По плану	По факту						
1	3 день		Тема 7.1 Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом	1	45 мин	строевой плац	практическое занятие	текущий контроль
2	4 день		Тема 7.2 Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	1	45 мин	строевой плац	практическое занятие	промежуточная аттестация (выполнение норматива «Строевые приемы и движения без оружия»)
3	5 день		Тема 7.3 Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения.	2	45 мин/ перемена 15 мин/ 45 мин	строевой плац	практическое занятие	промежуточная аттестация (прохождение в составе группы торжественным маршем)

			Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода					с исполнением строевой песни).
Итого				4				

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы рекомендуется наличие следующего материально-технического обеспечения (МТО):

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, с перечнем основного оборудования необходимого для реализации программы	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта
Учебный кабинет «Основы военной службы/РХБЗ/Медицинская подготовка»: устройство обработки информации – 1 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., стол обучаемого – 12 шт., стул обучаемого – 24 шт., устройство вывода контента тип 1 – 1 шт., настенные учебные стенды – 6 шт.	Краснодарский край, Динской район, в границах ООО «Агрофирма «Луч». Центр «Военно-патриотического воспитания «Патриот». Этап № 20 Административный корпус. Литер А, 2 этаж, нежилое помещение № 84, 54,4 кв.м.
Плац с трибунами: трибуна на 150 мест; трибуна для командования; информационные стенды плаца – 7 шт.	

Информационные ресурсы

Консультант плюс <https://www.consultant.ru>;

Сайт МО РФ <https://sc.mil.ru/social>;

Система Гарант <https://base.garant.ru>;

Система Контур <https://normativ.kontur.ru>;

Библио-Абис <https://biblio2.mil.ru>;

Литрес <https://www.litres.ru>

Оценочные материалы

Строевые приемы и движения без оружия

Строевые приемы	Балл		
	отлично	хорошо	удовлетворительно
Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (одеть). Повороты на месте. Движение строем.	Прием выполнен в строгом соответствии с требованием строевого устава	Прием выполнен в строгом соответствии с требованием строевого устава, допущена одна ошибка	Прием выполнен в строгом соответствии с требованием строевого устава, допущены две ошибки

Прохождение в составе группы торжественным маршем с исполнением строевой песни.

Строевые приемы	Балл		
	отлично	хорошо	удовлетворительно
Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении. Строи по подразделениям. Перемещение пешим порядком. Развернутый и походный строй взвода.	Прием выполнен в строгом соответствии с требованием строевого устава	Прием выполнен в строгом соответствии с требованием строевого устава, допущена одна ошибка	Прием выполнен в строгом соответствии с требованием строевого устава, допущены две ошибки

Результаты освоения программы оцениваются по следующим критериям - строевая стойка, повороты на месте и в движении, строевой шаг, воинское приветствие на месте и в движении, строй отделения, взвода.

При определении соответствия ЗУН обучающихся планируемым результатам используется уровневая дифференциация, при этом индивидуальная оценка каждого обучающегося складывается из оценок, полученных за выполнение каждого норматива:

Максимальный уровень («отлично»), если не менее 50 процентов нормативов выполнено на «отлично», остальные - на «хорошо» при примерном или удовлетворительном поведении.

Средний уровень («хорошо»), если не менее 50 процентов нормативов выполнено на «отлично» и «хорошо», остальные - не ниже «удовлетворительно» при примерном или удовлетворительном поведении.

Минимальный уровень («удовлетворительно»), если не более чем по одному из нормативов получена оценка «неудовлетворительно».

Ниже минимального уровня («неудовлетворительно»), если по нормативам получены две и более оценки «неудовлетворительно».

Время выполнения нормативов является основным критерием для оценивания и определения уровня полученных знаний по темам строевой подготовки.

Методические материалы

Занятия по строевой подготовке проводятся на строевом плацу, имеющем твердое ровное покрытие и необходимую разметку. Для реализации поставленных целей занятия используются различные методы обучения. Основная цель данной программы – выработать навыки выполнения строевых приемов, отсюда основная часть занятий отводится постоянной отработке строевых приемов для автоматизации их выполнения. С целью привития первичных командных навыков целесообразно разделить группу на несколько подгрупп и поручить руководство тренировкой старшему обучающемуся. Старшие подгрупп назначаются по очереди из состава подгруппы. Таким образом, каждый обучающийся сможет ощутить себя как в роли подчиненного, так и в роли командира. При этом педагог осуществляет общее руководство тренировкой, следя за правильностью выполнения приемов и своевременным исправлением ошибок.

ВЕДОМОСТЬ
учета результатов оценки ОДИНОЧНОЙ СТРОЕВОЙ ПОДГОТОВКИ
учебной группы № _____

№ п/п	ФИО	Возраст	Строевая стойка	Выход из строя	Повороты на месте	Строевой шаг	Повороты в движении	Выполнение воинского приветствия в движении	Подход к начальнику и отход от него	Постановка в строй	Средний балл
			Балл	Балл	Балл	Балл	Балл	Балл	Балл	Балл	
1			5	5	4	3	4	5	5	5	4,5
2											

Количеству обучаемых по списку	
Количество обучаемых, присутствующих на занятии	
Процент охвата	

Выполнили на "отлично"	
Выполнили на "хорошо"	
Выполнили на "удовлетворительно"	
Выполнили на "неудовлетворительно"	
Процент выполнения	
БАЛЛ ГРУППЕ ПО ОДИНОЧНОЙ СТРОЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ	

ВЕДОМОСТЬ
учета результатов оценки СТРОЕВОЙ ВЫУЧКИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

№ п/п	Подразделение	Прохождение торжественным маршем						Исполнение строевой песни		ОБЩИЙ БАЛЛ
		Равнение в шерен- гах и ко- лоннах	Синхрон- ность строевого шага	Однооб- разие движения рук	Положе- ние головы	Синхрон- ность поворота головы	Положение рук при выполнении воинского приветствия	Громкость исполнения строевой песни	Слажен- ность ис- полнения строевой песни	
		Балл	Балл	Балл	Балл	Балл	Балл	Балл	Балл	

ОБЩИЙ БАЛЛ ГРУППЕ ПО ОДИНОЧНОЙ ПОДГОТОВКЕ	
БАЛЛ СТРОЕВОЙ ВЫУЧКИ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ	
ОБЩИЙ БАЛЛ ГРУППЕ ПО СТРОЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ	

" ____ " _____ 2024 г.

Проверяющий _____

Рабочая программа ««Путь к победе» - Физическая подготовка».

Раздел I. «Комплекс основных характеристик образования»

Пояснительная записка

Рабочая программа ««Путь к победе» Физическая подготовка» является структурным компонентом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Основы военной службы». Направление деятельности – военно-патриотическое.

Актуальность программы

Формирование патриотической личности, сочетающей в себе любовь к Родине со способностью профессионально защищать ее народ является одной из основных задач государства.

В последнее время актуализируется вопрос приобретения и совершенствования знаний, умений и навыков по отдельным направлениям военной подготовки, освоение которых поможет подготовить молодежь к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации в качестве профессионального защитника государства. Одним из таких направлений является «Физическая подготовка». При изучении данной программы обучающиеся узнают о здоровом образе жизни, учатся правильно выполнять упражнения физической подготовки, преодолевать армейскую полосу препятствий, приобретают физическую выносливость и стойкость при выполнении поставленных боевых задач. Формируются умения самостоятельно и грамотно принимать решения в нестандартных ситуациях с соблюдением высокой бдительности, точного выполнения приказов вышестоящих командиров, а также выработают правильное соотношение смелости и осторожности, что особенно важно для будущего защитника Родины и профессионала Вооруженных Сил Российской Федерации.

Педагогическая целесообразность

Занятия по физической подготовке с обучающимися проходят в практико-ориентированной направленности, с применением интерактивных форм, методов обучения, позволяющих наиболее эффективно достичь поставленную цель (практические занятия и т.д.) и современного материально-технического оборудования. С целью эффективности получения практических умений и навыков занятия проводятся в обстановке максимально приближенной к реальным боевым действиям, а именно в зоне сдачи нормативов ГТО, двух параллельно расположенных полос препятствий, зоне с двумя универсальными скалолазными стендами, на

многофункциональной площадке, площадке для размещения спортивных снарядов с мягким покрытием (площадь 2000 м²).

Обозначенная цель программы достигается по средствам отработки специальных упражнений на развитие координационных способностей, силы, силовой выносливости, беговой выносливости, скорости в беге и овладения техникой двигательных действий.

Объем, сроки реализации, режим занятий.

Объем программы – 4 часа.

Срок реализации – 4 дня.

Форма обучения – очная

Режим занятий. Занятия проходят в течение 4-х дней пятидневных военно-патриотических сборов: в 1, 2, 4 и 5 дни учебного периода. Первый день – 1 час, второй день – 1 час, четвертый день – 1 час, пятый день – 1 час.

Продолжительность одного академического часа – 45 мин.

Перерыв между учебными занятиями – 15 мин.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой «Основы военной службы», настоящей программой, учебным планом, учебным-календарным графиком, календарно-тематическим планом, расписанием занятий и другой методической документацией необходимой для реализации программы ««Путь к победе» Физическая подготовка».

На каждое проводимое занятие преподаватель составляет методическую разработку занятия, утверждённую начальником учебно-методического отдела Учреждения или его заместителем. Занятия носят практическую направленность и обеспечиваются всем необходимым для их проведения. При проведении занятий преподаватели уделяют особое внимание соблюдению мер безопасности. Занятия проводятся с использованием активных форм организации учебной деятельности (практические занятия с применением интерактивных методов обучения).

Изучение рабочей программы завершается проведением практического занятия с принятием контрольных нормативов.

Количество участников программы – 120 человек. Обучаемые делятся на 5 взводов, с количественным составом до 24 человек, разных возрастных категорий. По решению Учреждения с целью повышению эффективности учебного процесса, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся при проведении учебных занятий, допускается деление учебных групп (взводов) на две группы или иное деление с меньшей наполняемостью (не менее 10 человек).

Состав каждого взвода постоянный

Занятия групповые

Для реализации программы используются: зона сдачи нормативов ГТО, две параллельно расположенных полосы препятствий, зона с двумя универсальными скалолазными стендами, многофункциональная площадка, площадка для размещения спортивных снарядов с мягким покрытием (площадь 2000 м²).

Цели и задачи программы

Цель программы - создание условий для образовательного процесса с применением инновационных технологий по физической подготовке путем формирования патриотических и гражданских чувств у обучающихся через воспитание на боевых традициях, боевой подготовки военнослужащих и опыте здорового образа жизни защитника Отечества.

Задачи программы:

Образовательные (предметные):

- развитие познавательного процесса в сфере физической подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков выполнения комплекса упражнений утренней зарядки, упражнений на гимнастических снарядах, подтягивание на перекладине, практической реализации техники бега на коротких, средних и длинных дистанциях, умения преодолевать армейскую полосу препятствий.

Личностные:

- мотивировать общественную активность личности, развивать элементы мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма;
- совершенствовать навыки самоорганизации и дисциплины;
- активизировать моральные и духовные качества гражданина и патриота;
- укреплять ресурсные компоненты личностного потенциала, способствующего повышению уверенности в себе и своих силах, умение использовать сильные стороны своей личности;
- приобщить к здоровому образу жизни.
- корректировать асоциальное и делинквентное поведение.

Метапредметные:

- мотивировать интерес к воинским специальностям;
- активизировать развитие интереса к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- побуждать к самосознанию достойного служения обществу и государству, а также чувства ответственности за них.

Содержание программы Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Вид контроля
		Всего	Теория	Практика	

1	Тема № 8.1 Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке (№1, №2, №3). Преодоление армейской полосы препятствий	1		1	текущий контроль
2	Тема № 8.2 Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км	1		1	промежуточная аттестация (выполнение норматива «Бег на 1 км.»)
3	Тема № 8.3 Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м	1		1	промежуточная аттестация (выполнение норматива «Подтягивание на перекладине», выполнение норматива «Бег на 100 м.»)
4	Тема № 8.4 Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км.)	1		1	промежуточная аттестация (выполнение норматива «Бег на 3 км.»)
Итого		4		4	

Содержание учебного плана

Тема № 8.1 Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке (№1, №2, №3). Преодоление армейской полосы препятствий

Практика:

- строевые приемы построения на утреннюю физическую зарядку (упражнения в движении для разогревания организма, упражнения для шеи, упражнения для рук, упражнения для туловища, упражнения для ног, расслабляющие упражнения);

- техника выполнения комплекса вольных упражнений № 1;
- техника выполнения комплекса вольных упражнений № 2;
- техника выполнения комплекса вольных упражнений № 3»;
- преодоление полосы препятствий.

Вид контроля. Текущий контроль.

Тема № 8.2 Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км

Практика:

- техника безопасности при выполнении бега на средние дистанции, старт и стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование, техника правильного выполнения упражнения в беге 1 км.

Вид контроля. Промежуточная аттестация (выполнение нормативов «Бег на 1 км.»)

Тема № 8.3 Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине **Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м.**

Практика:

- техника безопасности при выполнении упражнений по общефизической подготовке, выполнение упражнений на гимнастических снарядах, техника выполнения упражнения в подтягивании на перекладине;

- техника безопасности при выполнении бега на короткие дистанции, старт и стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование, техника правильного выполнения упражнения в беге 100 м.

Вид контроля. Промежуточная аттестация (выполнение нормативов «Подтягивание на перекладине», «Бег на 100 м.»).

Тема № 8.4 Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км.)

Практика:

- техника безопасности при выполнении бега на длинные дистанции, старт и стартовый разгон, бег по дистанции финиширование, техника правильного выполнения упражнения в беге 3-5 км.

Вид контроля. Промежуточная аттестация (выполнение нормативов «Бег на 3 км.»).

Планируемые результаты

В результате освоения программы обучающийся должен:

Образовательные (предметные):

- знать: требования по технике безопасности при выполнении физических упражнений; технику физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке; способы преодоления армейской полосы препятствий; способы подготовки к бегу на длинные дистанции; технику бега (движение рук, ног, ритм дыхания); правила и технику выполнения упражнений на гимнастических снарядах; технику бега (движение рук, ног, ритм дыхания) на короткие дистанции; технику бега (движение рук, ног, ритм дыхания) на средние дистанции.

- уметь: выполнять утреннюю зарядку самостоятельно; преодолевать армейскую полосу препятствий; применять технику бега

(движение рук, ног, ритм дыхания) в беге на длинные дистанции; классифицировать физические упражнения по их функциональной направленности, планировать их последовательность и дозировку в процессе самостоятельных занятий по укреплению здоровья и развитию физических качеств; применять технику бега (движение рук, ног, ритм дыхания) в беге на короткие дистанции.

- владеть навыками: применения полученных знаний в процессе службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Личностные:

- уметь самостоятельно определять цели деятельности, быть стойким, мужественным при достижении поставленных целей и выполнении поставленных задач;

- обладать навыками самоорганизации и дисциплины;

- обладать ценностными ориентирами такими, как патриотизм, уважение к своему народу, ответственность перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- уметь использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей, самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, быть уверенным в себе и своих силах;

- обладать навыками продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты, работать в команде;

- обладать твердым убеждением в ценности жизни своей и окружающих, потребности здорового образа жизни, а именно отказа от алкоголя, курения и наркотиков (психотропных веществ), как основных составляющей антиобщественного поведения.

Метапредметные:

- иметь положительное отношение к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, наличие внутреннего предварительного выбора воинской профессии, готовность к служению и защите Отечества;

- обладать элементами саморазвития и познания важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян;

- обладать элементами личностного самоопределения в области достойного служения обществу и государству, а также чувства ответственности за них.

**РАЗДЕЛ 2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ ФОРМЫ
АТТЕСТАЦИИ»**

Календарный учебный график

№ п/п	Дата проведения занятий		Номер и наименование темы	Кол-во часов	Время проведения	Место проведения	Форма занятия	Вид контроля
	По плану	По факту						
1	1 день		Тема 8.1 Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке (№1, №2, №3). Преодоление армейской полосы препятствий	1	45 мин	Многофункциональная площадка	практическое занятие	текущий контроль
2	2 день		Тема 8.2 Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км	1	45 мин	Многофункциональная площадка	практическое занятие	промежуточная аттестация (выполнение норматива «Бег на 1 км.»)
3	4 день		Тема 8.3 Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м	1	45 мин	Многофункциональная площадка	практическое занятие	промежуточная аттестация (выполнение норматива «Подтягивание на перекладине», выполнение норматива «Бег на 100 м.»)
	5 день		Тема 8.4 Тренировка в беге на длинные дистанции	1	45 мин	Многофункциональная площадка	практическое занятие	промежуточная аттестация (выполнение

			(кросс на 3-5 км.)			площадка		норматива «Бег на 3 км.»)
Итого				4				

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы рекомендуется наличие следующего материально-технического обеспечения (МТО):

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, с перечнем основного оборудования необходимого для реализации программы	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта
<p>Две параллельно расположенные полосы препятствия, зона с двумя универсальными скалолазными стендами: препятствие «Ров», препятствие «Лабиринт», препятствие «Забор с наклонной доской», препятствие «Разрушенный мост», препятствие «Разрушенная лестница», препятствие «Стена с проломами», препятствие «Одиночный окоп для стрельбы и метания гранат»</p>	
<p>Многофункциональная площадка, зона для настольного тенниса – 1 шт., тренажер «Маятник» -1 шт., тренажер «Эллиптический» - 1 шт., тренажер «Гиперэкстензия» - 1 шт., тренажер «Жим от груди» - 1 шт., тренажер «Верхняя тяга» - 1 шт., тренажер «Имитация гребли» - 1 шт., тренажер «Жим к груди» - 1 шт., тренажер «Жим ногами» - 1 шт., тренажер «Лавка для пресса» - 1 шт., многофункциональный комплекс из 3х турников, 2х скамейка для пресса, колец, каната и шведской стенки – 1 комп., двойные разноуровневые брусья для отжимания – 1 комп., два турника классического хвата - 1 комп., лавка для пресса наклонная – 1 шт., кольца гимнастические, 3 турника, канат, шведская стенка, брусья, лавка для пресса – 1 комп, «Рукоход» разноуровневый, 8 турников классического хвата, брусья, гимнастические кольца, турник хватом «молоток» - 1 комп, брусья гнутые двойные – 1 комп, 2 турника, шведская стенка, рукоход комбинированный, брусья – 1 комп, лавка с упорами 1 комп, трибуна 2 рядная – 3 комп.,</p>	

<p>Площадка для размещения спортивных снарядов с мягким покрытием площадью 2000 м²: брусья в подъем со скамьей (для колясочников) – 1 комп., брусья двойные разноуровневые с подъемом для коляски – 1 комп., тренажер уличный двойной «Маятник» – 2 шт., тренажер уличный «Орбитрекс» - 2 шт., тренажер уличный «Пресс» и «Гиперэкстензия» - 2 шт., тренажер уличный «Жим лежа» - 2 шт., тренажер уличный «Верхняя тяга» - 2 шт., тренажер уличный «Гребля» - 2 шт., тренажер уличный двойной «Жим от груди» - 2 шт., скамья гимнастическая БВА2000 – 10 шт., скамья для пресса наклонная ВБ-200Б – 2 шт., Воркаут-комплекс ВА094 («Рукоход» разноуровневый, 2 турников классического хвата, брусья, гимнастические кольца, шведская стенка, скамья для пресса) – 1 комп., Воркаут-комплекс ВА023 (Кольца гимнастические, 3 турника, канат, шведская стенка, брусья, лавка для пресса) – 1 комп., Воркаут-комплекс ВА022 (Два турника классического хвата, лавка для пресса наклонная) – 1 комп., Воркаут-комплекс ВА020 (Два турника классического хвата, лавка для пресса наклонная, лавка для пресса, шведская стенка) – 1 комп., единый турник на 21 человека – 2 шт., «Рукоход» на 20 человек, перепад высот 1,7 до 2,4 м – 2 шт., гимнастические скамейки для пресса 20 м – 2 шт., брусья гимнастические 20 м -1 комп..</p>	
<p>Зона для сдачи нормативов ГТО: информационный стенд – 1 шт., скамья гимнастическая БВА2000 – 2 шт., сектор для наклона вперед в положении стоя, сектор для испытаний на сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, сектор для испытаний «Рывок гирей», сектор для прыжков в длину с места, турник высокий (высота 240 см) – 1 шт., турник (высота 200 см) – 1 шт., турник низкий (высота 110 см) – 1 шт., спортивный комплекс СГК-36 – 1 комп., беговая дорожка – 1 шт.</p>	

Информационные ресурсы

Консультант плюс <https://www.consultant.ru>;

Сайт МО РФ <https://sc.mil.ru/social>;

Система Гарант <https://base.garant.ru>;

Система Контур <https://normativ.kontur.ru>;

Библио-Абис <https://biblio2.mil.ru>;

Литрес <https://www.litres.ru>

Оценочные материалы

Норматив «Бег на 1 км.»

Наименование норматива/ категория обучаемых	Балл по времени выполнения норматива		
	отлично	хорошо	удовлетворительно
Бег на 1 км/ учащиеся	3 мин 30 с	3 мин 40 с	4 мин

Норматив «Подтягивание на перекладине»

Наименование норматива/ категория обучаемых	Балл по количеству выполнения упражнения		
	отлично	хорошо	удовлетворительно
Подтягивание на перекладине/ учащиеся	13	10	8

Норматив «Бег на 100 м.»

Наименование норматива/ категория обучаемых	Балл по времени выполнения норматива		
	отлично	хорошо	удовлетворительно
Бег на 100 м. / учащиеся	13,1 с	13,7 с	14,3 с

Норматив «Бег на 3 км.»

Наименование норматива/ категория обучаемых	Балл по времени выполнения норматива		
	отлично	хорошо	удовлетворительно
Бег на 3 км/ учащиеся	12 мин 20 с	13 мин	14 мин

Результаты освоения программы оцениваются по следующим критериям - в объеме требований, предъявляемых к новому пополнению воинских частей и к кандидатам, поступающим в военно-учебные заведения;

При определении соответствия ЗУН обучающихся планируемым результатам используется уровневая дифференциация, при этом индивидуальная оценка каждого обучающегося складывается из оценок, полученных за выполнение каждого норматива:

Максимальный уровень («отлично»), если не менее 50 процентов нормативов выполнено на «отлично», остальные - на «хорошо» при примерном или удовлетворительном поведении.

Средний уровень («хорошо»), если не менее 50 процентов нормативов выполнено на «отлично» и «хорошо», остальные - не ниже «удовлетворительно» при примерном или удовлетворительном поведении.

Минимальный уровень («удовлетворительно»), если не более чем по одному из нормативов получена оценка «неудовлетворительно».

Ниже минимального уровня («неудовлетворительно»), если по нормативам получены две и более оценки «неудовлетворительно».

Время выполнения нормативов является основным критерием для оценивания и определения уровня полученных знаний по темам физической подготовки.

Методические материалы

Изучение основ военной службы строится на постепенном изучении программного материала, в связи с этим рабочая программа ««Путь к победе» Физическая подготовка» предлагается для реализации в первый, второй, четвертый и пятый дни пятидневных военно-патриотических сборов. Предусмотренные занятия по физической подготовке проводятся с нарастающим усложнением физических упражнений.

Требования к занятиям:

- дифференцированный подход к обучающимся с учетом их возрастнo-психологических особенностей, физической и двигательной подготовленности;
- формирования у обучающихся навыков для самообразования в сфере физической подготовки и здорового образа жизни.

В подготовительную часть занятия включаются строевые приемы, упражнения в ходьбе и беге, общеразвивающие упражнения на месте, упражнения для тренировки положений «наскок» и «доскок», комплексы вольных упражнений, упражнения вдвоем, упражнения в прыжках.

В основную часть занятия включаются: физические упражнения на перекладине, опорные и безопорные прыжки, акробатические и комплексные упражнения, упражнения на тренажерах, в равновесии, лазании и комплексная тренировка, бег на длинные, средние и короткие дистанции. Занятие проводится в составе взводов. В зависимости от задач применяются индивидуальный, групповой и фронтальный способы организации основной части.

Занятия по физической подготовке проводятся на плоскостных сооружениях, а именно: зона сдачи нормативов ГТО, две параллельно расположенных полосы препятствий, зона с двумя универсальными скалолазными стендами, многофункциональная площадка, площадка для размещения спортивных снарядов с мягким покрытием (площадь 2000 м²).

ВЕДОМОСТЬ
 учета результатов выполнения упражнений физической подготовки
 учебной группы № _____

№ п/п	ФИО	Возраст	Сила		Быстрота		Выносливость		Военно-прикладные навыки		Общий балл физической подготовки
			Упр. № 3 - Подтягивание		Упр. № 18 Бег 100 м		Упр. № 24 Бег 1000 м		Метание гранаты на дальность		
			Результат	Балл	Результат	Балл	Результат	Балл	Результат	Балл	

Количеству обучаемых по списку	Выполнили на "отлично"	
Количество обучаемых, присутствующих на занятии	Выполнили на "хорошо"	
Процент охвата	Выполнили на "удовлетворительно"	
	Выполнили на "неудовлетворительно"	
	Процент выполнения	
	ОБЩИЙ БАЛЛ ГРУППЕ	

" _____ " _____ 2024

г.

Проверяющий _____

Рабочая программа ««Остаться в живых» - Военно-медицинская подготовка».

Раздел I. «Комплекс основных характеристик образования»

Пояснительная записка

Рабочая программа ««Остаться в живых» Военно-медицинская подготовка» является структурным компонентом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Основы военной службы». Направление деятельности – военно-патриотическое.

Актуальность программы

Формирование патриотической личности, сочетающей в себе любовь к Родине со способностью профессионально защищать ее народ является одной из основных задач государства.

В последнее время актуализируется вопрос приобретения и совершенствования знаний, умений и навыков по отдельным направлениям военной подготовки, освоение которых поможет подготовить молодежь к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации в качестве профессионального защитника государства. Одним из таких направлений является «Военно-медицинская подготовка». При изучении данной программы обучающиеся приобретет профессиональные навыки оказания первой помощи раненым на поле боя военнослужащим и проведения неотложных реанимационных мероприятий. Формируются умения самостоятельно и грамотно принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдения высокой бдительности, точного выполнения приказов вышестоящих командиров, а также вырабатывается правильное соотношение смелости и осторожности, что особенно важно для будущего защитника Родины и профессионала Вооруженных Сил Российской Федерации.

Педагогическая целесообразность

Занятия по военно-медицинской подготовке с обучающимися проходят в практико-ориентированной направленности, с применением интерактивных форм, методов обучения, позволяющих наиболее эффективно достичь поставленную цель (практические занятия и т.д.) и современного материально-технического оборудования. С целью эффективности получения практических умений и навыков занятия проводятся в обстановке максимально приближенной к реальным боевым действиям, а именно в кабинете «Основы воинской службы/РХБЗ/медицинская подготовка», на тактической площадке.

Реализация настоящей рабочей программы, дает возможность овладеть не только новыми теоретическими знаниями, но и усовершенствовать свои практические умения и навыки в сфере военно-медицинской подготовке и оказанию доврачебной помощи, как в процессе повседневной жизни, так и на поле боя.

Объем, сроки реализации, режим занятий.

Объем программы – 3 часа.

Срок реализации – 2 дня.

Форма обучения – очная

Режим занятий. Занятия проходят в течение 2-х дней пятидневных военно-патриотических сборов: в 1 и 2 дни учебного периода. Первый день – 2 часа, второй день – 1 час.

Продолжительность одного академического часа – 45 мин.

Перерыв между учебными занятиями – 15 мин.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой «Основы военной службы», настоящей программой, учебным планом, учебным-календарным графиком, календарно-тематическим планом, расписанием занятий и другой методической документацией необходимой для реализации программы ««Остаться в живых» Военно-медицинская подготовка».

На каждое проводимое занятие преподаватель составляет методическую разработку занятия, утверждённую начальником учебно-методического отдела Учреждения или его заместителем. Занятия носят практическую направленность и обеспечиваются всем необходимым для их проведения. При проведении занятий преподаватели уделяют особое внимание соблюдению мер безопасности. Занятия проводятся с использованием активных форм организации учебной деятельности (практические занятия с применением интерактивных методов обучения).

Изучение рабочей программы ««Остаться в живых» Военно-медицинская подготовка» завершается проведением практического занятия с принятием контрольных нормативов.

Количество участников программы – 120 человек. Обучаемые делятся на 5 взводов, с количественным составом до 24 человек, разных возрастных категорий. По решению Учреждения с целью повышению эффективности учебного процесса, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся при проведении учебных занятий, допускается деление учебных групп (взводов) на две группы или иное деление с меньшей наполняемостью (не менее 10 человек).

Состав каждого взвода постоянный

Занятия групповые

Для реализации программы используются: тактическая площадка, кабинет «Основы воинской службы/РХБЗ/Медицинская подготовка».

Цели и задачи программы

Цель программы - создание условий для образовательного процесса с применением инновационных технологий по военно-медицинской подготовке путем формирования патриотических и гражданских чувств у обучающихся через воспитание на боевых традициях и опыте оказания первой помощи на поле боя.

Задачи программы:

Образовательные (предметные):

- развитие познавательного процесса в сфере военно-медицинской подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков в области соблюдения требования личной и общественной гигиены, оказания первой помощи при ранениях, травмах, острых отравлениях и поражениях с использованием табельных и подручных средств (наложения жгута; перевязки раны; изготовления носилок из подручных средств; переноса пострадавшего на носилках, извлечения раненых из боевых машин и транспортировать раненого к месту оказания медицинской помощи).

Личностные:

- мотивировать общественную активность личности, развивать элементы мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма;
- совершенствовать навыки самоорганизации и дисциплины;
- активизировать моральные и духовные качества гражданина и патриота;
- укреплять ресурсные компоненты личностного потенциала, способствующего повышению уверенности в себе и своих силах, умение использовать сильные стороны своей личности;
- корректировать асоциальное и делинквентное поведение.

Метапредметные:

- мотивировать интерес к воинским специальностям;
- активизировать развитие интереса к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- побуждать к самосознанию достойного служения обществу и государству, а также чувства ответственности за них.

Содержание программы Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Вид контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Тема 9.1 Основы сохранения здоровья				текущий контроль (выполнение норматива)

	военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия	3		3	«Наложение кровоостанавливающего жгута на бедро, плечо», «Наложение закрутки с помощью косынки и других подручных средств на бедро, плечо». Итоговая аттестация
Итого		3		3	

Содержание учебного плана

Тема 9.1 Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия.

Практика:

- правила личной и общественной гигиены;
- характерные причины и признаки ранений и травм, острых отравлений и поражений, требующих оказания неотложной помощи.
- порядок и способы оказания первой помощи раненым и пораженным;
- способы наложения жгута, перевязки раны, наложения шины;
- способы изготовления носилок из подручных средств;
- способы выноса раненых с поля боя;
- способы извлечения раненых из боевых машин, оборонительных сооружений;
- погрузка раненых на санитарный и общевоинской транспорт.

Вид контроля. Текущий контроль (выполнение норматива «Наложение кровоостанавливающего жгута на бедро, плечо», «Наложение закрутки с помощью косынки и других подручных средств на бедро, плечо»).
Итоговый контроль

Планируемые результаты

В результате освоения программы обучающийся должен:

Образовательные (предметные):

- знать: правила личной и общественной гигиены, основные признаки ранений и травм, порядок и способы оказания первой помощи раненым и пораженным, правила использования пакета перевязочного индивидуального, подручных средств для оказания первой помощи, основные способы выноса раненых с поля боя, особенности транспортировки раненых с повреждениями в области живота, позвоночника;
- уметь: соблюдать требования личной и общественной гигиены, определять основные признаки ранений и травм, накладывать жгут, перевязывать раны, накладывать шины, использовать подручные средства для изготовления носилок, изготавливать обвязки для извлечения раненых из

боевых машин, непосредственно транспортировать раненого к месту оказания медицинской помощи;

- владеть навыками: соблюдения требований личной и общественной гигиены, определения основных признаков ранений и травм, оказания первой помощи при ранениях, травмах, острых отравлениях и поражениях с использованием табельных и подручных средств, наложения жгута, перевязки раны, изготовления носилок из подручных средств, переноса пострадавшего на носилках.

Личностные:

- уметь самостоятельно определять цели деятельности, быть стойким, мужественным при достижении поставленных целей и выполнении поставленных задач;

- обладать навыками самоорганизации и дисциплины;

- обладать ценностными ориентирами такими, как патриотизм, уважение к своему народу, ответственность перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- уметь использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей, самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, быть уверенным в себе и своих силах;

- обладать навыками продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты, работать в команде;

- обладать твердым убеждением в ценности жизни своей и окружающих, потребности здорового образа жизни, а именно отказа от алкоголя, курения и наркотиков (психотропных веществ), как основных составляющей антиобщественного поведения.

Метапредметные:

- иметь положительное отношение к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, наличие внутреннего предварительного выбора воинской профессии, готовность к служению и защите Отечества;

- обладать элементами саморазвития и познания важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян;

- обладать элементами личностного самоопределения в области достойного служения обществу и государству, а также чувства ответственности за них.

РАЗДЕЛ 2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ»

Календарный учебный график

№ п/п	Дата проведения занятий		Номер и наименование темы	Кол-во часов	Время проведения	Место проведения	Форма занятия	Вид контроля
	По плану	По факту						
1	1 день		Тема 9.1 Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия	2	45 мин/ перемена 15 мин/ 45 мин	Кабинет А-202 "Основы военной службы/ РХБЗ/ Медицинская подготовка	практическое занятие	промежуточная аттестация (выполнение норматива «Наложение кровоостанавливающего жгута на бедро, плечо»)
2	2 день		Тема 9.1. Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия	1	45 мин	Кабинет А-202 "Основы военной службы/ РХБЗ/ Медицинская подготовка	практическое занятие	промежуточная аттестация (выполнение норматива «Наложение закрутки с помощью косынки и других подручных средств на бедро, плечо»). Итоговая аттестация
Итого				3				

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы рекомендуется наличие следующего материально-технического обеспечения (МТО):

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических
---	--

перечнем основного оборудования	занятий, объектов физической культуры и спорта
Учебный кабинет «Основы военной службы/РХБЗ/Медицинская подготовка»: устройство обработки информации – 1 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., стол обучаемого – 12 шт., стул обучаемого – 24 шт., устройство вывода контента тип 1 – 1 шт., аптечка – 25 шт., сумка санитарная – 7 шт., манекен-тренажер «Роман -3» - 1 шт., шина транспортная – 13 шт., носилки санитарные – 8 шт., настенные учебные стенды – 6 шт.	Краснодарский край, Динской район, в границах ООО «Агрофирма «Луч». Центр «Военно-патриотического воспитания «Патриот». Этап № 20 Административный корпус. Литер А, 2 этаж, нежилое помещение № 84, 54,4 кв.м.
Тактическая площадка: открытая бойница, площадка для пулеметного расчета, перекрытая щель, площадка для гранатометного расчета, окоп для БМП, отхожее место	

Информационные ресурсы

Консультант плюс <https://www.consultant.ru>;

Сайт МО РФ <https://sc.mil.ru/social>;

Система Гарант <https://base.garant.ru>;

Система Контур <https://normativ.kontur.ru>;

Библио-Абис <https://biblio2.mil.ru>;

Литрес <https://www.litres.ru>

Оценочные материалы

Норматив «Наложение кровоостанавливающего жгута на бедро, плечо»

Наименование норматива/ категория обучаемых	Балл по времени выполнения норматива		
	отлично	хорошо	удовлетворительно
Наложение кровоостанавливающего жгута на бедро, плечо/учащийся	18 с	20 с	25 с

Норматив «Наложение закрутки с помощью косынки и других подручных средств на бедро, плечо»

Наименование норматива/ категория обучаемых	Балл по времени выполнения норматива		
	отлично	хорошо	удовлетворительно
Наложение закрутки с помощью косынки и других подручных средств на бедро, плечо/	30 с	33 с	41 с

учащийся			
----------	--	--	--

Результаты освоения программы оцениваются по следующим критериям - остановка кровотечения, наложение повязки на раны верхних и нижних конечностей.

При определении соответствия ЗУН обучающихся планируемым результатам используется уровневая дифференциация, при этом индивидуальная оценка каждого обучающегося складывается из оценок, полученных за выполнение каждого норматива:

Максимальный уровень («отлично»), если не менее 50 процентов нормативов выполнено на «отлично», остальные - на «хорошо» при примерном или удовлетворительном поведении.

Средний уровень («хорошо»), если не менее 50 процентов нормативов выполнено на «отлично» и «хорошо», остальные - не ниже «удовлетворительно» при примерном или удовлетворительном поведении.

Минимальный уровень («удовлетворительно»), если не более чем по одному из нормативов получена оценка «неудовлетворительно».

Ниже минимального уровня («неудовлетворительно»), если по нормативам получены две и более оценки «неудовлетворительно».

Время выполнения нормативов является основным критерием для оценивания и определения уровня полученных знаний по темам военно-медицинской подготовки.

Итоговая аттестация - оценка уровня соответствия знаний, умений, и навыков (ЗУН) обучающихся планируемым результатам всей программы. Проводится на последнем занятии учебного периода. Итоговая аттестация проводится на основе мониторинга результатов обучения каждого обучающегося, по каждой рабочей программе и представляет собой средний результат за весь курс обучения.

Результаты аттестации заносятся в Журнал успеваемости обучающихся для дальнейшего мониторинга, а также в аттестационную ведомость установленного образца по каждому участнику военно-патриотических сборов индивидуально.

Методические материалы

Занятия медицинской подготовке проводятся в современном специализированном классе или на тактической площадке. Для обучения используются реальные образцы средств оказания первой помощи, а также интерактивный манекен для отработки действий по оказанию экстренной помощи пострадавшему и реанимационных мероприятий.

Главная задача данной программы – выработать у обучающихся навыков оказания доврачебной помощи, необходимого как для службы в ВС РФ, так и в повседневной жизни.

Исходя из этого, все занятия имеют прикладной характер и в обязательном порядке сопровождаются иллюстрированными плакатами, презентациями, содержащими информацию по теме. На практические

занятия привлекаются специалисты медицинской службы, которые имеют навыки в этой сфере. Для отработки устойчивого навыка по оказанию первой медицинской помощи у обучающихся, педагог использует методы и приемы: рассказ, показ слайдов, тренировка.

ВЕДОМОСТЬ

учета результатов выполнения нормативов по Военно-медицинской подготовке учебной группы № _____

№ п/п	ФИО	Возраст	Норматив № 2 Наложение кровоостанавли- вающего жгута		Норматив № 3 Наложение закрутки с помощью косынки						ОБЩИЙ БАЛЛ
			Результат	Балл	Результат	Балл					

Количеству обучаемых по списку		Выполнили на "отлично"	
Количество обучаемых, присутствующих на занятии		Выполнили на "хорошо"	
Процент охвата		Выполнили на "удовлетворительно"	
		Выполнили на "неудовлетворительно"	
		Процент выполнения	
		ОБЩИЙ БАЛЛ ГРУППЕ	

" ____ " _____ 2024 г.

Проверяющий _____